Grupo: ❑ Hacedores ❑ No Hacedores

|  |
| --- |
| **Cuestionario de Análisis de Barreras**  **Siembra de camote de cáscara anaranjada**  **para uso con agricultores meta** |

|  |
| --- |
| **Declaración de Comportamiento**  MISSING IN THE ORIGINAL ENGLISH  Agricultores meta siembran camote de la variedad con cáscara anaranjada. |

**Datos Demográficos**

Nombre del entrevistador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. De Cuestionario: \_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ Comunidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Introducción:** Hola, mi nombre es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, soy parte de un equipo de estudio investigando la clase de cultivos que siembran los agricultores. El estudio incluye una conversación sobre este tema y nos tomará aproximadamente 20 minutos. Me gustaría escuchar su punto de vista sobre este tema. No está obligada a participar en el estudio y ningún servicio va a ser detenido si elige no participar. Si elige ser entrevistado, no va a recibir ninguna compensación o bono o servicio adicional. Todo lo que discutamos será confidencial. ¿Le gustaría hablar conmigo? (*Si no, agradecerle por su tiempo*) |

**Parte A: Preguntas de selección Hacedores /No Hacedores**

1. ¿Es usted un agricultor?

❑ a. Sí

❑ b. No *🡪 Termine la entrevista y busque a otra persona*

❑ c. No sabe/no responde *🡪 Termine la entrevista y busque a otra persona*

2. ¿Ha sembrado alguna vez camotes de la variedad de cáscara anaranjada?

❑ a. Sí

❑ b. No 🡪 *Marcar como No Hacedor*

❑ c. No sabe/No responde 🡪 *Terminar la entrevista, buscar a otra persona*

**Tabla de clasificación de Hacedores/No Hacedores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hacedores**  (todo lo siguiente) | **No Hacedores**  (cualquiera de lo siguiente) | **No Sera Entrevistado/a** (cualquiera de lo siguiente) |
| Pregunta 1 = A |  | Pregunta 1 = B o C |
| Pregunta 2 = A | Pregunta 2 = B | Pregunta 2 = C |

**Grupo: ❑ Hacedores ❑ No Hacedores**

**Explicación del comportamiento**

En las siguientes preguntas, voy a estar preguntándole acerca sembrar una nueva clase de camote, el cual tiene la cáscara anaranjada *(podría mostrar un ejemplo de esta variedad de camote).*

**Parte B: Preguntas de Investigación**

(*Autoeficacia/Habilidades Percibidas*)

1. **Hacedores/No Hacedores**: Con su conocimiento, recursos y habilidades actuales, ¿piensa que puede sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

❑ A. Si

❑ B. Posiblemente

❑ C. No

❑ D. No sé

(*Consecuencias Positivas Percibidas*)

**2a. Hacedores**: ¿Cuáles son las **ventajas** de sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

**2b. No Hacedores**: ¿Cuáles serían las **ventajas** de sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayúdele a seguir con “¿Qué más?”*)

(*Consecuencias Negativas Percibidas*)

**3a. Hacedores:** ¿Cuáles son las **desventajas** de sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

**3b. No Hacedores:** ¿Cuáles serían las **desventajas** de sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar con “¿Qué más?”*)

(*Autoeficacia Percibida*)

**4a. Hacedores**: ¿Qué cosas le **facilitan** sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

**4b.** **No Hacedores**: ¿Qué cosas le **facilitarían** sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Qué más?”*)

(*Autoeficacia Percibida*)

**5a.** **Hacedores**: ¿Qué cosas le **dificultan** sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

**5b. No Hacedores**: ¿Qué cosas **dificultarían** sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Qué más?”*)

(*Normas Sociales Percibidas)*

**6a.** **Hacedores**: La mayoría de personas que usted conoce, ¿**aprueban** que usted siembre camote de la variedad con cáscara anaranjada?

**6b.** **No Hacedores**: La mayoría de personas que usted conoce, ¿**aprobarían** que usted sembrara camote de la variedad con cáscara anaranjada?

❑ A. Si

❑ B. Posiblemente

❑ C. No

❑ D. No sé/no puedo decir

(*Normas Sociales Percibidas*)

**7a.** **Hacedores**: ¿Quiénes son las personas que **aprueban** que usted siembre camote de la variedad con cáscara anaranjada?

**7b.** **No Hacedores**: ¿Quiénes son las personas que **aprobarían** que usted sembrara camote de la variedad con cáscara anaranjada?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “Quien más?” “¿Alguien más en particular?”*)

(*Normas Sociales Percibidas*)

**8a. Hacedores**: ¿Quiénes son las personas que **no aprueban** que usted siembre camote de la variedad con cáscara anaranjada?

**8b. No Hacedores**: ¿Quiénes son las personas que **no aprobarían** que usted sembrara camote de la variedad con cáscara anaranjada?

(*Escriba todas las respuestas abajo. Ayude a ampliar las respuestas con “¿Quien más?”, “¿Alguien más en particular?”*)

(*Acceso Percibido*)

**9a.** **Hacedor:** ¿Qué tan difícil es obtener los materiales y servicios que usted necesita para sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

**9b. No Hacedor:** ¿Qué tan difícil sería obtener los materiales y servicios que usted necesitaría para poder sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

❑ A. Muy difícil

❑ B. Un poco difícil

❑ C. No es difícil

❑ D. No se/no puedo decir

(Señales para la acción/Recordatorios)

**10a. Hacedores:** ¿Qué tan difícil es recordarse cuando sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada? ¿Diría usted que es muy difícil, un poco difícil o no es difícil?

**10b. No Hacedores**: ¿Qué tan difícil sería recordarse cuando sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada? ¿Diría usted que es muy difícil, un poco difícil o no es difícil?

❑ A. Muy difícil

❑ B. Un poco difícil

❑ C. No es difícil

❑ D. No sabe/no responde

(*Susceptibilidad/Riesgo Percibido*)

**11.** **Hacedores y No Hacedores**: ¿Qué tan probable es que usted, su hijo(a) o algún otro miembro de la familia se enferme con ceguera nocturna o sarampión? ¿Muy probable, poco probable, o no es probable?

❑ A. Muy probable

❑ B. Poco probable

❑ C. No es probable

❑ D. No sabe/no responde

*[Severidad percibida]*

**12.** **Hacedores y No Hacedores**: ¿Qué tan grave sería usted, su hijo(a) o algún otro miembro de la familia se enferme con ceguera nocturna o sarampión?

❑ A. Muy grave

❑ B. Algo grave

❑ C. No es grave

❑ D. No sabe/no responde

(*Eficacia de Acción Percibida*)

**13. Hacedores y No Hacedores:** ¿Qué tan probable es que usted, su hijo(a) o algún otro miembro de la familia se enferme con ceguera nocturna o sarampión si siembra y come camote con cáscara anaranjada? ¿Muy probable, poco probable, o no es probable?

❑ A. Muy probable

❑ B. Un poco probable

❑ C. No es probable

❑ D. No sabe/no responde

(*Voluntad Divina percibida*)

**14a.** **Hacedores**: ¿Cree usted que **Dios (o los dioses)** aprueba que usted siembre camote de la variedad con cáscara anaranjada?

**14b.No Hacedores**: ¿Cree usted que **Dios (o los dioses)** aprobaría que usted sembrara camote de la variedad con cáscara anaranjada?

❑ A. Sí

❑ B. No

❑ C. No sé/No puedo decir

(*Política*)

**15.** **Hacedores y No Hacedores**: ¿Conoce alguna **ley o norma de la comunidad** que influencie la decisión de sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

❑ A. Sí

❑ B. No

❑ C. No sé/No puedo decir

(*Cultura*)

**16. Hacedores y No Hacedores:** ¿Hay reglas culturales o tabús que usted conozca que estén en contra de sembrar camote de la variedad con cáscara anaranjada?

❑ A. Sí

❑ B. No

❑ C. No sabe/No responde

(Ahora le voy a hacer una pregunta que no tiene relación con este tema)

(*Motivadores Universales*)

**17.** **Hacedores y No Hacedores**: ¿Qué es lo que más desea que suceda en su vida? (Escriba la respuesta abajo)

|  |
| --- |
| **¡Agradezca a la madre por su tiempo!** |