Groupe: ❑ Pratiquant ❑ Non-pratiquant

**Questionnaire d’Analyse de Barrière :**

**Les cultivateurs laissent les résidus**

**de culture dans leurs champs**

**a utiliser parmi les cultivateurs ciblés**

**Déclaration de Comportement**

Les cultivateurs ciblés laissent les résidus de culture dans le champ (ne brûlent pas)

**Données démographiques**

Nom de la personne faisant l’interview \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Questionnaire No.: \_\_\_\_\_Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Communauté: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Introduction scriptée:

Bonjour, je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_; et je fais partie d’une équipe d’étude cherchant à mieux connaître ce que les cultivateurs font sur leurs champs après la culture et avant la prochaine saison de culture. Je voudrais discuter de cela avec vous, cela prendra environ 20 minutes. J’aimerais entendre votre point de vue sur ce sujet. Vous n’êtes pas obligé de participer à l’étude et rien ne sera retenu contre vous si vous décidez de ne pas le faire. De même, si vous décidez d’avoir un entretien avec moi, vous ne recevrez aucun don, service ou rémunération spéciale. Tout ce qui sera discuté sera tenu en stricte confidentialité et ne sera pas communiqué à une autre personne.

Voulez-vous participer à l’étude? [Si non, remerciez la personne pour son temps]

**Section A - Questions de Contrôles de Pratiquant / Non-pratiquant**

**1.** J’aimerais que vous réfléchissiez sur la période entre votre dernière culture et le moment où vous avez commencé à semer la prochaine culture. Veuillez énumérer toutes les choses que vous avez faites sur votre champ pour le préparer pour les semis.

❑ a. toutes /n’importe quelle activité SAUF la brûlure 🡪 *Marquez comme un pratiquant*

❑ b. a brûlé le champ 🡪 *Marquez comme non-pratiquant*

❑ c. Ne sait pas / Ne veut pas dire 🡪*Mettez fin à l’interview et cherchez un autre répondant*

***TABLEAU DE CLASSIFICATION DE PRATIQUANT / NON-PRATIQUANT***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pratiquant**  (tout ce qui suit) | **Non-pratiquant**  (N’importe lequel qui suit) | **Ne questionnez pas**  (N’importe lequel qui suit) |
| Question 1 = A | Question 1 = B | Question 1 = C |

Groupe: ❑ Pratiquant ❑ Non-pratiquant

**Section B – Questions de Recherche**

*(Auto-efficacité)*

1. **Pratiquants et non-pratiquants:** Avec votre connaissance, votre argent, et vos compétences actuelles, pensez-vous que vous pourriez laisser les résidus de culture sur le champ jusqu’à ce que vous semiez la prochaine culture?

❑ a. Oui

❑ b. Si possible

❑ c. Non

❑ d. Ne sait pas

*(Auto-efficacité perçue)*

**2a. *Pratiquants***: Qu’est-ce qui fait que c’est **plus facile** pour vous de laisser les résidus de culture sur le terrain jusqu’aux prochains semis?

**2b.** ***Non-pratiquants***: Qu’est-ce qui rendrait **plus facile** pour vous de laisser les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

***(Écrivez toutes les réponses ci-dessous. Sondez avec “Quoi d’autre?”)***

*(Propre efficacité perçue)*

**3a. *Pratiquants***: Qu’est-ce qui rend **difficile** pour vous de laisser les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

**3b.** ***Non-pratiquants***: Qu’est-ce qui rendrait **difficile** pour vous de laisser les résidus de la culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

***(Écrivez toutes les réponses ci-dessous. Sondez par “Quoi d’autre?”)***

*(Conséquences Positives Perçues)*

**4a.** ***Pratiquants:*** Quels sont les **avantages** de laisser les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

**4b. *Non-pratiquants:*** Quels seraient les **avantages** de laisser les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

***(Écrivez toutes les réponses ci-dessous. Sondez avec “Quoi d’autre?”)***

*(Conséquences Négatives Perçues)*

**5a.** ***Pratiquants:*** Quels sont les **désavantages** de laisser les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

**5b. *Non-pratiquants:*** Quels seraient les **désavantages** de laisser les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

***(Écrivez toutes les réponses ci-dessous. Sondez avec “Quoi d’autre?”)***

*(Normes Sociales Perçues)*

**6a. *Pratiquants:*** La plupart des personnes que vous connaissez approuvent-elles le fait que vous laissiez les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

**6b.** ***Non-pratiquants***: La plupart des personnes que vous connaissez approuveraient-elles le fait que vous laissiez les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

❑ a. Oui

❑ b. Si possible

❑ c. Non

❑ d. Ne sait pas / Ne veut pas dire

*(Normes Sociales Perçues)*

**7a.** ***Pratiquants:*** Qui sont les personnes qui **approuvent** le fait que vous laissiez les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

**7b.** ***Non-pratiquants:*** Qui sont les personnes qui **approuveraient** le fait que vous laissiez les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

***(Écrivez toutes les réponses ci-dessous. Sondez avec “Qui d’autre?”)***

*(Normes Sociales Perçues)*

**8a.** ***Pratiquants:*** Qui sont les personnes qui **désapprouvent** le fait que vous laissiez les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

**8b.** ***Non-pratiquants:*** Qui sont les personnes qui **désapprouveraient** le fait que vous laissiez les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

***(Écrivez toutes les réponses ci-dessous. Sondez avec “Qui d’autre?”)***

*(Signaux d’Action Perçus / Rappels)*

**9a. *Pratiquants:*** Est-il difficile de se rappeler de laisser les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis? Très difficile, un peu difficile, ou pas du tout difficile?

**9b. *Non-pratiquants:*** Selon vous, est-il difficile de se rappeler de laisser les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis? Très difficile, un peu difficile, ou pas du tout difficile?

❑ a. Très difficile

❑ b. Un peu difficile

❑ c. Pas du tout difficile

*(Susceptibilité Perçue / Risque perçu)*

**10.** ***Pratiquants et non-pratiquants:*** Quelle est la probabilité que votre champ devienne moins fertile chaque année? Très probable, un peu probable, pas du tout probable?

❑ a. Très probable

❑ b. Un peu probable

❑ c. Pas du tout probable

*(Sévérité Perçue)*

**11.** **Pratiquants et non-pratiquants:** Quelle serait la gravité si votre champ devient de moins en moins fertile chaque année? Très grave, un peu grave, ou pas grave du tout?

❑ a. Très grave

❑ b. Un peu grave

❑ c. Pas grave du tout

*(Efficacité d’Action)*

**12. Pratiquants et non-pratiquants** Quelle est la probabilité que votre champ produise plus si vous laissez les résidus de votre dernière culture sur le champ jusqu’aux prochains semis? Très probable, un peu probable ou pas du tout probable

❑ a. Très probable

❑ b. Un peu probable

❑ c. Pas du tout probable

*(Perception de la Volonté Divine)*

**13.*****Pratiquants et Non-pratiquants:***Pensez-vous que **Dieu approuve** le fait que vous laissiez les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

❑ a. Oui

❑ b. Non

❑ c. Ne sait pas / Ne veut pas

*(Politique)*

**14. *Pratiquants et non-pratiquants*:** Y a –t-il des lois ou règles de la communauté en place qui rendent plus probable le fait que vous laissiez les résidus de culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

❑ a. Oui

❑ b. Non

❑ c. Ne sait pas / Ne veut pas dire

*(Culture)*

**15. Pratiquants et non-pratiquants:** Y a –t-il des règles ou tabous culturels qui sont contre le fait de laisser les résidus de la culture sur le champ jusqu’aux prochains semis?

❑ a. Oui

❑ b. Non

❑ c. Ne sait pas / Ne veut pas dire

*Maintenant, je vais vous poser une question qui n’est pas liée au thème de notre discussion.*

*(Motivateurs Universels)*

**16. Pratiquants et non-pratiquants:** Quelle est la chose que vous désirez le plus dans la vie?

***REMERCIEZ LE / LA REPONDANT POUR SON TEMPS!***