



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**PRO-WASH**  
Practices, Research and Operations  
in Water, Sanitation and Hygiene



**CRS**  
CATHOLIC RELIEF SERVICES

**NCBA**  
**CLUSA**  
National Cooperative Business Association  
CLUSA International



DOSSIER D'APPRENTISSAGE

DÉCEMBRE 2022

# Dynamique sociale et de genre des clubs de jeunesse dans le cadre du projet Budikadidi :

## UNE ÉTUDE BASÉE SUR DES MICRORÉCITS À MÉTHODES MIXTES



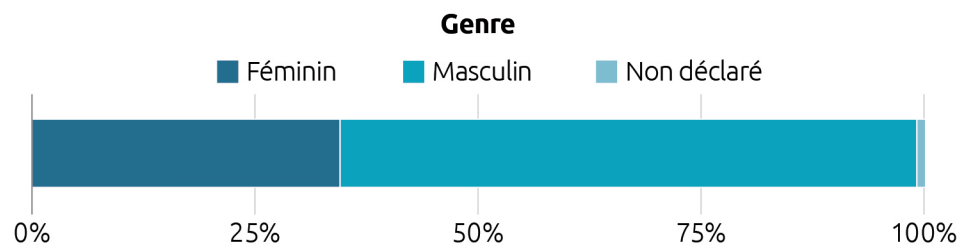
CONTEXTE	
<b>Contexte du projet</b>	<p>L'activité de sécurité alimentaire pour le développement, <b>Budikadidi</b> (« autosuffisance ») entend améliorer la nutrition des femmes enceintes et allaitantes et des enfants de moins de deux ans grâce à une approche transformatrice de genre transversale. Cette activité, qui sera menée pendant sept ans, est financée par le Bureau de l'assistance humanitaire de l'USAID. Elle est mise en œuvre par un consortium dirigé par Catholic Relief Services (CRS), composé de six agences nationales et internationales, Caritas, National Cooperative Business Association – Cooperative League of United States of America (NCBA-CLUSA), le Réseau des Associations Congolaises des Jeunes (RACOJ), le Réseau pour le développement des femmes (REFED) et Sun Mountain, en collaboration avec le gouvernement de la RDC. Plus de 470 communautés du centre de la RDC contribuent aux interventions du projet, à travers notamment l'introduction d'aliments enrichis et le renforcement de la chaîne de valeur, ainsi que l'amélioration des pratiques en matière de soins et d'alimentation des enfants dans la province du Kasai Oriental. Les interventions renforcent également les systèmes de gouvernance locale, la cohésion sociale entre les communautés, l'accès aux services d'épargne et de crédit, l'amélioration de l'eau et de l'assainissement grâce à des approches axées sur le secteur privé, et la lutte contre les normes de genre néfastes.</p> <p>Dans le cadre de cette stratégie, Budikadidi a travaillé par l'entremise de <b>clubs de jeunesse</b> qui favorisent la confiance et les capacités des jeunes dans les communautés sélectionnées pour ce projet. Les objectifs de ces clubs sont les suivants : 1) sensibiliser au mariage précoce ; 2) accroître la confiance et la capacité à générer des revenus et créer des entreprises ; et 3) soutenir l'amélioration de l'eau et de l'assainissement dans les villages.</p>
<b>Partenaire de l'étude</b>	<p>PRO-WASH (Practices, Research and Operations in Water, Sanitation, and Hygiene) est un projet de cinq ans menés par Save the Children et financé par le Bureau de l'assistance humanitaire (BHA) de l'USAID. PRO-WASH travaille avec des partenaires afin de renforcer la qualité, l'efficacité et la durabilité des pratiques en matière d'eau, d'assainissement et d'hygiène (WASH) et de gestion intégrée des ressources en eau (GIRE) dans les activités de développement et de sécurité alimentaire d'urgence financées par le BHA. Il s'agissait notamment de fournir un soutien individuel aux activités de résilience et de sécurité alimentaire (RFSA) financées par le BHA, de planifier et d'organiser des séances de formation à distance et en présentiel, de rédiger des guides techniques, de mener des activités de recherche appliquée et d'encourager la production et la saisie des connaissances, par le biais de notes d'apprentissage, de webinaires et d'événements de partage des connaissances techniques.</p>
<b>Contexte de l'étude</b>	<p>Cette étude est le fruit d'un partenariat entre Budikadidi et PRO-WASH. Elle se sert des outils disponibles dans le <b>qualKit</b> en ligne, une boîte à outils en ligne d'outils d'évaluation qualitative pour les projets explorant l'égalité des sexes, l'âge, et l'inclusion sociale (GASI) dans les interventions WASH.</p> <p>Cette étude représente l'un des six partenariats de coaching collaboratif entre les activités financées par l'USAID et PRO-WASH, axés sur les évaluations de la GASI et du WASH dans les programmes et le renforcement de la confiance dans la réalisation d'évaluations qualitatives.</p>
<b>Approche de l'étude</b>	<p>Cette étude a recueilli des microrécits (207 au total) auprès de 109 membres de clubs de jeunesse (de 14 à 33 ans) dans les zones rurales de la RDC en utilisant de courts entretiens semi-structurés. L'étude a inclus plus d'hommes/garçons (71) que de femmes/filles (38), ce qui représente la diversité de genre existante dans les clubs de jeunes.</p>
<b>Objectif de l'étude</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'étendue des expériences des participants au sein des clubs de jeunes.</li> <li>• Comprendre la dynamique sociale et de genre au sein des clubs de jeunesse</li> </ul> <p>L'étude a été menée pour soutenir les activités du projet visant à renforcer les compétences de leadership et de communication des femmes/filles pour la dernière année du programme.</p>

## APPROCHE

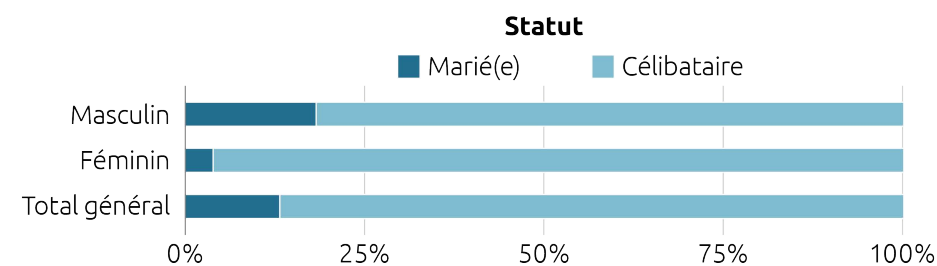
<b>Méthodologie</b>	<p>Les microrécits ou formes brèves ou encore vignettes participatives constituent une collection d'histoires courtes écrites par les participants autour d'un thème particulier. Les microrécits permettent à l'équipe du programme de comprendre l'expérience des participants. D'autres exemples de microrécits ont été utilisés pour explorer la violence sexiste en RDC (Bartels et al. 2021) et au Liban (Bartels et al. 2019). Bakhache et al. (2017) ont évoqué les avantages et les défis liés à l'utilisation des microrécits auprès des jeunes et dans les études sur le genre.</p> <p>Les microrécits ont été recueillis en français par les promoteurs WASH de Budikadidi en octobre 2022 à l'aide de la plateforme Kobo Toolbox et les guides d'entretien ont été revus par les responsables du programme et testés avec un sous-ensemble de personnes interrogées avant leur utilisation.</p> <p>L'analyse a été effectuée selon une approche mixte. Les réponses ont ensuite été traduites du français vers l'anglais à l'aide de DeepL aux fins d'interprétation.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Des statistiques descriptives et des graphiques ventilés par sexe des personnes interrogées ont été créés sur Google Sheets pour résumer les aspects liés à la participation aux clubs de jeunesse.</li><li>• Les microrécits ont été codés de manière thématique dans <i>Airtable</i>.<ul style="list-style-type: none"><li>» <b>Pour l'histoire 1</b>, le responsable de l'analyse a utilisé trois séries de codage itératif pour regrouper les histoires par thème.</li><li>» <b>Pour l'histoire 2</b>, nous avons utilisé le groupement par autosignification, qui repose sur les codes d'identification des répondants, ce qui permet d'amplifier les voix des participants et de réduire la nécessité d'un codage externe.</li></ul></li></ul>
<b>Contraintes et difficultés</b>	<p>Bien que la taille de l'échantillon représentant ces résultats soit relativement importante, ces résultats ne doivent pas être généralisés à l'ensemble de Budikadidi, car l'échantillonnage n'a pas été effectué de manière systématique. L'étude est plutôt un point de départ pour le programme et devrait permettre à ce dernier d'affiner les modalités de soutien du club de jeunesse à travers l'identification des thèmes et des idées clés.</p> <p>De plus, la taille de l'échantillon n'était pas équilibrée entre les répondants femmes/filles et hommes/garçons, représentant la répartition des genres dans les clubs de jeunesse. Cependant, les prochaines études pourraient suréchantillonner les femmes afin de mettre en lumière leurs idées.</p> <p>Bien que les invites à raconter se soient concentrées sur les expériences personnelles et les interactions entre les genres, certaines histoires se sont moins concentrées sur la dynamique des genres et plus sur les résultats du projet ; cependant, cela a conduit à une évaluation précieuse et à une appréciation fondée de l'impact du programme.</p>
<b>Instructions relatives au microrécits</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Instruction 1</b> : Veuillez partager une expérience personnelle de ce club qui a été source d'enthousiasme ou de déception. (109 réponses)</li><li>• <b>Instruction 2</b> : En pensant à votre participation à ce club de jeunesse, veuillez décrire une interaction personnelle avec des membres du club du sexe opposé. Cette interaction peut être positive ou négative. (98 réponses)</li></ul>



## PARTICIPANTS À L'ÉTUDE



L'étude comprenait plus d'hommes (n=71) que de femmes (n=38).

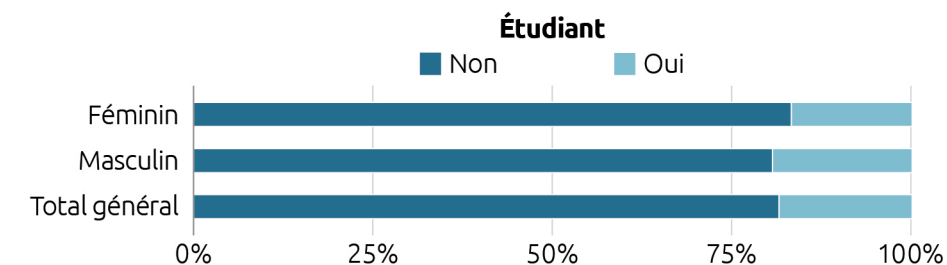


L'âge moyen des hommes interrogés était de 20,7 ans (fourchette de 14 à 33 ans), et celui des femmes de 18,9 ans (14 à 25 ans).

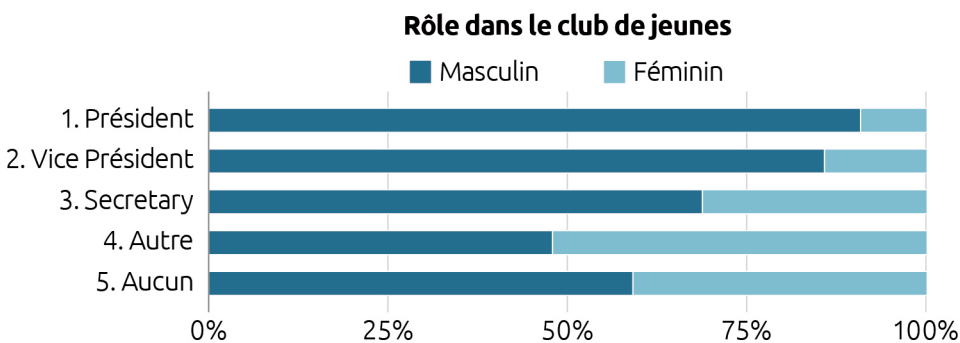
13 % des participants n'ont pas indiqué d'âge.

Parmi les participants issus des clubs, le nombre d'hommes mariés (18 %) est supérieur à celui des femmes mariées (4 %).

Cela pourrait être dû au fait que les maris limitent la participation de leurs épouses - mais des recherches supplémentaires sont nécessaires.



La majorité (82 %) des répondants n'étaient pas étudiants ou ne suivaient pas une formation.



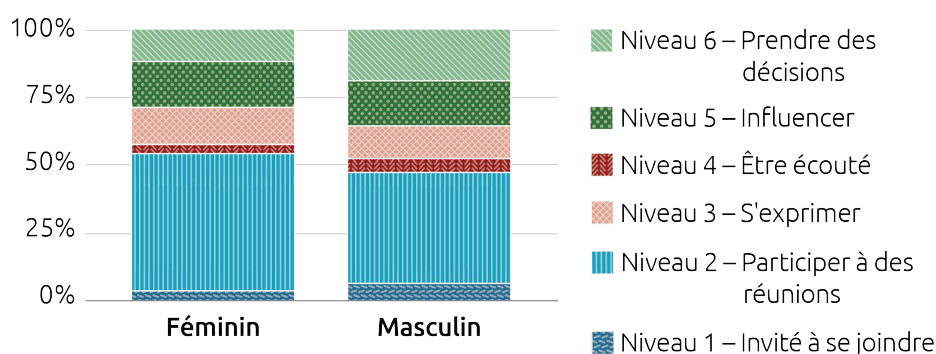
Les postes de responsabilité étaient principalement occupés par des hommes, et seuls 2 clubs sur 22 étaient dirigés par des femmes.



## Principaux résultats

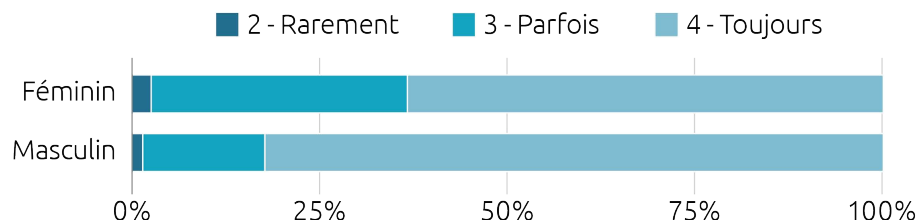
- La dynamique sociale et de pouvoir des clubs est tout aussi complexe que la dynamique de genre. Cela inclut la diversité du statut éducatif, de l'âge et de l'accès aux ressources.
- D'après les réactions observées vis-à-vis des histoires, les clubs de jeunesse évalués ont été efficaces du point de l'atteinte de leurs objectifs : 1) sensibiliser au mariage précoce ; 2) accroître la confiance et la capacité à générer des revenus et à créer des entreprises ; et 3) favoriser l'amélioration de l'eau et de l'assainissement dans les villages.
- En général, l'étude montre que les interactions entre hommes et femmes ont été largement positives et liées à la collaboration et à l'apprentissage mutuel.
- Cependant, les conflits et les désaccords concernant l'argent et les ressources sont complexes et fondés sur le genre. En effet, les femmes et les filles sont principalement responsables de la trésorerie et occupent des postes liés à la gestion des finances dans les clubs, ce qui les expose à des réactions négatives et aux conflits.

## PARTICIPATION DANS LE CLUB



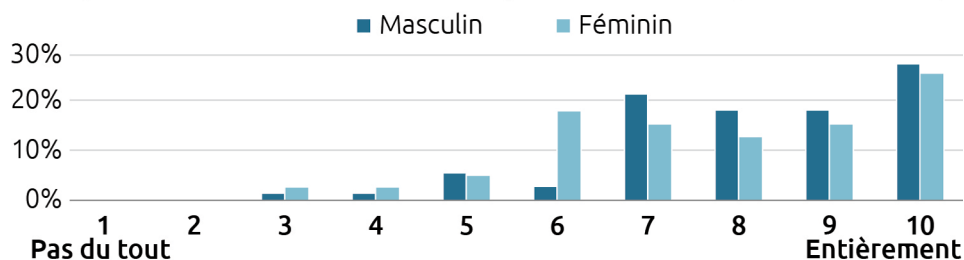
Les femmes interrogées (51 %) sont plus nombreuses à décrire leur participation à des réunions et à ne pas occuper de poste de responsabilité que les hommes (41 %).

### A quelle fréquence participez-vous à ce club ?



Les femmes interrogées étaient moins susceptibles de « toujours » participer aux activités du club de jeunesse. Mais plusieurs répondants masculins participent « rarement ».

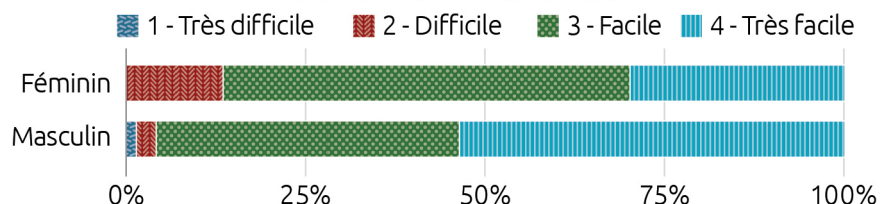
### Dans quelle mesure vous sentez-vous respecté dans ce club (échelle de 1 à 10) ?



En moyenne, les femmes interrogées se sentent moins respectées dans les clubs que les hommes. En ce qui concerne le respect, les hommes interrogés ont obtenu une note moyenne de 8,1 contre 7,7 pour les femmes. Les recherches futures pourraient explorer les raisons de ces sentiments de respect divergents.

## PARTICIPATION DANS LE CLUB

### Dans quelle mesure a-t-il été facile pour vous de trouver des informations sur le club ?

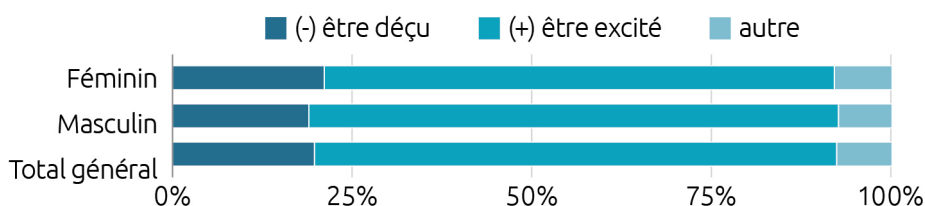


De manière générale, les hommes ont eu plus de facilité à accéder aux informations sur le club que les femmes.

## INSTRUCTION 1 :

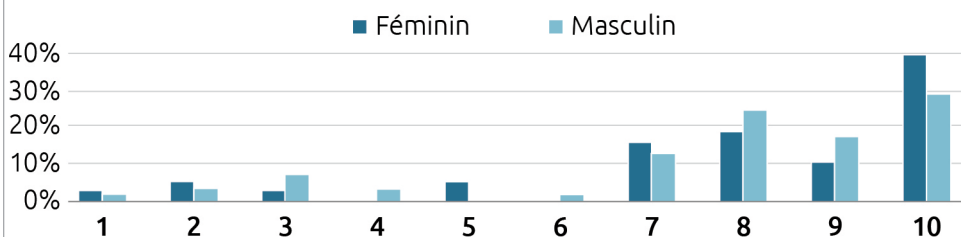
Veillez partager une expérience personnelle de ce club qui a été source d'enthousiasme ou de déception. (109 réponses)

### Sentiment de l'histoire



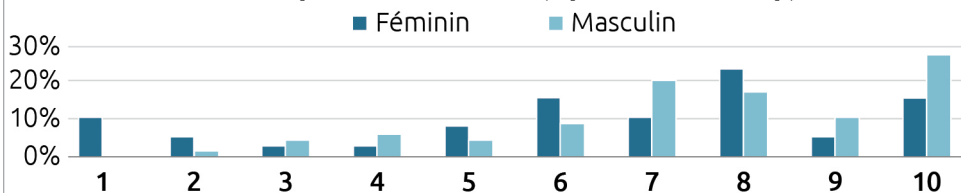
Les femmes (21 %) étaient légèrement plus susceptibles de raconter des histoires de déception que les hommes (19 %). Toutefois, dans l'ensemble, les témoignages étaient largement positifs.

### A quel point l'expérience a-t-elle été négative ou positive ? (1 négatif - 10 positif)



Les hommes et les femmes interrogés ont partagé une proportion similaire d'histoires positives et négatives.

### Combien d'autres personnes ont vécu la même expérience ou une expérience similaire ? (1 peu - 10 beaucoup)

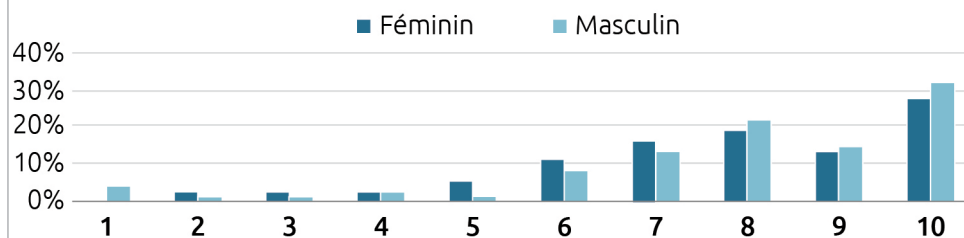


Les femmes interrogées étaient plus susceptibles de raconter des expériences qui, selon elles, n'arrivaient pas à d'autres personnes.

## INSTRUCTION 1 :

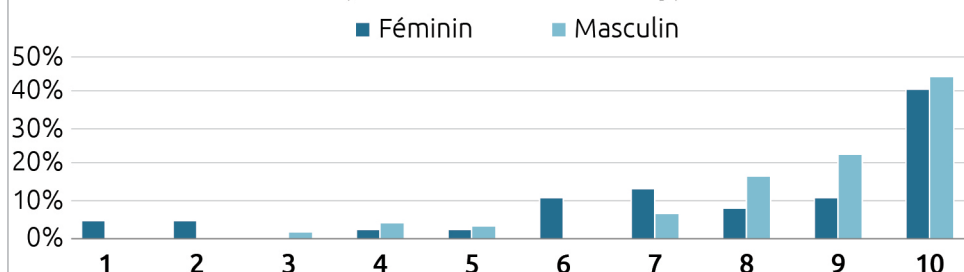
Veillez partager une expérience personnelle de ce club qui a été source d'enthousiasme ou de déception. (109 réponses)

### Cette expérience vous a-t-elle surpris ? (1 Non-10 Oui)



Dans l'ensemble, les hommes et les femmes interrogés, ont raconté des expériences qui les ont surpris.

### Dans quelle mesure Budikadidi a-t-il participé à l'expérience ? (1 Pas du tout-10 Beaucoup)



Dans l'ensemble, les hommes et les femmes interrogés ont partagé des histoires liées aux activités du projet Budikadidi.

## INSTRUCTION 1 : Histoires joyeuses



Les 78 histoires passionnantes (telles que décrites par les participants) portaient sur un éventail d'activités, notamment l'agriculture et l'élevage et les activités WASH. De plus, 13 histoires ont mis l'accent sur la manière dont le comité a pu sensibiliser le public au mariage précoce forcé et aux grossesses précoces.

### Économies innovantes et génération de revenus

- « Après avoir été initiés à l'esprit d'entreprise par Budikadidi, les membres du club ont apporté une contribution hebdomadaire. L'argent reçu a permis d'acquérir la lapine qui a donné naissance à 10 jeunes lapins qui ont ensuite été vendus. Cet argent a été utilisé pour avoir un champ de maïs qui a aidé les membres à prospérer. Tout le groupe avait la même vision et nous étions unis. À la fin, nous avons eu les lapins et le champ. » (Garçon, 29 ans)
- « Notre club possédait un terrain. Nous l'avons vendu et avons ajouté l'argent obtenu au montant qui permettra de trouver d'autres graines la saison prochaine. » (Fille, âge non fourni)

### Amélioration de l'eau et de l'assainissement

- « Nous avons réparé notre point d'eau, ce qui a rendu la communauté heureuse. » (Garçon, 20 ans)
- « Nous avons rendu notre point d'eau propre, ce qui nous permet de la consommer sans nous exposer aux maladies. Le chef du village a réalisé que notre initiative était importante. Ainsi, il a sensibilisé la communauté à suivre l'exemple. J'ai choisi cette expérience parce que... cela nous a rendus célèbres dans le village. Les habitants nous considèrent comme des modèles. » (Garçon, 23 ans)
- « Auparavant, plusieurs ménages ne disposaient pas de toilettes et les routes étaient sales. Aujourd'hui, les ménages commencent à construire des toilettes... C'est un signe de progrès pour notre village, car les gens commencent à changer. » (Fille, 18 ans)



## INSTRUCTION 1 : Histoires joyeuses

### Renforcement de la sensibilisation à la violence liée au genre et au mariage précoce

- « Une des filles de notre club nous a parlé des conséquences du mariage forcé et précoce. » (Fille, 18 ans)
- « Un membre qui voulait abandonner l'école pour se marier, parce que ses amis se sont mariés alors qu'ils sont plus âgés qu'elle. La jeune fille a changé d'avis et a continué ses études. » (Garçon, 21 ans)

### Promotion de la solidarité communautaire

- « J'ai appris à apprécier la coopération et la solidarité qui existent dans notre club. Nous avons prélevé une grosse somme d'argent sur notre fonds pour payer les soins médicaux d'une veuve de notre village. Finalement, les soins ont été payés et la vie de la femme a été sauvée. J'ai choisi cette expérience parce que c'est un signe de solidarité et d'entraide. » (Fille, 21 ans)

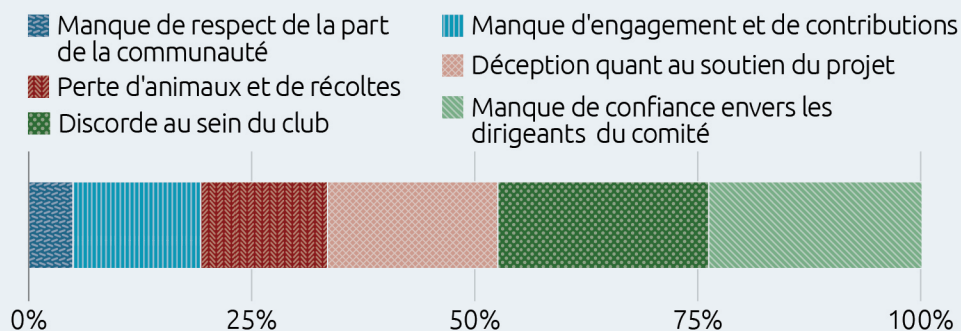
### Développement des compétences de vie et de l'éducation

- « La formation en mentorat nous a permis d'acquérir 11 compétences de vie, ce qui m'a permis de créer mon activité. En fin de compte, nous avons remarqué un changement dans notre façon de nous comporter en société. » (Garçon, 28 ans)
- « Ma formation au mentorat et à la gestion de clubs au cours des dernières années a motivé ma volonté de faire partie d'un club de jeunesse et de sensibiliser d'autres jeunes. Finalement... nous avons décidé de créer notre club de jeunesse pour le développement de notre village. » (Garçon, 31 ans)
- « Avant de rejoindre le club, je croyais que les filles n'étaient pas capables de prendre des décisions et de diriger des garçons. Mais depuis que j'ai rejoint le club, j'ai remis en question cette croyance en me faisant élire présidente. Cela fait maintenant deux ans que je dirige notre club et je suis heureuse d'avoir réalisé mon rêve en prouvant que les filles peuvent gérer aussi bien que les garçons. J'ai choisi cette expérience parce que je suis heureuse et que je veux partager mon bonheur d'avoir obtenu ce que je voulais. » (Fille, 19 ans)

### Rôle du comité

- « J'ai eu un désaccord avec l'un des membres de notre club, mais nous avons résolu le conflit de manière pacifique et les personnes concernées s'entendent maintenant bien. J'ai choisi cette expérience parce que les conflits entre jeunes sont un gros obstacle aux relations interpersonnelles. » (Fille, âge non fourni)

## INSTRUCTION 1 : Histoires de déceptions



Les 21 histoires de déception (telles que décrites par les participants) portaient sur le manque de confiance vis-à-vis des dirigeants et la discorde au sein du club (5 histoires chacune). Vous trouverez ci-dessous des exemples pour chaque type d'histoire :

### Manque de respect de la part de la communauté

- « Lors d'une campagne de sensibilisation à l'assainissement de l'environnement dans un foyer, le responsable dudit foyer m'avait giflé. Il a déclaré que je ne devais pas le faire chez moi, parce que j'étais plus petit que lui... Le président du CAC alors venu calmer la situation en expliquant à ce responsable le bien-fondé des différentes activités menées par notre club dans le village. J'ai choisi cette expérience parce que j'ai été trop touchée par ce geste. » (Fille, 17 ans)

## INSTRUCTION 1 : Histoires de déceptions

### Manque d'engagement et absence de contribution de la part des membres du comité

- « Certains de nos membres ne veulent pas se joindre à nous pour nettoyer notre environnement. Cela affaiblit le groupe et décourage les membres qui sont motivés... Parce que certains membres trouvent fastidieux de nettoyer notre environnement et ne comptent que sur les efforts des autorités locales. » (Garçon, 16 ans)
- « Il existe une règle au sein du club qui oblige tous les membres à contribuer de l'argent à chaque rassemblement. Certains membres n'ont pas contribué, ce qui m'a un peu déçu. » (Garçon, âge non communiqué)

### Perte d'animaux et de récoltes

- « Nous avons élevé nos lapins ensemble, mais un membre (du comité) a réussi à les détourner. » (Garçon, 17 ans)
- « ...Le président nous a annoncé que les produits de nos champs avaient été pillés par des personnes mal intentionnées. » (Fille, 18 ans)

### La discorde dans le club

- « Je suis déçu par le comportement de certains membres du groupe qui ne nous donnent pas la possibilité de nous exprimer. Mon collègue est président du club. Il ne veut pas que les filles s'expriment aussi malgré les leçons apprises sur sa masculinité positive. Nous avons eu une dispute concernant le déroulement des activités du club. J'ai choisi cette expérience, car nous sommes censés vivre en cohésion grâce à nos professeurs. » (Fille, 19 ans)

### Déception concernant l'appui aux projets

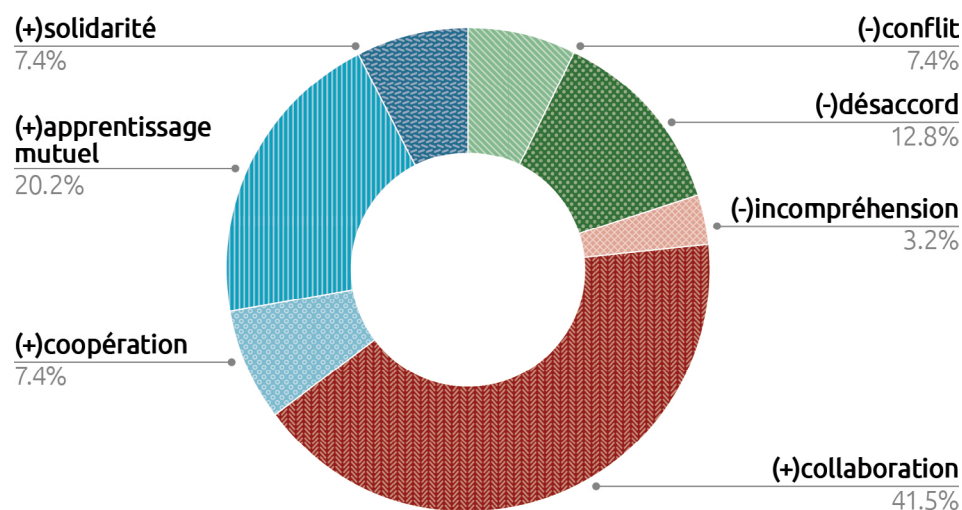
- « Le CCC de mon village n'écoute pas mes recommandations en tant que représentant des jeunes. Les membres du comité de gestion de notre club n'ont pas écouté mes suggestions, car je défendais l'idée selon laquelle les jeunes doivent être consultés sur toutes les questions liées au WASH. Cela s'est produit en janvier de cette année dans mon village. Par conséquent, les jeunes ne participent plus aux activités de développement communautaire comme ils le faisaient auparavant. J'ai choisi cette expérience parce que j'aimerais changer cette situation. » (Fille, 19 ans)
- « Certains de nos membres ont quitté le groupe à cause d'une promesse de projet non tenue. Par exemple, on s'attendait à ce que le club subventionne les semences, mais il ne l'a pas fait. Finalement, les membres ont réintégré le groupe. » (Fille, 16 ans)

### Manque de confiance vis-à-vis des dirigeants du comité

- « Le président de mon club et son comité, garçon de 21 ans, ne participent plus aux activités du club parce que nous avons constaté des dysfonctionnements dans la gestion du club... Les membres n'assistent plus à la réunion et nous espérons obtenir des graines provenant du projet pour les semer dans le champ de notre club. » (Garçon, 16 ans)
- « Depuis la mise en place du nouveau comité, les réunions ne sont plus régulières et les activités sont au point mort. » (Fille, 15 ans)

## INSTRUCTION 2

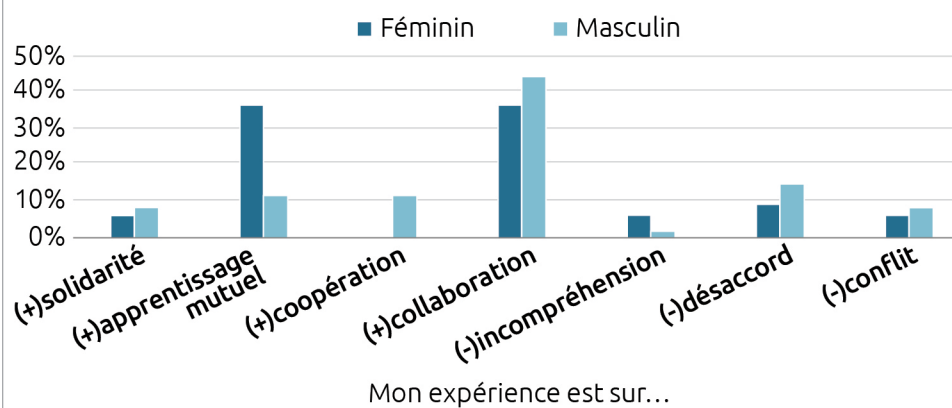
En pensant à votre participation à ce club de jeunesse, veuillez décrire une interaction personnelle avec des membres du club du sexe opposé. Cette interaction peut être positive ou négative. (98 réponses)



La plupart des histoires étaient positives, la majorité étant axée sur la collaboration.

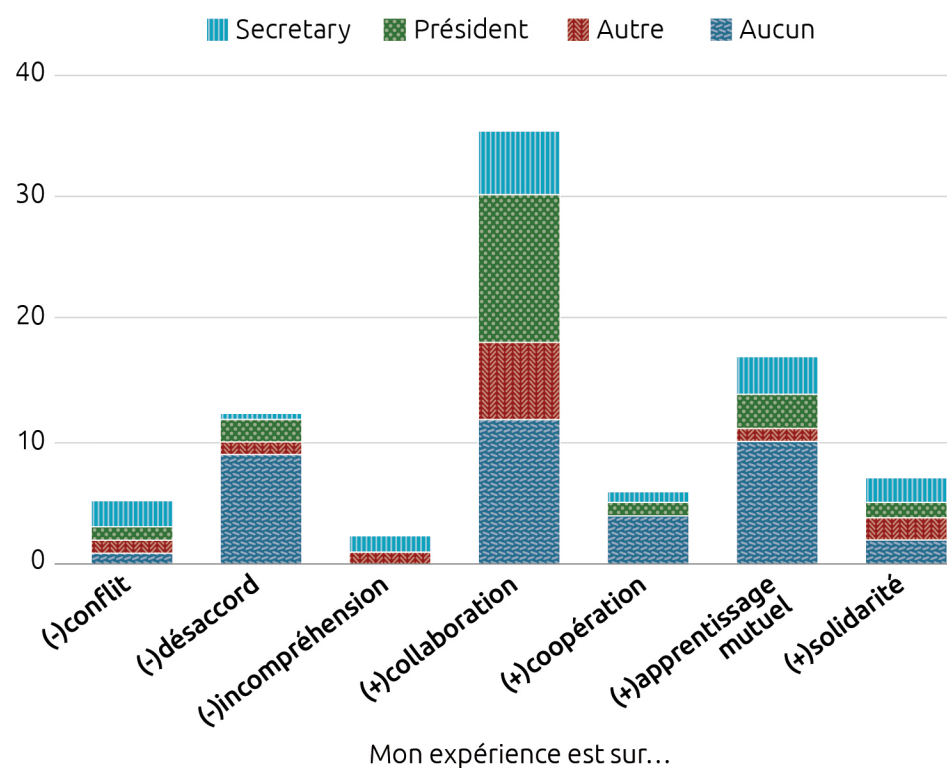
## INSTRUCTION 2

En pensant à votre participation à ce club de jeunesse, veuillez décrire une interaction personnelle avec des membres du club du sexe opposé. Cette interaction peut être positive ou négative. (98 réponses)



Les femmes étaient plus enclines à raconter des histoires d'apprentissage mutuel, tandis que les hommes partageaient des histoires de collaboration.

Les hommes étaient plus susceptibles de partager des expériences d'autres personnes.



Les présidents ont le plus souvent indiqué que leur expérience avait été marquée par la collaboration. Les secrétaires ont partagé de manière disproportionnée des histoires de conflit. Ceux-ci étaient liés aux difficultés financières du club.



## INSTRUCTION 2 : Histoires d'expériences positives

### Collaboration

- « Grâce à la formation au mentorat, j'ai bien collaboré avec les membres du sexe opposé. Les agents de terrain qui nous ont formés au mentorat l'ont fait parce que les jeunes avaient besoin de conseils. J'ai choisi cette expérience parce que les leçons que j'ai apprises dans le cadre du mentorat m'ont permis d'aider d'autres jeunes à éviter le mariage précoce et forcé dans notre communauté. » (Garçon, 21 ans)
- « Grâce à ma collaboration, j'ai aidé un membre du groupe à maîtriser la technique de fabrication traditionnelle du savon. J'ai choisi cette expérience, car elle montre comment une équipe ayant une vision peut s'épanouir. » (Fille, 25 ans)
- « J'ai demandé à un garçon du club de m'aider compte tenu de son expérience dans le domaine de l'élevage de poulets à la maison et j'ai obtenu de bons résultats. En fin de compte, mes poulets se développent bien. J'ai choisi cette expérience, car il n'existe aucune limite en ce qui concerne la collaboration avec les jeunes du sexe opposé. » (Fille, âge non communiqué)

### Coopération

- « Lorsque j'ai appris que notre camarade de classe risquait de manquer les examens parce qu'il manquait d'argent pour payer les frais d'examens, j'ai plaidé en sa faveur lors d'une réunion du club. Heureusement, il a passé les examens et a même réussi. J'ai choisi cette expérience parce que les jeunes doivent rester unis et s'entraider. » (Garçon, âge non communiqué)
- « Mon club est composé principalement de garçons. Les filles ne se sentaient pas concernées parce qu'elles se croyaient incapables de fabriquer des briques. Les filles ont finalement compris qu'elles pouvaient occuper des postes administratifs ou aller chercher de l'eau. J'ai choisi cette expérience parce que les filles ont tendance à ne pas s'impliquer dans les activités. » (Garçon, 19 ans)

### Apprentissage mutuel

- « Lorsque j'ai effectué mon stage d'enseignement, l'un de mes collègues du club m'a aidé non seulement à préparer les leçons à dispenser aux élèves, mais aussi les ouvrages de référence. Cela m'a permis de me distinguer lors du stage et j'ai réussi. J'ai choisi cette expérience, car grâce à l'appui de ce membre, mes stages se sont déroulés sans difficulté. » (Fille, 21 ans)
- « Nous avons suivi une leçon sur l'importance d'avoir des latrines répondant aux normes d'hygiène. Grâce à cela, je suis allé construire de nouvelles latrines à la maison et mon père était très heureux. » (Garçon, 17 ans)

### Solidarité

- « J'ai participé à la promotion de la remise des ressources du club aux filles lors de nos différentes réunions pendant lesquelles nous versons des contributions. En fin de compte, nous avons réussi à mobiliser 15 000 francs CFA grâce aux contributions de 200 francs CFA de chaque membre lors des réunions. J'ai choisi cette expérience parce que grâce au soutien de BUDIKADIDI, nous nous sommes réunis en tant que groupe et nous travaillons pour produire de bons résultats. » (Garçon, 19 ans)
- « J'ai participé au processus d'élaboration d'un plan d'affaires, d'un compte d'exploitation, d'une étude de marché et d'une analyse SWOT de notre entreprise et, avec les autres jeunes, nous avons réussi. Nous disposons désormais d'une pharmacie opérationnelle. J'ai choisi cette expérience, car les autres clubs se lancent aussi dans l'entrepreneuriat. » (Garçon, âge non communiqué)

## INSTRUCTION 2 : Histoires d'expériences stimulantes

### Conflit

- « Je suis intervenu dans une dispute entre deux membres du club à cause du mauvais comportement de l'un d'entre eux. Le calme a été rétabli et les membres en conflit s'entendent désormais bien. J'ai choisi cette expérience, car il est important d'aider les jeunes à bien gérer les relations interpersonnelles. » (Fille, âge non communiqué)

### Désaccord

- « J'ai été accusé de détournement d'argent par un homme du groupe qui pensait que les chiffres que je présentais étaient erronés. J'ai été accusé de détournement d'argent par un homme du groupe qui pensait que les chiffres que je présentais étaient erronés, et par un autre homme du groupe qui l'a soutenu dès le deuxième cycle d'orientation parce qu'il pensait que l'argent était mal géré. Puisque le secrétaire était en possession de son livre de caisse, nous avons comparé avec le mien et avons constaté que les données correspondaient. Alors, les deux amis ont demandé des excuses. » (Garçon, 21 ans)
- « Le trésorier avait utilisé l'argent de la caisse pour résoudre des problèmes personnels sans tenir le groupe informé. Personne ne le savait, car l'argent traînait entre ses mains au lieu d'être dans la caisse. Les membres du groupe ont de ce fait rencontré les parents du trésorier et qui ont restitué les fonds. J'ai choisi cette expérience parce qu'elle a offensé mes amis et m'a appris une leçon sur le respect des biens communs. » (Garçon, 16 ans)
- « Mon camarade de club s'est rangé du côté de ceux qui hésitaient à rejoindre le projet du groupe vis-à-vis de l'assainissement, car certains membres estimaient que l'assainissement de l'environnement était l'affaire de quelqu'un d'autre. » (Garçon, 16 ans)

### Incompréhension

- « Un malentendu entre les membres du club a conduit à une bagarre. » (Garçon, 17 ans)
- « J'avais appris qu'un membre de notre groupe me reprochait d'avoir détourné l'argent issu de la vente des produits du terrain du groupe. » (Fille, 19 ans)
- « Lorsque vous avez un petit problème avec vos finances, certaines personnes pensent que l'argent est mal géré tandis que d'autres pensent le contraire. Nous en avons discuté pour éviter tout malentendu avec l'animateur et le bureau du genre. Les autres membres du club pensaient que j'utilisais l'argent du club à mes propres fins. En fin de compte, nous avons tous compris que l'argent était bien gardé dans la caisse après avoir sorti toutes les preuves ou justifications. » (Fille, 20 ans)

## RECOMMANDATIONS

- Organiser des formations de suivi sur la gestion financière et les meilleures pratiques comptables à l'intention des trésoriers de clubs et autres membres intéressés.
- Réaliser d'autres évaluations pour déterminer si ces résultats sont valables dans d'autres régions et clubs dans le cadre du projet.
- Envisager une révision de la structure organisationnelle du club pour attribuer à chaque membre un poste important et alterner les postes de présidents de réunion. Cela permettra de réduire les nœuds de pouvoir entre le président et le vice-président. Cela pourrait également permettre de résoudre les problèmes liés au déroulement des réunions et à l'atteinte des objectifs.
- Étudier les possibilités d'organiser des formations de sensibilisation aux questions de genre afin de lutter contre la masculinité toxique qui s'est glissée dans certains clubs.
- Sensibiliser les membres de la communauté au rôle des clubs de jeunes et encourager les membres des clubs de jeunes à être invités et à participer aux forums communautaires.

Conceptualisation, analyse et création de rapports par Rafaramalal Volanarisoa et Jess MacArthur.

Collection de microrécits réalisée par Francis Tshisuyi, Patrick Kambaja, Jonathan Ngeleka, Solange Musawu, Patrick Tshimbaya, Victor Mwamba, Jean Fort Mbolela, Constatin Kabula, Martin Mbuembue, Samuel Kasendwe, Augustin Yangoy, Yanick Kamunga, Théodore Yakalo, Théo Kazadi, and Alex Kahia (Superviseur)

## À PROPOS DE PRO-WASH

Practices, Research and Operations in Water, Sanitation and Hygiene est une initiative financée par le Bureau pour l'assistance humanitaire de l'USAID (BHA) et pilotée par Save the Children. PRO-WASH vise à fournir un soutien aux partenaires de mise en œuvre afin d'améliorer la qualité des interventions WASH par le biais du renforcement des capacités, du partage des connaissances et des opportunités de recherche appliquée en matière de WASH.

## CITATION RECOMMANDÉE

MacArthur, J., Volanarisoa, R., Kahia, A. (2022). Dynamique sociale et de genre des clubs de jeunesse en DRC: Une étude basée sur des microrécits à méthodes mixtes. Dossier d'apprentissage PRO-WASH.

## CRÉDITS DE PHOTOS

Photo de couverture : Budikadidi/Catholic Relief Services

## INFORMATIONS DE CONTACT

[prowash@savechildren.org](mailto:prowash@savechildren.org)

[www.fsnnetwork.org/PRO-WASH](http://www.fsnnetwork.org/PRO-WASH)

*Ce guide est rendu possible grâce au soutien généreux du peuple américain par le biais de l'Agence des États-Unis pour le Développement International (USAID). Le contenu relève de la responsabilité de la subvention PRO-WASH et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du Gouvernement des États-Unis.*