Groupe: ❑ Pratiquant ❑ Non-pratiquant

**Questionnaire d’Analyse de Barrière :**

**l’inscription des filles à l’école (âgées de 5 – 14 ans) à utiliser avec les parents de filles non-mariées d’âge scolaire**

**Déclaration de comportement**

Les parents de filles entre 5 et 14 ans assurent qu’elles fréquentent l’école élémentaire

**Données démographiques**

Nom de la personne faisant l’interview : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Questionnaire No.: \_\_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Communauté: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genre de la personne questionnée ❑ Père ❑ Mère

Introduction scriptée:

Salut, je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; et je fais partie d’une équipe étudiant l’éducation des filles. L’étude comprend une discussion sur cette question et prendra environ 20 minutes. J’aimerais entendre vos points de vue sur ce sujet. Voulez-vous avoir un entretien avec moi? Vous n’êtes pas obligé de participer à l’étude et aucun service ne vous sera retenu si vous décidez de ne pas le faire. Toute chose discutée sera tenue en stricte confidentialité et ne sera pas communiquée à une autre personne.

Voulez-vous participer à l’étude? [ Si non, remerciez la personne pour son temps]

**Section A -Questions de Contrôles de Pratiquant/Non-pratiquant**

1. Avez-vous des filles âgées entre 5 et 14 ans?

❑ a. Oui

❑ b. Non🡪 *Mettez fin à l’interview et cherchez un autre répondant*

❑ c. Ne sait pas / Ne veut pas dire 🡪 *Mettez fin à l’interview et cherchez un autre répondant*

2. Combien de filles âgées de 5 à 14 ans avez-vous? \_\_\_\_\_\_

3. Quelle est l’âge de la fille aînée entre 5 et 14 ans ? \_\_\_\_\_\_\_ ans

Dans les questions suivantes, je vais vous poser des questions sur cette fille aînée.

4. Est-ce que cette fille aînée est actuellement inscrite à l’école?

❑ a. Oui

❑ b. Non 🡪 *Marquez comme non-pratiquant*

❑ c. Ne sait pas / Pas de réponse 🡪*Mettez fin à l’interview et cherchez un autre répondant*

5. Sur les 10 derniers jours que l'école a été ouverte, combien de jours cette fille est–elle allée à l’école?

❑ a. 7 jours ou plus

❑ b. 6 jours ou moins 🡪Marquez comme non-pratiquant

❑ c. Ne sait pas / pas de réponse 🡪 *Mettez fin à l’interview et cherchez un autre répondant*

**TABLEAU DE CLASSIFICATION DE PRATIQUANT / NON-PRATIQUANT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pratiquant**  (TOUT ce qui suit) | **Non-pratiquant**  (n’importe lequel qui suit) | **Ne questionnez pas**  (n’importe lequel qui suit) |
| Question 1 =A |  | Question 1 = B ou C |
|  |  |  |
| Question 4 = A | Question 4 =B | Question 4 = C |
| Question 5 = A | Question 5 =B | Question 5 = C |

Groupe: ❑ Pratiquant ❑ Non-pratiquant

Explication du comportement – Dans les questions suivantes, je vais vous poser une question sur l’inscription de toutes vos filles à l’école, non pas tout juste la fille aînée.

**Section B –Questions de Recherche**

*(Auto-efficacité / Compétences Perçues)*

**1. Pratiquant / Non-pratiquant:** Avec votre connaissance, vos ressources, et compétences actuelles, pensez-vous que vous pourriez envoyer toutes vos filles à l’école?

❑ a. Oui

❑ b. Peut-être

❑ c. Non

*(Conséquences Positives Perçues)*

**2a.** **Pratiquants:** Quels sont les **avantages** d’envoyer toutes vos filles à l’école?

**2b. Non-pratiquants**: Quels seraient les **avantages** d’envoyer toutes vos filles à l’école?

***(Écrivez toutes les réponses ci-dessous. Sondez avec “Quoi d’autre?”)***

*(Conséquences Négatives Perçues)*

**3a.** **Pratiquants**: Quels sont les **désavantages** d’envoyer toutes vos filles à l’école?

**3b. Non-pratiquants**: Quels seraient les **désavantages** d’envoyer toutes vos filles à l’école?’

***(Ecrivez toutes les réponses ci-dessous. Sondez avec « Quoi d’autre? »)***

*(Auto-efficacité perçue)*

***4a.* Pratiquants**: Qu’est-ce qui fait que c’est **plus facile** pour vous d’envoyer toutes vos filles à l’école?

**4b.** **Non-pratiquants**: Qu’est-ce qui rendrait **plus facile** pour vous d’ envoyer toutes vos filles à l’école?

***(Écrivez toutes les réponses ici. Sondez avec “Quoi d’autre?”)***

*(Auto-efficacité Perçue)*

**5a. Pratiquants**: Qu’est-ce qui rend **difficile** pour vous d’envoyer toutes vos filles à l’école?

**5b.** **Non-pratiquants**: Qu’est-ce qui rendrait **difficile** d’envoyer toutes vos filles à l’école?

***(Écrivez toutes les réponses ci-dessous. Sondez avec “Quoi d’autre?”)***

*(Normes Sociales Perçues)*

**6a. Pratiquants**: La plupart des personnes que vous connaissez approuvent-elles le fait que vous envoyez toutes vos filles à l’école?

**6b.** **Non-pratiquants**: La plupart des personnes que vous connaissez approuvent-elles le fait que vous envoyez toutes vos filles à l’école?

❑ a. Oui

❑ b. Peut-être

❑ c. Non

*(Normes Sociales Perçues)*

**7a.** **Pratiquants**: Qui sont les personnes qui **approuvent** le fait que vous envoyiez toutes vos filles à l’école?

**7b.** **Non-pratiquants**: Qui sont les personnes qui **approuveraient** le fait que vous envoyiez toutes vos filles à l’école?

***(Écrivez toutes vos réponses ci-dessous. Sondez avec “Qui d’autre?”)***

*(Normes Sociales perçues)*

**8a.** **Pratiquants**: Qui sont les personnes qui **désapprouvent** le fait que vous envoyiez toutes vos filles à l’école?

**8b.** **Non-pratiquants**: Qui sont les personnes qui **approuveraient** le fait que vous envoyiez toutes vos filles à l’école?

***(Écrivez toutes vos réponses ci-dessous. Sondez avec “Qui d’autre?”)***

*(Accès perçu)*

**9a.** **Pratiquants**: Dans quelle mesure est-cedifficile de payer les frais scolaires pour toutes vos filles? Très difficile, un peu difficile, pas de tout difficile?

**9b. Non-pratiquants**: Dans quelle mesure serait-il difficile de payer les frais scolaires de toutes vos filles? Très difficile, un peu difficile, pas de tout difficile?

❑ a. Très difficile

❑ b. Un peu difficile

❑ c. Pas du tout difficile

*(Accès perçu)*

**10a.** **Pratiquants**: Dans quelle mesure est-cedifficile de payer l’uniforme scolaire et les autres coûts liés à l’inscription de toutes vos filles à l’école? Très difficile, un peu difficile, pas de tout difficile?

**10b. Non-pratiquants:** Dans quelle mesure serait-il difficile de payer l’uniforme scolaire et les autres coûts liés à l’inscription de toutes vos filles à l’école? Très difficile, un peu difficile, pas de tout difficile?

❑ a. Très difficile

❑ b. Un peu difficile

❑ c. Pas du tout difficile

*(Signaux d’Action Perçus / Rappels)*

**11a. Pratiquants**: Dans quelle mesure est-cedifficile de se rappeler d’envoyer toutes vos filles à l’école chaque jour? Très difficile, un peu difficile, ou pas du tout difficile?

**11b. Non-pratiquants**: Dans quelle mesureserait-il difficile de se rappeler d’envoyer vos filles à l’école chaque jour? Très difficile, un peu difficile, ou pas du tout difficile?

❑ a. Très difficile

❑ b. Un peu difficile

❑ c. Pas du tout difficile

*(Susceptibilité Perçue / Risque Perçue)*

**12.** **Pratiquants et Non-pratiquants**: Quelle est la probabilité que vos filles apprennent à lire et à écrire[[1]](#footnote-2)?

très probable, un peu probable, ou pas du tout probable

❑ a. Très probable

❑ b. Un peu probable

❑ c. Pas du tout probable

*(Sévérité Perçue)*

**13.** **Pratiquants et non-pratiquants**: Quel serait la gravité si vos filles n’apprenaient jamais à lire et à écrire? Très grave, un peu grave, ou pas du tout grave?

❑ a. Très grave

❑ b. Un peu grave

❑ c. Pas du tout grave

*(Efficacité d’Action)*

**14. Pratiquants et Non-pratiquants**: Quelle est la probabilité que vos filles apprennent à lire et à écrire si elles fréquentent l’école?

❑ a. Très probable

❑ b. Un peu probable

❑ c. Pas du tout probable

*(Perception de la Volonté Divine)*

**15a.****Pratiquants**: Pensez-vous que Dieu approuve le fait que vous envoyez vos filles à l’école?

**15b.Non-pratiquants**: Pensez-vous que Dieu approuverait le fait que vous envoyiez vos filles à l’école?

❑ a. Oui

❑ b. Peut-être

❑ c. Non

*(Politique)*

**16. Pratiquants et Non-pratiquants**: Y a –t-il des lois ou règles de la communauté en place que vous connaissez qui rendent moins probable que vous envoyiez vos filles à l’école?

❑ a. Oui

❑ b. Non

❑ c. Ne sait pas / Ne veut pas

*(Culture)*

**17. Pratiquants et non-pratiquants**: Y a –t-il des règles ou tabous culturels que vous connaissez qui sont contre le fait que vous envoyiez vos filles à l’école?

❑ a. Oui

❑ b. Non

❑ c. Ne sait pas / Ne veut pas dire

Maintenant, je vais vous poser une question qui n’est pas liée au thème de notre discussion.

*(Motivateurs Universels)*

**18. Pratiquants et non-pratiquants**: Quelle est la chose que vous désirez le plus dans la vie?

***REMERCIEZ LE / LA REPONDANT POUR SON TEMPS!***

1. Le risque perçu peut varier d’un contexte à un autre. Ceci (et la sévérité et l’efficacité d’action) doit être changé selon les aspects de l’éducation des filles auxquels on accorde le plus d’importance. [↑](#footnote-ref-2)