Grupo: ❑ Hacedora ❑ No hacedora

|  |
| --- |
| **Cuestionario de Análisis de Barreras** **Consumo de alimentos cultivados en huertos familiares****para usarse con madres de niños y niñas de 6 -59 meses** |

|  |
| --- |
| **Declaración de Comportamiento**Madres de niños y niñas de 6 – 59 meses tratan el agua para beber con cloro par que la familia la consuma en el hogar todo el tiempo.  |

**Datos Demográficos**

Nombre del entrevistador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_No. De Cuestionario: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Comunidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Introducción** Hola, mi nombre es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, soy parte de un equipo de estudio, investigando prácticas para evitar la diarrea. El estudio incluye una conversación sobre este tema y nos tomará aproximadamente 20 minutos. Me gustaría escuchar su punto de vista sobre este tema. Usted no está obligado/a a participar en el estudio y ningún servicio va a ser detenido si elige no participar. También, si elige ser entrevistado, no va a recibir ninguna compensación o bono o servicio adicional. Todo lo que discutamos será confidencial. ¿Le gustaría participar en este estudio? (*Si no, agradecerle por su tiempo*) |

**Parte A: Preguntas de selección Hacedor /No Hacedor**

1. ¿Qué edad tiene su hijo(a) menor? \_\_\_\_\_\_ meses 🡨 *escribir la edad en meses*

❑ A. 59 meses o menos

❑ B. 60 meses o mayor *🡪 Termine la entrevista y busque a otra madre*

❑ C. No sé/no responde *🡪 Termine la entrevista y busque a otra madre*

2. ¿Tiene agua potable almacenada en su casa?

❑ A. Sí

❑ B. No *🡪 Termine la entrevista y busque a otra madre*

❑ C. No sé/no responde *🡪 Termine la entrevista y busque a otra madre*

3. ¿Hace algo para matar a los gérmenes que están en esa agua? (para hacer que el agua sea buena para beber)

❑ A. Sí

 ❑ B. No 🡪 *marcar como No hacedora*

 ❑ C. No recuerda/no responde 🡪 *Terminar la entrevista y buscar a otra madre.*

4. ¿Qué hizo para hacer que su agua sea adecuada para beber?

❑ A. La traté/la cloré/

 ❑ B. Otras respuestas 🡪 *Marcar como No Hacedora, continuar en la sección B*

❑ C. No sabe/no responde 🡪 *Terminar la entrevista y buscar a otra madre.*

5. ¿Tiene cloro en su casa ahora?

❑ A. Sí

 ❑ B. No 🡪 *marcar como No hacedora*, *continuar en la sección B*

6. ¿Puedo ver el cloro que tiene en su casa?

❑ A. Sí

 ❑ B. No 🡪 *marcar como No hacedora*, *continuar en la sección B*

7. ¿Puedo probar el agua que usa para tomar?

❑ A. El agua sabe a agua tratada

 ❑ B. No tiene sabor a cloro🡪 *marcar como No hacedora*, *continuar en la sección B*

**Tabla de clasificación de Hacedor/No hacedor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hacedor**(todo lo siguiente) | **No Hacedor**(cualquiera de lo siguiente) | **No será Entrevistado/a** (cualquiera de lo siguiente) |
| Pregunta 1 =A |  | Pregunta 1 = B o C |
| Pregunta 2 = A | Pregunta 2 =B | Pregunta 2 = C |
| Pregunta 3 = A | Pregunta 3 =B  | Pregunta 3 = C |
| Pregunta 4 = A | Pregunta 4 =B | Pregunta 4 = C |
| Pregunta 5 = A | Pregunta 5 =B  |  |
| Pregunta 6 = A | Pregunta 6 =B |  |
| Pregunta 7 = A | Pregunta 7 =B  |  |

Grupo: ❑ Hacedor ❑ No hacedor

**Parte B: Preguntas de Investigación**

(*Consecuencias Positivas Percibidas*)

1a. **Hacedoras**: ¿Cuáles son las **ventajas** de tratar su agua para beber?

1b. **No Hacedoras**: ¿Cuáles serían las **ventajas** de tratar su agua para beber?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayúdele a seguir con “¿Qué más?”*)

(*Consecuencias Negativas Percibidas*)

2a. **Hacedoras**: ¿Cuáles son las **desventajas** de tratar su agua para beber?

2b. **No Hacedoras**: ¿Cuáles serían las **desventajas** de tratar su agua para beber?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar con “¿Qué más?”*)

 (*Autoeficacia Percibidas*)

3a. **Hacedoras**: ¿Qué cosas le **facilitan** tratar su agua para beber?

3b. **No Hacedoras**: ¿Qué cosas le **facilitarían** tratar su agua para beber?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Qué más?”*)

(*Autoeficacia Percibida*)

4a. **Hacedoras**: ¿Qué cosas le **dificultan** tratar su agua para beber?

4b. **No Hacedoras**: ¿Qué cosas le **dificultarían** tratar su agua para beber?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Qué más?”*)

(*Normas Sociales Percibidas*)

5a. **Hacedoras**: ¿Quiénes son **todas** las personas que **aprueban** su práctica de tratar su agua para beber?

5b. **No Hacedoras**: ¿Quiénes son **todas** las personas que **aprobarían**  su práctica de tratar su agua para beber?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Quien más?”, “¿Alguien más en particular?”*)

(*Normas Sociales Percibidas*)

6a. **Hacedoras**: ¿Quiénes son **todas** las personas que **no aprueban** su práctica de tratar su agua para beber?

6b. **No Hacedoras**: ¿Quiénes son **todas** las personas que **no aprobarían** su práctica de tratar su agua para beber?

 (*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Quien más?”, “¿Alguien más en particular?”*)

(*Acceso Percibido*)

7a. **Hacedor:** ¿Qué tan difícil es obtener lo necesario para tratar su agua para beber?

7b. **No Hacedor:** ¿Qué tan difícil sería obtener lo necesario para tratar su agua para beber?

❑ A. Muy difícil

❑ B. Un poco difícil

❑ C. No es difícil

❑ D. No sé/no puedo decir

(Señales para la acción/Recordatorios)

8a. **Hacedoras**: ¿Qué tan difícil es recordar tratar su agua para beber?

 ¿Muy difícil, poco difícil o no es difícil?

8b. **No Hacedoras**: ¿Qué tan difícil sería recordar tratar su agua para beber? ¿Muy difícil, poco difícil o no es difícil?

❑ A. Muy difícil

❑ B. Un poco difícil

❑ C. No es difícil

❑ D. No sé/no puedo decir

(Señales para la acción/Recordatorios)

9a. **Hacedoras**: ¿Qué tan difícil es recordar la forma correcta de tratar su agua para beber? ¿Muy difícil, poco difícil o no es difícil?

9b. **No Hacedoras**: ¿Qué tan difícil sería recordar la forma correcta de tratar su agua para beber? ¿Muy difícil, poco difícil o no es difícil?

❑ A. Muy difícil

❑ B. Un poco difícil

❑ C. No es difícil

❑ D. No sé/no puedo decir

(*Susceptibilidad/Riesgo Percibido*)

10. **Hacedoras y No Hacedoras**: ¿Qué tan probable es que usted, su hijo o hija, o cualquier otro miembro de la familia se enferme con diarrea en los próximos 3 meses? ¿Muy probable, poco probable, o no es probable?

❑ A. Muy probable

❑ B. Poco probable

❑ C. No es probable

❑ D. No sé/no puedo decir

*[Severidad percibida]*

11. **Hacedoras y No Hacedoras**: ¿Que tan grave sería si usted, su hijo o hija, o cualquier otro miembro de la familia se enfermara de diarrea? ¿Muy grave, poco grave, o no sería grave?

❑ A. Un problema muy grave

❑ B. Un problema un poco grave

❑ C. No sería grave

❑ D. No sé/no puedo decir

(*Eficacia de Acción Percibida*)

12. **Hacedoras y No Hacedoras**  ¿Qué tan probable es que usted, su hijo o hija, o cualquier otro miembro de la familia se enfermara de diarrea si usted no trata su agua con cloro? ¿Muy grave, poco grave, o no sería grave?

❑ A. Muy probable

❑ B. Un poco probable

❑ C. No es probable

❑ D. No sé/no puedo decir

(*Voluntad Divina Percibida*)

13a. **Hacedoras:** ¿Cree usted que Dios aprueba que trate su agua para beber?

13b. **No Hacedoras:** ¿Cree usted que Dios aprobaría que tratara su agua para beber?

❑ A. Sí

❑ B. No

❑ C. No sé/No puedo decir

(*Políticas*)

14. **Hacedoras y No Hacedoras:** ¿Existen alguna ley en la comunidad o reglas que hagan más factible que usted trate su agua para beber?

❑ A. Sí

❑ B. No

❑ C. No sé

(*Cultura*)

15. **Hacedoras y No Hacedoras:** ¿Existen reglas culturales, tabús o creencias que están en contra de tratar su agua para beber?

❑ A. Sí

❑ B. No

❑ C. No sé

(Ahora le haré una pregunta que no está relacionada con este tema)

(*Motivadores Universales*)

16. **Hacedoras y No Hacedoras**: ¿Qué es lo que más desea que suceda en su vida?

|  |
| --- |
| **¡Agradezca al entrevistado por su tiempo!** |