



# L'analyse de barrières : leçons du terrain

Bonnie Kittle and  
Alexandra Rutishauser-  
Perera (IMC)

**FSN**Network  
Food Security and Nutrition Network



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Combien d'entre vous ont déjà  
*entendu parler* de l'analyse des  
barrières?



Combien d'entre vous ont  
effectivement *mené une étude*  
d'analyse des barrières?



# Qu'est-ce qu'une étude d'analyse des barrières?



# L' étude Analyse de Barrières

L'analyse de barrières est une étude qui nous permet d'identifier les déterminants comportementaux associés à un comportement particulier.

Les déterminants sont identifiés afin de développer des stratégies de changement de comportement plus efficaces.

Pour effectuer une analyse de barrières on développe un questionnaire et fait des entretiens avec des personnes qui font le comportement (les Praticquants) et les personnes qui ne font pas le comportement (Non-praticquants).





# Leçons apprises lors de la conduite d'analyse de barrières (1)

- A faire:
  - Traduire le questionnaire dans la langue locale (revoir la traduction avec les enquêteurs lors de la formation )
  - Prévoir au moins une demi-journée pour tester le questionnaire et former les enquêteurs
  - Préparer les outils visuels dont vous pourriez avoir besoin pour la compréhension des répondants.



# L'utilisation des Aides Visuelles



Exemple d'outil  
visuel utilisé pour  
aider à la  
compréhension  
du comportement



# Leçons apprises lors de la conduite d'analyse de barrières (2)

- A faire:

- Mettre en place des recommandations (en groupe) basées sur les barrières découvertes

- Aller sur “la banque de comportement” avant de planifier l’analyse de barrières et ajouter les résultats après la conduite de celle-ci.

- ([www.fsnnetwork.org/behavior-bank](http://www.fsnnetwork.org/behavior-bank))

# Leçons apprises lors de la conduite d'analyse de barrières (3)

- A ne pas faire:
  - Effectuer la période de collection de données pendant une fête ou période particulière (Noël, Ramadan , distribution alimentaire, vaccination de masse...)
  - Recruter des enquêteurs sans expérience
  - Recruter un nombre trop faible d'enquêteurs
  - Ne pas prévoir une journée supplémentaire pour le codage et tabulation des données



# Défis lors de la conduite d'une analyse de barrières

- Savoir quel comportement prioriser (parfois nécessité d'une KAP ou KPC auparavant)
- Difficultés pour les équipes à comprendre la taille de l'échantillonnage
- La traduction peut transformer le sens de certaines questions si l'on n'y fait pas attention
- Peu de personnes formées à la technique d'enquête



# **Les Leçons Apprises sur les Questions de Dépistages**

**Assurez-vous que les questions de dépistage portent sur la comportement *du répondant lui-même*; pas de quelqu'un d'autre.**

**CORRECT**



**INCORRECT**

Avez-vous planté des patates douces à chair orange l'année dernière?

Est-ce que votre voisin a planté des patates douces à chair orange l'année dernière?

**Assurez-vous que les questions de dépistages sont spécifiques, et non pas théoriques.**

**CORRECT**



**INCORRECT**

Combien d'arbres  
avez-vous planté?

Combien d'arbres  
prévoyez-vous de  
planter?



# Les questions de dépistage sont souvent limitées dans le temps.

**CORRECT**



**INCORRECT**

Combien de fois  
vous êtes-vous lavé  
les mains hier?

À quelle fréquence  
vous lavez-vous les  
mains?

# Ne pas influencer le répondant à répondre d'une manière particulière.

**CORRECT**



**INCORRECT**

Quel genre de  
semences avez-vous  
utilisées?

Avez-vous utilisé les  
semences  
améliorées?

# **Les Leçons Apprises sur les Questions de Recherches**



# Soyez prudent lors de la formulation de la question sur la susceptibilité/risque perçue

## **CORRECT**

A quel point êtes-vous susceptible de perdre une grande partie de votre récolte à des rats?

## **INCORRECT**

A quel point êtes-vous susceptible de perdre une grande partie de votre récolte à des rats si vous ne construisez pas un silo amélioré?

Lorsque le comportement peut résoudre plus d'un problème, n'oubliez pas de poser une question sur chaque problème séparément.

### **CORRECT**

1. Quelle est la probabilité que vous ayez une cécité nocturne cette année?
2. Quelle est la probabilité que vous attrapiez la rougeole cette année?

### **INCORRECT**

Quelle est la probabilité que vous ayez une cécité nocturne ou attrapiez la rougeole cette année?

# **Les Leçons Apprises sur la mise en œuvre de l'enquête AB**



Qu'advient-il si vous avez plusieurs équipes d'enquêteurs qui font des entretiens en même temps dans les sites éloignées; et ne peuvent pas revenir à la base pour faire le codage, la tabulation et l'analyse des données?

Dans ce cas, une équipe fera le codage d'abord. Lorsque le codage est terminée, cette équipe communiquera les codes qu'ils ont créés aux autres équipes. Les autres équipes vont alors essayer d'adapter leurs réponses à ces codes et seulement créer de nouveaux codes pour des réponses très différentes.

# Funding for the FSN Network

---

This presentation was made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents are the responsibility of Save the Children and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

