Grupo: ❑ hacedor ❑ No hacedor

|  |
| --- |
| **Cuestionario de Análisis de Barreras** **Alimentación complementaria/Densidad** **para usarse con madres de niños de 6 a 12 meses** |

|  |
| --- |
| **Declaración de Comportamiento**Madres de niños y niñas de 6 a 12 meses de edad, los alimentan todos los días con comida de papilla con consistencia espesa.  |

**Datos Demográficos**

Nombre del entrevistador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. De Cuestionario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Comunidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Introducción** Hola, mi nombre es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, soy parte de un equipo de estudio, investigando prácticas de alimentación para niños y niñas. El estudio incluye una conversación sobre este tema y nos tomará aproximadamente 20 minutos. Me gustaría escuchar su punto de vista sobre este tema. Usted no está obligado/a a participar en el estudio y ningún servicio va a ser detenido si elige no participar. También, si elige ser entrevistado, no va a recibir ninguna compensación o bono o servicio adicional. Todo lo que discutamos será confidencial. ¿Le gustaría hablar conmigo? (*Si no, agradecerle por su tiempo*) |

**Parte A: Preguntas de selección Hacedor /No Hacedor**

1. ¿Qué edad tiene su hijo(a) menor? \_\_\_\_\_\_ meses 🡨 *escribir la edad en meses*

❑ A. 6 – 12 meses

❑ B. Menor de 6 meses *🡪 Termine la entrevista y busque a otra madre*

❑ C. Mayor de 12 meses *🡪 Termine la entrevista y busque a otra madre*

❑ D. No sé/no responde *🡪 Termine la entrevista y busque a otra madre*

2. ¿Su bebé ya empezó a comer alimentos además de la leche materna?

❑ A. Si

❑ B. No*🡪 Termine la entrevista y busque a otra madre*

3. Me gustaría que se recordara cómo se miraba la comida que le dio a su bebé. Ahora, por favor observe estas dos fotografías y cuénteme ¿cuál de estas dos fotos se asemeja más a la comida que le dio a su bebé ayer?

*[Mostrar a la madre dos fotografías, una donde los alimentos caigan despacito de una cuchara, ya que están espesos. La segunda, con los alimentos cayendo de la cuchara como un líquido, por estar muy ralos.]*

❑ a. Fotografía 1 – consistencia espesa 🡪 Marcar como Hacedor y continuar en la sección B

 ❑ b. Fotografía 2 – Muy ralo/consistencia líquida 🡪 Marcar como No Hacedor y continuar en la sección B

❑ c. Ninguna de las dos 🡪 *Terminar la entrevista y buscar a otra madre.*

**Tabla de clasificación de Hacedor/No hacedor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hacedor**(todo lo siguiente) | **No Hacedor**(cualquiera de lo siguiente) | **No Sera Entrevistado/a** (cualquiera de lo siguiente) |
| Pregunta 1 = a |  | Pregunta 1 = b, c ó d |
| Pregunta 2 = a | Pregunta 2 = b | Pregunta 2 = b |
| Pregunta 3 = a | Pregunta 3 = b | Pregunta 3 = c |

Grupo: ❑ Hacedor ❑ No hacedor

|  |
| --- |
| **Explicación del Comportamiento:** En las preguntas siguientes le hablaré sobre papillas espesas como esta. Cuando digo –como esta– me refiero a la comida que tiene la consistencia o son tan espesas como la que le muestro en esta fotografía. *(señalar la fotografía)* |

**Parte B: Preguntas de Investigación**

(*Consecuencias Positivas Percibidas*)

1a. **Hacedores**: ¿Cuáles son las ventajas de alimentar a su bebé con papillas espesas como esta?

1b. **No Hacedores**: ¿Cuáles serían las ventajas de alimentar a su bebé con papillas espesas como esta?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayúdele a seguir con “¿Qué más?”*)

(*Consecuencias Negativas Percibidas*)

2a. **Hacedores**: ¿Cuáles son las desventajas de alimentar a su bebé con papillas espesas como esta?

2b. **No Hacedoras**: ¿Cuáles serían las desventajas de alimentar a su bebé con papillas espesas como esta?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Qué más?”*)

(*Autoeficacia Percibida*)

3a. **Hacedores**: ¿Qué cosas le facilitan alimentar a su bebé con papillas espesas como esta?

3b. **No Hacedores**: ¿Qué cosas le facilitarían alimentar a su bebé con papillas espesas como esta?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Qué más?”*)

(*Autoeficacia Percibida*)

4a. **Hacedores**: ¿Qué cosas le dificultan alimentar a su bebé con papillas espesas como esta?

4b. **No Hacedores**: ¿Qué cosas le dificultarían alimentar a su bebé con papillas espesas como esta?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Qué más?”*)

(*Normas Sociales Percibidas*)

5a. **Hacedores**: ¿Quiénes son las personas que **aprueban** su práctica de alimentar a su bebé con papillas espesas como esta?

5b. **No Hacedores**: ¿Quiénes son las personas que **aprobarían**  que alimentara a su bebé con papillas espesas como esta?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “ ¿Quien más?”, “¿Alguien más en particular?”*)

(*Normas Sociales Percibidas*)

6a. **Hacedores**: ¿Quiénes son las personas que no aprueban la práctica de alimentar a su bebé con papillas espesas como esta?

6b. **No Hacedores**: ¿Quiénes son las personas que no aprobarían que alimentara a su bebé con papillas espesas como esta?

 (*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Quien más?”, “¿Alguien más en particular?”*)

(Señales para la acción/Recordatorios)

7a. **Hacedores**: Cuando le prepara alimentos a su bebé, ¿Qué tan difícil es recordar cuánto líquido echarle a la papilla para alcanzar la consistencia deseada?

7b. **No Hacedores**: Cuando le prepara alimentos a su bebé, ¿Qué tan difícil sería recordar cuánto líquido debería echarle a la papilla para alcanzar la consistencia deseada?

❑ A. Muy difícil

❑ B. Un poco difícil

❑ C. No es difícil

(*Susceptibilidad/Riesgo Percibido*)

8. **Hacedores y No hacedores**: ¿Qué tan probable es que su bebé esté desnutrido durante el próximo año? ¿Muy probable, poco probable, o no es probable?

❑ A. Muy probable

❑ B. Poco probable

❑ C. No es probable

*[Severidad percibida]*

9. **Hacedores y No Hacedores**: ¿Que tan grave sería si su bebé se desnutre? ¿Muy grave, poco grave, o no sería grave?

❑ A. Un problema muy grave

❑ B. Un problema un poco grave

❑ C. No sería grave

(*Eficacia de Acción Percibida*)

10. **Hacedores y No Hacedores**  ¿Qué tan probable es que su bebe se desnutra si usted le da de comer papillas espesas como esta (mostrar la fotografía)? ¿Muy probable, poco probable, o no es probable?

❑ A. Muy probable

❑ B. Un poco probable

❑ C. No es probable

(*Cultura*)

11. **Hacedores y No Hacedores:** ¿Hay reglas culturales, tabús o creencias que están en contra de alimentar a su bebé con papillas espesas como esta?

❑ A. Sí

❑ B. No

❑ C. No sé

(Ahora le haré una pregunta que no está relacionada a nutrición)

(*Motivadores Universales*)

12. **Hacedores y No Hacedores**: ¿Qué es lo que más desea que suceda en su vida?

|  |
| --- |
| **¡Agradezca al entrevistado por su tiempo!** |