সম্প্রদায়চালিত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার উপর হস্তপুস্তিকা

কমল কর

রবার্ট চেম্বারস্-এর সঙ্গে

IDS Institute of Development Studies

Plan

প্ল্যান ইউ. কে একটি শিশুকেন্দ্রিক সম্প্রদায় (community) উন্নয়ন সংগঠন যা ধর্মীয় ও রাজনৈতিক প্রভাবমুক্ত। আমরা যতগুলি সম্ভব গরিব শিশুদের সাহায্যার্থে দীর্ঘমেয়াদী পরিকল্পনায় প্রতিশ্রুতিবদ্ধ এবং শিশু তার পরিবার, সম্প্রদায়, সুশীল সমাজ ও সরকারের সঙ্গে সহযোগিতায় কাজ করে যতটা সম্ভব সাহায্য করতে উদ্যোগ নিই এবং তাদের প্রভাবিত করে এমন ইস্যুতে তাদের চিন্তাধারা ও বক্তব্যকে স্বীকৃতি দিতে সাহায্য করি।

[illegible] (World Toilet day) [illegible]

[illegible]

[illegible]

সম্প্রদায়চালিত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার

উপর

হস্তপুস্তিকা

কমল কর

রবার্ট চেম্বারস্-এর সঙ্গে

মার্চ ২০০৮-এ প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল (ইউ. কে)-র
সহায়তায় প্রস্তুত

Plan
Be a part of it

কৃতজ্ঞতা স্বীকার :

প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল (U.K)-র সহায়তায় এই পুস্তিকাটি লেখা ও প্রস্তুত করা হয়েছে। এটি প্রস্তুত করতে Rose Nierras এর উৎসাহ, ধৈর্য, বোঝাপড়া এবং এর পেছনে তাঁর প্রচুর সময় ব্যয়ের জন্য তাঁকে অশেষ কৃতজ্ঞতা জানাই। সঙ্গে সঙ্গীত শাহ, অ্যালেক্স পেট্রি এবং পরবর্তী ধাপে আরো অনেকের সহায়তাও উল্লেখ্য। সে অর্থেটির প্রণয়নের জন্য এবং লেখাটিকে ব্যাপকভিত্তিক প্রস্তুতিপর্বে জুলিয়া হার্টসন ও পেট্রা বংশাটিকে অশেষ ধন্যবাদ। পিটার ফেনওয়ানা তাঁর উপলব্ধ মতামত ও পরামর্শ দিয়েছেন যাতে এর মান আরো উন্নত হয়েছে। Case-এর উদাহরণ হিসেবে বক্স-এর মধ্যে দেওয়া তথ্যগুলি দিয়েছেন তাঁরাই যাঁদের নাম এখানে দেওয়া আছে। ধন্যবাদ জানাই নানা দেশের সেই সব CLTS প্রশিক্ষকদের যাদের কাছ থেকে অভিজ্ঞতা পেয়েছি, আর অসংখ্য সহকর্মী, সহযোগী এবং তথ্য সরবরাহকারীদের। ধন্যবাদার্হ সম্প্রদায়গুলি, (Community) স্বতঃস্ফূর্ত নেতারা, NGO-র কর্মচারী, সরকারি প্রতিষ্ঠানগুলি, উচ্চ আধিকারিকগণ, নির্বাচিত জনপ্রতিনিধি এবং অন্যান্যরা। উল্লেখ করার মত প্রচুর নাম রয়েছে, কিন্তু এক্ষেত্রে কাউকে চিহ্নিত করা হল বা কাউকে হল না এতে অসঙ্গতির অবকাশ থাকতে পারে। আমরা আশা করব তারা যেন তাদের ভূমিকা অবদানকে নিজেরাই শনাক্ত করেন। DFID-র অর্থ সাহায্যে "IDS" রিসার্চ প্রোগ্রাম 'Going to scale with community led total sanitation'-এর সাহায্য ছাড়া কিছু কিছু অভিজ্ঞতা ও বিভিন্ন দেশের প্রাপ্তি কিছুতেই সম্ভব হত না।

১৯৯৯ সালের ডিসেম্বর মাস থেকে CLTS-এর অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের মাধ্যমে এই পুস্তিকাটির বিকাশ হয়েছে। এই অভিজ্ঞতাগুলি প্রাপ্ত হয়েছে এশিয়ার বাংলাদেশ, ভারত, কম্বোডিয়া, ইন্দোনেশিয়া, মঙ্গোলিয়া, নেপাল, চীন এবং পাকিস্তান, আফ্রিকার উগান্ডা, জাম্বিয়া, ইথিওপিয়া, তানজানিয়া, কেনিয়া এবং সিয়েরা-লিওন, দক্ষিণ আমেরিকার বলিভিয়া, মধ্য প্রাচ্যের ইয়েমেন ও অন্যান্য অনেক দেশগুলি থেকে।

যেভাবে তাদের সুবিধেমত ব্যবহারকারীরা দেশভেদে এর নির্দেশ রেখা (guide line) ব্যবহার করবেন। CLTS কে কার্যে পরিণত করতে বিস্তৃত প্রক্রিয়াগুলিই একমাত্র পথ নয়, সবসময় নিজের বিচার বিবেচনা প্রয়োগে ব্যবহারকারীদের উৎসাহ দিতে হবে। সমগ্র শৌচব্যবস্থা ও তাকে অতিক্রম করে এগিয়ে নিয়ে কমুনিটির আত্মপ্রত্যয়কে উন্নত ও জোরদার করতে নতুন নতুন পদ্ধতি ও সূত্রের উদ্ভাবন করতে হবে।

কমল কর
মার্চ ২০০৮

যে ফোটোগ্রাফগুলিতে নাম নির্দিষ্ট করা আছে, সেগুলি ছাড়া বাকি সমস্ত ফোটোগ্রাফগুলি তুলেছেন কমল কর।

CLTS হ্যান্ডবুকটি মুদ্রিত হয়েছে WSSCC, Geneva'-র আর্থিক সহায়তায় এবং বাংলা অনুবাদ সম্ভব হয়েছে IDS, Sussex-এর আর্থিক সহায়তায় - নভেম্বর, ২০০৯

বাংলা রূপান্তর এবং অভিযোজন — স্বাতী কর ও শিল্পী চক্রবর্তী
বাংলা সংস্করণ সম্পাদনা — ড: কমল কর, CLTS ফাউন্ডেশন

অনুক্রমণিকা :

২ কৃতজ্ঞতা স্বীকার
৩ অনুক্রমণিকা
৪ পরিভাষা
৫ সংক্ষিপ্ত অক্ষর
৬ প্রথম অধ্যায় - প্রস্তাবনা ও পটভূমি
৭ CLTS এর সূচনা, বিস্তার এবং এর প্রেক্ষিত আদ
৮ কেন এই হ্যান্ডবুক?
৮ সমাজতাড়িত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা (CLTS)
১১ সংক্ষেপের পরিবাদ
১২ দ্বিতীয় অধ্যায় -ট্রিগারিং এর আগে
১৩ সম্প্রদায় নির্বাচন
১৪ অতীব অনুকূল
১৫ অতীব প্রতিকূল
১৬ পরিস্থিতি বা অনুকূল বা প্রতিকূল হতে পারে
১৭ প্রস্তাবনা এবং ট্রিগারিং সভারম্ভের পূর্বে যোগাযোগ ও সংযোগ স্থাপন
২০ তৃতীয় অধ্যায় - ট্রিগারিং
২১ কমুনিটি সমীক্ষা ও বিশ্লেষণে সহায়তা (facilitation)
২২ CLTS প্রজ্বলনের (ignition) পদ্ধতি ও মূল ভিত্তি
২৭ খোলা জায়গায় মলত্যাগ করার স্থান পরিভ্রমণ (Transect)
২৭ খোলা জায়গায় মলত্যাগ করার স্থানের মানচিত্র অঙ্কন
৩২ সবচেয়ে নোংরা পাড়া ও এলাকাগুলির চিহ্নিতকরণ
৩৩ মলত্যাগের পরিমাণ পরিমাপ ও চিকিৎসার খরচ খরচ
৩৪ কিভাবে বিতৃষ্ণা বিবমিষা (disgust) প্রজ্বলন করা যায়: মলবাহিত সংক্রমণের পথ
৩৫ প্রজ্বলনের মুহূর্ত
৩৭ বিভিন্ন প্রতিক্রিয়ার ওপর আলোচনা
৩৮ প্রত্যাশিত প্রতিক্রিয়া
৩৮ সেট্রল দরজা খোলাই থাক
৩৯ উদ্দীপনায় অগ্নিসংযোগের শিখা (promising flame)
৩৯ ছড়িয়ে থাকা অনুভূতিগুলো
৩৯ খোলা দেখলেই থাক
৩৯ মূল্য সমীক্ষা
৪০ কমুনিটির কার্যকরী পরিকল্পনায় সহায়তা
৪০ ফলোআপ এর জন্য কমুনিটির মানচিত্র ব্যবহার
৪১ স্কুল ট্রিগারিং
৪২ চতুর্থ অধ্যায় - পোস্টট্রিগারিং নির্দেশ রেখা (guidelines)
৪৪ তাৎক্ষণিক করণীয় কাজ এবং উদ্যোগ
৪৪ কমুনিটি পরিকল্পনার করণীয় কাজ
৪৬ আত্মপ্রত্যয়মূলক ফলোআপ এবং সূচক
৪৭ প্রক্রিয়া ও প্রগতির ফলোআপ ও অবগতি
৪৭ সম্প্রদায়ের স্বতঃস্ফূর্ততা
৪৮ স্বাভাবিক স্বতঃস্ফূর্তদের চিহ্নিতকরণ, উৎসাহদান ও সাহায্য
৪৮ নারী ও শিশুদের ভূমিকাকে মান্য ও উৎসাহ দেওয়া
৪৯ কমুনিটি দুর্বলতর ও দরিদ্রতর সদস্যদের সাহায্য করতে উৎসাহদান
৫০ প্রযুক্তি বিকাশের অনুভূতি
৫৩ শৌচাগারটি সুলভ করার কাজে সহায়তা
৫৪ ODF মানে শৌচাগারের সংখ্যা বাড়ানো ও উন্নতি
৫৫ ODF মানে শৌচাগারের জন্য উদযাপন উৎসাহন
৫৫ ODF অবস্থাকে যাচাই করা এবং তাকে বজায় রাখা
৫৮ পঞ্চম অধ্যায় -প্রেক্ষিত স্তর এবং CLTS ছড়িয়ে
৬০ প্রশিক্ষণ ও প্রসারের জন্য কি করবেন কি করবেন না
৬০ এজেন্সী কর্মী ও প্রভাবশালী ব্যক্তিদের দ্বারা কার্য পরিচালনা
৬১ গ্রামে প্রশিক্ষণের জন্য সহায়কদের প্রশিক্ষণ
৬২ CLTS প্রশিক্ষণের জন্য প্রশাসকদের আহ্বান
৬৪ প্রচার
৬৫ নারী ও প্রতিযোগিতার খেলা
৬৬ শৌচাগারটি সামগ্রীর সরবরাহ ও সুলভতাকে উৎসাহদান
৬৭ শিক্ষাগ্রহণ
৬৭ CLTS এর গতি অতিক্রম
৬৮ পার্শ্বিক অভিজ্ঞতার বিনিময় ও সহায়তা
৭৫ পরিশিষ্ট
৭৬ পরিশিষ্ট ক: সূচনা, সম্ভাবনা, বিস্তার এবং CLTS এর প্রেক্ষিত আদ
৮০ পরিশিষ্ট খ: ফেলে শৌচাগারের ওপর একটি খোলা চিঠি
৮১ পরিশিষ্ট গ: বিশেষ পরিস্থিতিতে ট্রিগারিং
৮৩ পরিশিষ্ট ঘ: বিভিন্ন উৎসাহের জন্য নতুন প্রস্তাবনী
৮৩ পরিশিষ্ট ঙ: করণীয় কাজ সংক্রান্ত কার্যকারিতা নমুনার Check list
৮৪ পরিশিষ্ট চ: সমাজভিত্তিক আংশিক শৌচব্যবস্থা ও CLTS-এর তুলনা
৮৫ পরিশিষ্ট ছ: উৎস ও যোগাযোগ
৮৭ টীকা ও সূচিত উদ্ভাবন: কমুনিটির দ্বারা উদ্ভাবিত ল্যাট্রিন মডেলের কোলাজ
৯১ আমাদের ক্রেডিট

পরিভাষা :

Certification হল ODF মানে উত্তীর্ণ হওয়ার আনুষ্ঠানিক নিশ্চিতকরণ ও স্বীকৃতি।

CLTS বলতে বোঝায় সম্প্রদায়ভিত্তিক সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা। এটি একটি সুসংহত উপায় ও পদ্ধতি যা গ্রামীণ মানুষকে খোলা জায়গায় পায়খানা করার অভ্যাস থেকে বেরিয়ে আসতে ও সেই অভ্যাসকে স্থায়ীভাবে বন্ধ রাখতে সাহায্য করে। ODF মানে পৌঁছতে বর্তমান শৌচব্যবস্থা পরিস্থিতি, খোলা জায়গায় পায়খানা করার অভ্যাস ও তার ফলাফল বিশ্লেষণের মাধ্যমে CLTS এ সহায়তা দিয়ে কমিউনিটির সামগ্রিক চিন্তা পরিবর্তনের প্রক্রিয়া সম্পন্ন হয়। তবে যে সমস্ত পদ্ধতিতে বাইরের থেকে লোক এসে কমিউনিটি সদস্যদের "শিক্ষা" দেয় এই পুস্তিকায় সেগুলি CLTS নয়। CLTS পদ্ধতি চলাকালীন অথবা তা না হয়ে পরে সেগুলি হল শৌচাগারের নকশার মানোন্নয়ন, স্বাস্থ্য বিধিসম্মত অভ্যাস গ্রহণ, বর্জ্য প্রক্রিয়াকরণ, নোংরা জল অপসারণ, গাছ লাগানো, পানীয় জলের উৎসগুলির রক্ষণাবেক্ষণ এবং অন্যান্য পরিবেশ উন্নয়নমূলক কাজকর্ম। অনেক ক্ষেত্রে দেখা গেছে ODF কমিউনিটির সদস্যরা CLTS দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে নতুন নতুন গ্রামীণ উন্নয়ন কাজে সক্রিয়ভাবে যুক্ত হয়েছে।

পায়খানা এবং শৌচাগার। পায়খানা বা ল্যাট্রিন হল সরাসরি গর্তের (direct pit) উপর তৈরী শৌচব্যবস্থা। শৌচাগার হল একটু উন্নত ব্যবস্থা যা জল বদ্ধ (Water Seal)। এই পুস্তিকায় ল্যাট্রিন বলতে দুটিকেই বোঝানো হয়েছে। অনেক শৌচাগারের ক্ষেত্রে Toilet শব্দটির ব্যবহার ব্যবহার করা হয়েছে, সরাসরি গর্তের উপর তৈরী শৌচাগারের ক্ষেত্রে নয়।

স্বতঃস্ফূর্ত নেতা (NLS): যাদের একটা স্বতঃস্ফূর্ত নেতৃত্ব দেখা যায় থাকে। এরা সক্রিয় অংশগ্রহণকারী ও উদ্যমী হিসেবে আবির্ভূত হন এবং CLTS পদ্ধতিতে সম্মুখভাগে থেকে নেতৃত্ব দেন। পুরুষ, মহিলা, যুবক, শিশু, যে কেউ স্বতঃস্ফূর্ত নেতা হতে পারেন। কোনও কোনও স্বতঃস্ফূর্ত নেতা কমিউনিটির উপদেষ্টা হিসেবে অংশগ্রহণ করেন এবং নিজের কমিউনিটি ছাড়া অন্যান্য কমিউনিটিতে উৎসাহ ও সমর্থন দেন। OD মানে Open Defecation অর্থাৎ খোলা জায়গায় পায়খানা করা এবং সেই পায়খানা খোলাই থেকে যাওয়া। ODF বা Open defecation free বলতে বোঝায় যখন কোন খোলা জায়গায় পায়খানা পড়ে থাকে না। সরাসরি গর্ত খুঁড়ে পায়খানা করার পর মাটি বা ঢাকা না দেওয়া হয় তবে সেটিও এক ধরনের Open Defecation। পায়খানার জন্য একটি নির্দিষ্ট খোলা জায়গা কিন্তু মাটি খুঁড়তে পারে বা এমন ঢাকনার ঢাকা পাত্রের ব্যবহার দেখলে তাকে ODF বলা যায় (পায়খানার পর তাতে মাটি ছাই দেওয়া হোক বা না হোক)। শুধু খুঁড়ে পায়খানা করে তাকে ছাই দিয়ে ঢেকে দেওয়া হলেও তাকে OD থেকে ODF-এ উত্তীর্ণ হওয়া বোঝায়।

যাচাই করা (verification)- হল কমিউনিটি ODF কিনা তা পরীক্ষা করা (certification পূর্বের কাজ)

মাটির জন্য গর্ত খোঁড়া, কেনিয়া   ফোটো: ফিলিপ বেলিয়ারস, প্ল্যান কেনিয়া

সংক্ষিপ্ত অক্ষর

সিএলটিএস	কমুনিটি লেড টোটাল স্যানিটেশন
আইআরএসপি	ইন্সটিটিউট ফর রুরাল সাপোর্ট প্রোগ্রাম, মরদান, পাকিস্তান
এনজিও	নন-গভর্নমেন্টাল অর্গানাইজেশন
এনইডব্লুএ	নেপাল ওয়াটার ফর হেল্থ
এনএল	ন্যাচারাল লিডার্স
এনডব্লুএফপি	নর্থ ওয়েস্ট ফ্রন্টিয়ার প্রভিন্স, পাকিস্তান
ওডি	ওপেন ডেফিকেশন
ওডিএফ	ওপেন ডেফিকেশন ফ্রী
পিআরএ	পার্টিসিপেটরি রুরাল অ্যাপ্রেইজাল
আরইএসএ	প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল-এর রিজিওনাল ইস্টার্ন অ্যান্ড সাদার্ন আফ্রিকা অফিস
আরটিআই	রিডিউজ ট্রাস্ট ইন্টারন্যাশনাল, ইথিওপিয়া-তে কর্মরত
আইএনও	আইরিশ নন-গভর্নমেন্টাল অর্গানাইজেশন
এসডিইউ	সোশ্যাল ডেভেলপমেন্ট ইউনিট
এসএফডি	সোশ্যাল ফান্ড ফর ডেভেলপমেন্ট, ইয়েমেন
এসএনএনপিআর	সাদার্ন নেশনস ন্যাশনালিটিজ অ্যান্ড পিপলস রিজন, ইথিওপিয়া
স্ট্রেংথেন	স্ট্রেংথেনিং হাউসহোল্ড এবিলিটিজ টু রেসপন্ড টু ডেভেলপমেন্ট অপরচুনিটিজ
ইউনিসেফ	ইউনাইটেড নেশনস চিলড্রেনস ফান্ড
ভিইআরসি	ভিলেজ এডুকেশন রিসোর্স সেন্টার, বাংলাদেশ
ডব্লুএসএলআইসি	ওয়াটার অ্যান্ড স্যানিটেশন ফর লো ইনকাম কমুনিটিজ
ডব্লুএসপি-ইএপি	ওয়াটার অ্যান্ড স্যানিটেশন প্রোগ্রাম-ইস্ট এশিয়া অ্যান্ড প্যাসিফিক
ডব্লুএসপি-এসএ	ওয়াটার অ্যান্ড স্যানিটেশন প্রোগ্রাম-সাউথ এশিয়া

প্রথম অধ্যায়

সূচনা এবং পটভূমি

সম্প্রদায়ের (Community) নেতৃত্বে সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার (সি.এল.টি.এস) উৎপত্তি, বিস্তার ও সম্প্রসারণ:

১৯৯৯-এর শেষের দিক এবং ২০০০ সালের শুরুতে বাংলাদেশে Water Aid, বাংলাদেশ এবং তাদের সহযোগী সংস্থা VERC (Village Education Resource Centre, যা একটি স্থানীয় NGO)-এর প্রচলিত শৌচব্যবস্থা প্রকল্পে কমল কারের মূল্যায়ন ও তার পরবর্তী কাজকর্ম থেকেই CLTS এর উৎপত্তি। তার এই কাজ থেকেই CLTS পদ্ধতির ভিত্তি হয় যাতে ব্যবহৃত হয়েছিল PRA (Participatory Rural Appraisal) পদ্ধতি। এই পদ্ধতির সাহায্যে স্থানীয় বাসিন্দারা নিজেদের শৌচব্যবস্থার (Sanitation) অবস্থা বিশ্লেষণ করতে সক্ষম হয় এবং পরিবেশ ও স্বাস্থ্যের উপর খোলা জায়গায় মলত্যাগ করার ভয়ঙ্কর প্রভাব সম্পর্কে অনুভব করতে সাহায্য করে। এই দৃষ্টিভঙ্গির পাশাপাশি সহায়কদের (Facilitator) প্রত্যক্ষ উপস্থিতি ও ভর্তুকির অনুদান ব্যতিরেকে CLTS এর উদ্যোগ নেওয়া হয় যাতে স্থানীয় জনগণের যৌথ প্রচেষ্টায় সমগ্র গ্রামকে খোলা জায়গায় মলত্যাগমুক্ত করা সম্ভব হয়। সহায়তা (Facilitation) করার এক নতুন রীতির উদ্ভব হয়। সাধারণভাবে ব্যবহৃত CLTS পদ্ধতিতে 'মল' শব্দের বদলে চলতি ও স্থানীয় ভাষায় 'গু' শব্দটি ব্যবহার করা হয়। কমিউনিটির সকলকে চক্ষুলজ্জার মাধ্যমে খোলা ও আত্মবিশ্লেষণপূর্ণ জায়গাগুলি পরিদর্শন করতে উৎসাহিত করা হয়। কমিউনিটি বিশ্লেষণের মাধ্যমে তাদের খোলা জায়গায় মলত্যাগ করার অভ্যাসের ভয়াবহতা জানতে পেরে তারা লজ্জিত, বিব্রত ও আতঙ্কিত হয়। এই রীতি (Style) প্রভাবমূলক প্রতিক্রিয়াশীল ও ফলপ্রসূ। বাইরের সহায়কদের (facilitator) প্রত্যক্ষ সাহায্য ছাড়াই কমিউনিটি নিজেরা সিদ্ধান্ত নিয়ে কাজ শুরু করে।

২০০০ সাল থেকে কমল কারের প্রশিক্ষণ, বিভিন্ন সংগঠনের সহায়তা এবং অন্যান্য দেশ সফরের দ্বারা অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের মাধ্যমে CLTS বাংলাদেশের অন্যান্য সংগঠন দ্বারা দক্ষিণ ও দক্ষিণ পূর্ব এশিয়ার বিভিন্ন দেশ, আফ্রিকা, ল্যাটিন আমেরিকা এবং মধ্য প্রাচ্যে ছড়িয়ে পড়েছে। বিভিন্ন সংগঠনে কর্মরত অভিজ্ঞ এবং কর্মী বাহিনীরা এক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছেন। এখনও পর্যন্ত CLTS এর সর্বাধিক প্রসার ঘটেছে বাংলাদেশ, ভারত, কম্বোডিয়া, ইন্দোনেশিয়া এবং পাকিস্তানে। পাশাপাশি চীন, মঙ্গোলিয়া

যে কোথায় মলত্যাগ করছে? উৎসাহক চৌরাস্তায় কমিউনিটির সদস্যরা খোলা জায়গায় মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত এলাকা ম্যাপিং এর উপর চিহ্নিত করছেন।
ফোটো: কিসিলি জেলা, ... কেনিয়া।

এবং দেশগুলোর এই প্রক্রিয়ার সাফল্য প্রমাণ হয়েছে। খুব সম্প্রতি ইথিওপিয়া, কেনিয়া, জাম্বিয়া এবং আফ্রিকার অন্যান্য দেশ, দক্ষিণ আমেরিকার বলিভিয়া এবং মধ্যপ্রাচ্যের ইয়েমেনে এই পদ্ধতির ব্যবহার সফল শুরু হয়েছে। যে সব সংস্থা সফল ভাবে উদ্যোগে এই সব প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা ও সহায়তা করছে তারা হল WSP, World Bank, Care, Concern, WSLIC-II (ইন্দোনেশিয়ার বিশ্ব ব্যাংকের সহায়তায় জল ও শৌচব্যবস্থা), পূর্ব আফ্রিকার The Bill Gates and Mellinda Gates foundation সমর্থিত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা এবং শৌচব্যবস্থা বাণিজ্যিকীকরণ প্রকল্প, ইয়েমেনের Social fund for development, ইথিওপিয়ার স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা আর বেসরকারি সংগঠন VITA Refugee Trust International, Plan International এবং Unicef।

এই হস্তপুস্তিকার (Handbook) প্রয়োজনীয়তা কি?

শুরুতে CLTS এর মূল লক্ষ্য ছিল কমিউনিটিকে উদ্বুদ্ধ করা (Ignite)। ২০০৫ সালের মাঝামাঝি সময়ে প্রকাশিত 'Practical guide to triggering, community led total sanitation' শীর্ষক নির্দেশিকা ছিল কিভাবে CLTS কে উদ্বুদ্ধ করা যায়। বইটি অত্যন্ত জনপ্রিয় হয়েছিল এবং আফ্রিকায়, আরবী, স্প্যানিশ, ভাষা ইন্দোনেশিয়ান, চীনা, বাংলা, হিন্দি, নেপালি, মারাঠী, তেলেগু, পর্তুগীজ, উর্দু এবং অন্যান্য ভাষায় বইটি অনুবাদ করা হয়। অনুসারে CLTS কে উদ্বুদ্ধ করার চেয়ে CLTS এর কার্যক্রম প্রয়োগ ও ব্যবহারের প্রয়োজন ছিল। Triggering ছাড়াও আরও যেসব বিষয়ের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা ছিল তা হল Pre triggering, post triggering এর বিস্তারিত কার্যপ্রণালী এবং বিস্তার ও সম্প্রসারণ। এছাড়াও Sanitation এর গন্ডী অতিক্রম করে কমিউনিটি পরিচালিত অন্যান্য কার্যসূচি শুরু করা। এছাড়াও এই পুস্তিকাটিতে ট্রিগারিং পদ্ধতিকে আরো ঠিক ও জোরদার করা হয়েছে, পাশাপাশি এই প্রক্রিয়ার পদ্ধতি আর বিভিন্ন নির্দেশের প্রক্রিয়াকে তুলে ধরা হয়েছে। পুস্তিকাটির মাধ্যমে অভিজ্ঞতা, উদ্ভাবনীর আদান এবং বিভিন্ন দেশ ও সূত্রের স্থানীয় প্রথা ও প্রচলনের প্রক্রিয়াকে একত্রিত করার প্রয়াস চালানো হয়েছে, এবং এখানে তাদের সূত্রের উল্লেখ করা হয়েছে। বইটির প্রকাশের ফলে আরেকবার নির্দেশিকাটি (guidelines) অতিক্রম করা হল কিন্তু জাতির বা স্থানীয় পরিস্থিতি বিবেচনা করে সৃষ্টির নির্দেশিকা অপরিবর্তিত রইল। দেশভিত্তিক প্রশাসনের উন্নয়নের জন্য এই পুস্তিকাটির সহায়তা দেওয়া যেতে পারে।

CLTS সম্পর্কিত কার্যশালা পরিচালনা, advocacy of stake holder, উদ্যোক্তা ও স্বাস্থ্যকর্মীদের প্রশিক্ষণ এবং CLTS এর রূপায়ণে বিভিন্ন ধারণা আর অভিজ্ঞতা দিয়ে সাহায্য করার কথা মাথায় রেখে এই পুস্তিকাটি রচনা করা হয়েছে।

এই পুস্তিকাটির ব্যবহারকারীরা নির্দেশাবলী (guidelines) কে নিজের পরিস্থিতি অনুযায়ী ব্যবহার করতে পারেন। যদিও এই Guideline গুলি CLTS রূপায়ণে একমাত্র পন্থা নয়। যার দেশ বা আঞ্চলিক পরিস্থিতি, সংস্কৃতি ও সুযোগ সুবিধার বিচারে CLTS রূপায়ণ, ব্যবহারের সম্ভাবনা বিবেচনা এবং CLTS এর সমর্থন আর প্রসারের জন্যে ব্যবহারকারীরা উৎসাহিত হন। Facilitator রা যেন নতুন নতুন কিছু অভিজ্ঞতা আর প্রশ্নে উৎসাহিত হন। শুধু তাই নয় নিজেদের বিচারে শ্রেষ্ঠ পথ নির্বাচনে তারা যেন উৎসাহিত হন। এই পুস্তিকায় যে সমস্ত অভিজ্ঞতা বা ধারণার কথা বলা হয়েছে তা পরীক্ষিত। কিন্তু অনুরূপ দেশগুলিকে কিভাবে কোথায় ব্যবহার করা হবে তার সিদ্ধান্ত নেবেন Facilitatorরাই। CLTS এর প্রাথমিক লক্ষ্য হল স্থানীয় জনসাধারণকে এমনভাবে ক্ষমতাসম্পন্ন করা যাতে তারা নিজেরাই পরিস্থিতি বিশ্লেষণ করে, উদ্যোগী হয়ে এলাকাকে 'উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বর্জিত' (ODF) অবস্থা করে তুলতে পারে।

সম্প্রদায়ভিত্তিক সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা :

CLTS শৌচাগার নির্মাণের পরিবর্তে শৌচাগারের বা ব্যবহার স্বভাবের পরিবর্তনের উপর আলোকপাত করে। কমিউনিটির সহিত বা তাদের Facilitator রা উৎসাহ, সহমর্মিতা ও সামাজিক সচেতনতা বৃদ্ধির মাধ্যমে এই কাজ করে থাকে। কোন বিশেষ ব্যক্তির পরিবর্তে CLTS সমস্ত সম্প্রদায়কে গুরুত্ব দেয়। খোলা জায়গায় পায়খানা বন্ধ করার ফলে সকলেরই লাভ হয় এবং আরোও সহযোগিতামূলক কাজকর্মে উৎসাহ আসে। তখন মানুষ একত্রিত হয়ে একটি পরিচ্ছন্ন বা সুস্থ পরিবেশ গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় সিদ্ধান্ত নিয়ে উদ্যোগী হয় এবং সুবিধা প্রত্যেকে ভোগ করতে পারে। CLTS এর মূল বৈশিষ্ট্য হল যে এখানে কোন পরিবার ভিত্তিক শৌচাগার সরঞ্জামের জন্য অনুদানের কথা বলা হয় না এবং কখনই মডেলের ভিত্তিতে শৌচাগার নির্মাণের নির্দেশ দেওয়া হয় না। CLTS এর সাধারণ ও বিশেষ শর্ত হল সামাজিক একনিষ্ঠতা, সাহায্য ও কমিউনিটির প্রত্যেকটি পরিবারের মধ্যে পারস্পরিক সহযোগিতার পরিবেশ সৃষ্টি করা। অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি হল এলাকাগুলি ODF (Open defecation free) হওয়ার দিকে এগোনোর সাথে সাথে স্বতঃস্ফূর্তভাবে স্বাস্থ্যসচেতনতা আবির্ভাব হওয়া, স্থানীয় সকলের সঙ্গে ও সহজলভ্য দ্রব্য দিয়ে বিভিন্ন

শৌচাগারের মডেলের উদ্ভাবন হওয়া ইত্যাদি। এছাড়াও কমিউনিটি যা আবিষ্কার করে তা হল খোলা জায়গায় পায়খানা বন্ধ করার (ODF) জন্য পুরস্কার ও শাস্তির ব্যবস্থা এবং এর সঙ্গে সঙ্গে CLTS বিস্তারে নতুন নতুন দিক খুঁজে বের করা।

সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা বলতে প্রকৃত অর্থে বোঝায় একাধিক আচরণ যেমন, মুক্ত স্থানে মলত্যাগ পুরোপুরি নির্মূল করা, প্রত্যেক পরিবারে স্বাস্থ্যকর পদ্ধতিতে শৌচাগার ব্যবহারের নিশ্চয়তা নিশ্চিত করা, রান্না করা ও খাওয়ার আগে, শৌচাগার ব্যবহারের পর, শিশুদের মল মূত্র পরিষ্কার করার পর কিংবা পশু ও পশুদের মলমূত্র পরিষ্কার করার পর সাবান দিয়ে হাত ধোওয়া, পরিচ্ছন্ন পরিচ্ছন্নতার সঙ্গে খাবার আর জল ব্যবহার করা এবং পরিচ্ছন্ন ও পরিবেশ তৈরি করতে পশুর মলমূত্র ও গৃহের আবর্জনার নিরাপদ অপসারণ। তবে সিএলটিএস পদ্ধতির মানুষের উদ্ভাবনীর আচরণ পরিবর্তনের প্রথম পদক্ষেপ হল উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ এর প্রথা পুরোপুরি বন্ধ করা। এর শুরুটাই হয় তখন যখন প্রত্যেক মানুষ নিজ নিজ শৌচ ব্যবস্থার পরীক্ষণ, পর্যবেক্ষণ এবং উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের আচরণের বিশ্লেষণ আর পরিবেশ ও জনসাধারণের উপর এর প্রভাব নিরূপণ করে। এর মাধ্যমে সমবেত লজ্জা আর আতঙ্ক অনুভূত করে এবং অনেক সময়েই উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের আচরণ বন্ধ করার ইচ্ছা জন্মায় এবং পাড়া ও প্রতিবেশী এলাকা পরিচ্ছন্ন পরিচ্ছন্ন রাখার উৎসাহ জন্মায়।

ইতোমধ্যে ২৫ সমাজসেবী উন্মুক্ত স্থানে মল ত্যাগে প্রতিবাদে প্রোপাগান্ডা শিশুদের মিছিল।

সিএলটিএস, কখন কার্যকর হয়?

- সিএলটিএস যখন শুধু এই নির্দিষ্ট অনুদানটিকেই নয়, বহিরাগতদের হিসাবরক্ষককে প্রত্যাখ্যান করে।
- সিএলটিএস-এর মূল ভিত্তি হল সমস্ত কমিউনিটিকে সিদ্ধান্ত নেওয়ার এবং সেই সিদ্ধান্তকে কার্যকর করার অধিকার দেওয়া।
- বাইরের অনুদান না নেবার ব্যাপারে নয়, সরকারের অতিরিক্ত সাহায্যের অনুমতি ও প্রেরণার জন্য CLTS চালিত হয় না এমনই কমিউনিটির অনুভবের ভিত্তিতে।
- নতুন নতুন ধারণা নেওয়ার জন্য কিংবা বর্তমান নেতাদের পথকে অনুসরণ না করে নিজেরাই সমস্ত রাখতে উৎসাহিত করে।
- স্থানীয় মানুষের মধ্যে পদক্ষেপ গ্রহণ আর কিছু উদ্ভাবন করার ইচ্ছা জাগায়।
- স্বনির্ভরতা আর সামাজিক সহযোগিতার উদ্যোগকে আমাদেরকে পুনরুজ্জীবিত করে এবং 'উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বর্জিত' এলাকার অবস্থা আমাদের সামাজিক একনিষ্ঠতা আর গর্ব ও পরিচ্ছন্ন বোধ সহযোগিতার নতুন নতুন উদাহরণ স্থাপন করে।
- উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের আচরণের ইতি টানতে আর সেই সঙ্গে সাধারণ স্বাস্থ্য সচেতনতা এবং পরিচ্ছন্ন পরিচ্ছন্নতা বজায় রাখতে সিএলটিএস সব নির্দিষ্ট অভিযানে পুরুষ, মহিলা, তরুণ তরুণী, শিশুদের সংগঠনকে উৎসাহিত করে।
- অনেক ক্ষেত্রে সম্প্রদায়ের অন্যান্য উদ্যোগ স্থানীয় নেতা, নির্বাচিত জনপ্রতিনিধি, স্থানীয় সরকার ও বেসরকারি সংস্থাগুলিকে আকৃষ্ট করে সাহায্য, সমর্থন এবং ধারণার প্রচার ও প্রসারে উৎসাহ যোগায়।
- ODF সম্পন্নের দিকে দিয়ে স্যানিটেশন দোকানে আলোচনা করে এবং শৌচাগার সামগ্রীর ব্যবসায়ী, বিক্রেতা, মিস্ত্রিদের সঙ্গে যোগাযোগের মাধ্যমে নিজেদের শৌচাগারের পরিকাঠামো ও নকশা তৈরি করে।
- অনেক ক্ষেত্রে 'উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বর্জিত' এলাকার স্বীকৃতি আদায় করেই এই কমিউনিটি থেমে থাকে না। অন্যান্য সামাজিক লক্ষ্য সাধনের দিকেও এগিয়ে যায়। যেমন 'অন্যান্য, স্বাস্থ্যসচেতনতামূলক প্রথা' 'সব শিশুদের স্কুলে যাওয়া বাধ্যতামূলক করা', 'সব প্রতিবন্ধী জন্য সকল পরিকাঠামোর ব্যবস্থা করা বিশেষ করে মহিলা ও পুরুষ প্রতিবন্ধীদের মধ্যে আরেক ব্যবধানের পার্থক্য কমিয়ে আনা' ইত্যাদি।

লক্ষ্যভিত্তিক পদক্ষেপে অংশগ্রহণমূলক গ্রামীণ সমীক্ষা (PRA)-এর প্রসারের পর এই ধারণার জনপ্রিয়তা বেড়ে যায়। এই পদ্ধতির আরেকটি প্রধান অংশ হল যে এটি উন্নয়নের পিআরএ-এর প্রকৃতি, সহায়তা এবং অনুসরণের জন্য শিক্ষক, কোম্পানি, পরিচালক এবং তিনিরকারীদের উৎসাহিত করে। এর ফলে লক্ষ্যনির্ভর চিন্তাধারা যা শুধু শৌচাগারের পরিসংখ্যান, শৌচাগার নির্মাণ কাজ পরিচালনা পর্যন্ত সীমিত থাকে তাকে পরিবর্তন করে নয় বেশি সংখ্যক কমিউনিটিকে 'উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বর্জিত' এলাকার তালিকায় নিয়ে আসার উপর জোর দেয়।

সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ দুটি শর্ত:

১. উদ্যোক্তাদের মনোভাব আর আচরণ:

সবাই ভাল উদ্যোক্তা হতে পারেন না। সিএলটিএস পরিচালনার জন্য একটি স্বাভাবিক দক্ষতা থাকার প্রয়োজন। এটি শেখা যায় কিন্তু সহজাত পদ্ধতিতে এসে গ্রহণ করার ক্ষমতা সকলের মধ্যে নাও থাকতে পারে।

ভিত্তিক অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি যেমন পিআরএ থেকে সিএলটিএস আলাদাই আলাদা। এক্ষেত্রে সকলের আচরণ আর মনোভাব অনেক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নেয়। সিএলটিএস-কে সফল করতে সাহসিকতা, ঝুঁকি নিয়ে অতুলনীয় করার শক্তি, কাজের ও পরিস্থিতির সময় প্রয়োজন হয়। এর জন্য হাতে ধরে প্রশিক্ষণ দেওয়া বা বক্তৃতার দরকার নেই, দরকার শুধু মানুষকে তাদের ব্যবহারের মোকাবিলা করতে সক্ষম হওয়ার সহায়তা।

২. প্রতিষ্ঠানের সম্পূর্ণ সমর্থন:

সব প্রতিষ্ঠানই কিন্তু সিএলটিএস গ্রহণ ও প্রয়োগের জন্য যোগ্য নয়। তাতে নিয়ন্ত্রণ এবং সহজতার প্রতিষ্ঠানিক সহযোগিতার প্রয়োজন।

মূলভিত্তি: উল্লেখযোগ্য মনোভাব ও আচরণ:	
করা উচিৎ	করা উচিৎ নয়
স্থানীয় শৌচ ব্যবস্থার নকশার সমীক্ষা ও বিশ্লেষণ করতে সহায়তা করা।	কী করা উচিত বলে সাধারণ মানুষকে শিক্ষা দেওয়া, বক্তৃতা করা।
নিজেদের বিশ্লেষণের ভিত্তিতে সাধারণ মানুষকে পরিস্থিতি অনুভব করতে দেওয়া।	কী ভাল কী মন্দ মানুষকে তা বলা।
স্ব-উদ্যোগী হওয়ার ট্রিগারিং এ সহায়তা করা।	উদ্যোগ নেওয়ার জন্য চাপ সৃষ্টি করা।
স্থানীয় নেতাদের সামনে থেকে পরিচালনার দায়িত্ব দেওয়া।	নিজেই সব দায়িত্ব নিয়ে নেওয়া।
ট্রিগারিং আরম্ভের মুহূর্তে ঠান্ডা মাথায় সম্প্রদায়ের সদস্যদের নিজেদের মধ্যে কথোপকথনকে উৎসাহ দেওয়া।	অত্যুৎসাহিত স্থানীয় নেতাদের যখন উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের বা অন্যান্য অস্বাস্থ্যকর অভ্যাসের জন্য নিজেদেরই সাধারণ মানুষদের লজ্জায় ফেলছেন তখন মধ্য পথে বাধা সৃষ্টি করা।
নিরপেক্ষ থাকুন। OD-র পক্ষে ও বিপক্ষে সংক্রান্ত উত্তপ্ত আলোচনা চলতে দিতে হবে। স্মরণীয় যে ট্রিগারিং আরম্ভ হওয়ার মুহূর্তের এটিই ইঙ্গিত এবং লক্ষণ।	সম্প্রদায়ের সদস্যদের মধ্যে ভিন্নভাবে আদানপ্রদানকে নিরুৎসাহ করা কিংবা সদস্যদের মধ্যে এই 'লজ্জাবোধ'-কে সাংস্কৃতিকভাবে সংবেদনশীল নয় বলে তখনই বন্ধ করে দেওয়া।
এক্ষেত্রে যারা নিজেদের নিযুক্ত করে অগ্রণী ভূমিকা নিয়েছে তাদের আরও প্রশংসা করা। সবসময় মহিলা আর সম্প্রদায়ের দরিদ্র শ্রেণীকে অংশ নিতে উৎসাহিত করা।	স্বতঃস্ফূর্তভাবে উদীয়মান স্বভাব নেতাদের দেখেও না দেখার ভান করা। মহিলা, শিশু এবং সম্প্রদায়ের অবহেলিত শ্রেণীকে উপেক্ষা করা।
সমাজের দরিদ্রতর শ্রেণীকে সাহায্যের জন্য সদস্যদের পদক্ষেপকে উৎসাহ দেওয়া।	যারা সাহায্যের হাত বাড়াচ্ছে তাদের অবজ্ঞা করা।
নতুন ধরনের সাধারণ শৌচাগার তৈরিতে মানুষকে উৎসাহিত করা।	একটি নির্দিষ্ট মডেলের শৌচাগারের প্রচার করা।
স্থানীয় উদ্যোগ ও স্ব-নির্ভরতাকে উৎসাহ দেওয়া।	শৌচাগারের সামগ্রী অনুদানে প্রস্তাব দেওয়া।
সাহসী কিন্তু সজাগ থাকা।	খুব নম্র আর বিনয়ী হওয়া। খুব বেশি নম্রভাবে কাউকে কিছু বোঝাতে চাওয়া উচিত নয়।
সব কিছু মনযোগ দিয়ে শোনা।	সব ব্যাপারে বাধা সৃষ্টি করা।

লক্ষ্য নির্ধারণ বা অর্থ নির্দিষ্ট করা শৌচ প্রণালী অভিযান সিএলটিএস-এর সাফল্যে প্রতিবন্ধকতার সৃষ্টি করে, যদিও এই ধরনের অভিযান তখনই সফল হয় যখন তার মূল উদ্দেশ্য 'সম্পূর্ণ' করার পরিবর্তে 'সম্প্রদায়কে অন্তরায় প্রদান' হয়ে দাঁড়ায়। এক্ষেত্রে দুটি বিষয় বিপজ্জনক হয়ে দাঁড়ায়। প্রথমত আর্থিক অর্থের সরবরাহ, কারণ সিএলটিএস-এর জন্য তুলনামূলকভাবে খুব সামান্য অর্থই প্রয়োজন হয়, দ্বিতীয়ত, ভুল কর্মী নিয়োগ এবং তার অপর্যাপ্ত ব্যবহার না করা ও তাদের সঠিক প্রশিক্ষণ না দেওয়া। সিএলটিএস-এর জন্য আত্মসংযমের প্রয়োজন আছে যা অনেক সরকারের পক্ষেই বেশ কঠিনতম বিষয়।

পদক্ষেপগুলির পর্যায়ক্রম:

প্রায় সিএলটিএস-কে সফল করতে যৌক্তিকভাবে নিম্নলিখিত পর্যায়ক্রম অনুসরণ এবং সঠিকভাবে ব্যবহার করতে হয়। যদিও এটাই একমাত্র পথ নয় তবে গুরুত্বপূর্ণ কিছু শর্ত তো আছেই। পরিস্থিতি অনুযায়ী পর্যায়ক্রম পরিবর্তন করা যাবে কিন্তু 'করা উচিত' ও 'করা উচিত নয়' এই তালিকাটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

ট্রিগারিং-এর পূর্বে

একটি সম্প্রদায় নির্বাচন করে সেখানে সূচনা করে যোগাযোগ স্থাপন করা।

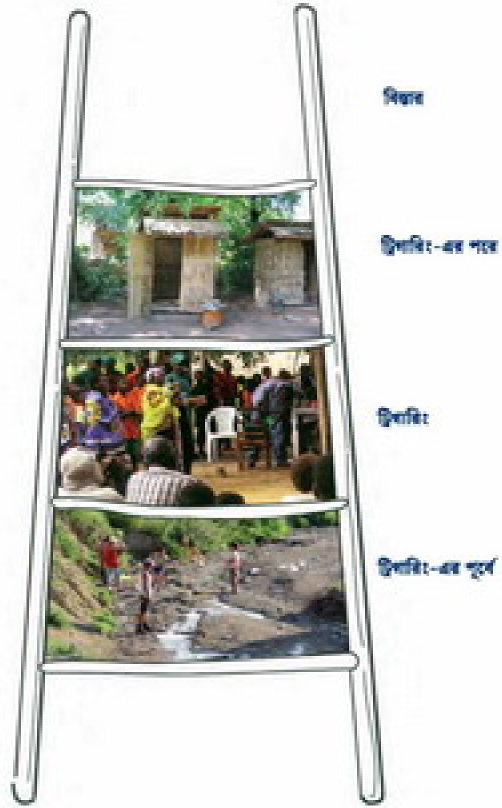
ট্রিগারিং

অংশগ্রহণমূলক শৌচব্যবস্থার রূপরেখা বিশ্লেষণ প্রজ্জ্বলনের মুহূর্ত।

ট্রিগারিং-এর পরে

সম্প্রদায় কর্তৃক অভিযানের পর্যায়ক্রম নির্ণয় করে ক্রমাগত অভিযান চালিয়ে যাওয়া।

বিস্তার ও CLTSকে ছাড়িয়ে যাওয়া।



দ্বিতীয় অধ্যায়

ট্রিগারিং-এর পূর্বে

একটি সম্প্রদায় (Community) নির্বাচন

এটি একটি গুরুত্বপূর্ণ পর্ব।

সিএলটিএস triggering-এ কমুনিটি বিভিন্নভাবে সাড়া দেয়। কোনও কোন কমুনিটি তাৎক্ষণিক পরিবর্তনে অনুপ্রাণিত হয় আবার কেউ কেউ প্রথমে অনিশ্চিত হয়ে সিদ্ধান্ত নিতে সময় নেয় কিন্তু পরে কিভাবে অন্য কমুনিটিতে পরিবর্তন হয়েছে তা শুনে বা তাদের দেখে অনুপ্রাণিত হয়। সাধারণভাবে বলতে গেলে উৎসাহী নেতৃত্ব যারা পেয়েছে, সেই গ্রামগুলি অন্যদের তুলনায় বেশি সফল হয়েছে। কখনও গ্রামের প্রতিনিধি নেতারাই, এই দায়িত্ব নেয় আবার কখনও এর জন্য নতুন নেতার জন্ম হয়। এই স্বতঃস্ফূর্ত নেতারা হয় নানা প্রকারের– শিশু, কিশোর, মহিলা, পুরুষ, যুবক, দক্ষ ব্যক্তি যাঁরা পরিসেবা প্রদান করেন যেমন গ্রামের ধাত্রী, ধর্মীয় নেতা, শিক্ষক এবং অন্যরা।

নেতৃত্ব ছাড়াও অন্যান্য নানা স্থানীয় সামাজিক, পারিপার্শ্বিক এবং প্রাতিষ্ঠানিক অবস্থার উপর Triggering-এর ফলাফল নির্ভর করে। প্রতিক্রিয়া মাত্রা পরিস্থিতির উপর ব্যাপকভাবে পরিবর্তনশীল। যেমন বিস্ফোরক সাড়া থেকে শুরু করে কোনো সাড়া না পাওয়া পর্যন্ত। অনুকূল আর প্রতিকূল পরিস্থিতিতে কীভাবে সিএলটিএস-এর সূচনা করা হয় তা নিম্নোক্ত তালিকা থেকে স্পষ্ট বোঝা যাবে। এই তালিকা সম্পূর্ণ করতে বিভিন্ন সূত্র আর মানুষের অবদান রয়েছে। যদিও সাধারণত দেখা যায় যেখানে প্রতিকূল পরিস্থিতি তবু স্বচ্ছতাহীন সেখানেও সিএলটিএস-এর সূচনা সফলভাবে সফল হয়। পাশাপাশি, কাজ শুরু করার ক্ষেত্রে অনুকূল পরিস্থিতি সাধারণত সুবিধাজনক হয়। কয়েকটি সফল গ্রাম থেকে প্রথমে অভিজ্ঞতা আর আত্মবিশ্বাস সঞ্চয় করতে হয়। তারপর এই গ্রাম আর এর স্বতঃপ্রণোদিতদের সাহায্যে অভিযানকে অপেক্ষাকৃত প্রতিকূল জায়গায় প্রয়োগ করা যেতে পারে। এই তালিকা আপনাকে আপনার পছন্দমত পদ্ধতি অনুসরণে সাহায্য করবে। কিন্তু সব সময়ের মতো স্থির বিচার বিবেচনা অগ্রাধিকার পাবে।

উন্মুক্ত স্থানে শৌচকর্ম করেন না এমন সম্প্রদায়ের দ্বারা
বাংলাদেশের শৌচাগারের ব্যবহার,সম্মান, পরিষ্কার উদ্যাপন

সমাজ, পশ্চিম ইন্দোনেশিয়ায় বেশ কয়েকটি বস্তি এলাকার প্রতিনিধি অংশ নিচ্ছেন

ক. অত্যন্ত অনুকূল পরিস্থিতি:

- ছোট এলাকা (বড় গ্রামের পরিবর্তে ছোট গ্রাম)।
- শহরের কাছাকাছি বা বড় রাস্তার কাছাকাছি এলাকার পরিবর্তে প্রত্যন্ত এলাকা।
- সামাজিক ও সাংস্কৃতিকভাবে সমপ্রকৃতির।
- পরিপার্শ্বিক এলাকা জঙ্গল বা ঝোপঝাড়পূর্ণ না হয়।
- সাধারণত আবহাওয়া যেখানে নিচের জল দূষিত হয়ে আশপাশের এলাকায় ছড়িয়ে পড়ে দুর্গন্ধ সৃষ্টি করে।
- অনুন্নত নিষ্কাশন ব্যবস্থা বা দুর্বল জল সরবরাহ ব্যবস্থা যা বেশ কিছু পাড়ায় এলাকায় দেখা যায়।
- বর্তমানে, অতীতে বা অদূর ভবিষ্যতে শৌচাগার নির্মাণের সামগ্রীর অনুদানের কোনও জাতীয় কর্মসূচি না থাকা।
- দুর্গন্ধ অপরিচ্ছন্ন ও নোংরা পরিস্থিতি।
- ডায়রিয়াজনিত অসুখের প্রকোপ বেশি এবং শিশু মৃত্যুর হার।
- স্থানীয় যুব ও আগ্রহী স্থানীয় নেতৃত্ব।
- সম্প্রদায়ে সক্রিয় গোষ্ঠীর উপস্থিতি।
- সক্রিয় নেতৃত্ব, রাজনৈতিক সমর্থন অথবা স্থানীয় সরকারের সহায়তা পাওয়া যায়।

কর্মসূচি বাস্তবায়নের পরিবেশ:

- যেখানে শৌচাগার নির্মাণের কোনও কর্মসূচি বা নির্মাণের প্রয়োজনীয় সামগ্রীর জন্য অর্থ প্রদানের পরিকল্পনা বা প্রস্তাব দেওয়া হয়নি।
- যেখানে সিএলটিএস-এর সহায়কেরা অনুপ্রাণিত, সঠিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত, সঠিক মনোভাবাপন্ন এবং নমনীয়ভাবে তাদের সংগঠন দ্বারা সম্পূর্ণভাবে সমর্থিত।
- যেখানে সিএলটিএস-এর সূচনার পর তার প্রসার ও প্রচারে পরবর্তীকালীন উদ্যোগ আর সমর্থনের সুযোগ পাওয়া যায়।

ভৌগোলিক পরিস্থিতি ও আবহাওয়া:

- দুর্যোগ: অত্যন্ত অপরিচ্ছন্ন এবং অস্বাস্থ্যকর পরিস্থিতি যেখানে যেখানে মলত্যাগের অভ্যাস ক্ষতিকারক।
- যেখানে লোকদেরকে অভ্যাস উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ করতে বাধ্য করা হয়।
- যেখানে খুব কম সংখ্যক পরিবারে বা এলাকায় সহজলভ্য এবং সুবিধাজনক পরিবেশ থাকে মলত্যাগ করার জন্য।
- যেখানে এই নিচের অংশের কোনও আর্থিক মূল্য নেই।
- যেখানে মানুষকে বোঝানোর জন্য এবং সিএলটিএস-কে সফল করার জন্য অনুকূল পরিস্থিতি আছে। যেমন মানুষকে বোঝানো যায় যে তারা কীভাবে নিজেদের মল নিজেরাই খাচ্ছে কিংবা অন্যের মল মিশ্রিত জলে স্নান করছে প্রভৃতি।
- যেখানে দূষিত অবস্থায় বা রাস্তার দেখার অদূরে বাড়ির কাছাকাছি মলত্যাগ করে।

প্রাকৃতিক পরিস্থিতি (শর্ত):

- মাটি আলগা নয় এবং সহজে খোঁড়া যায়।
- জলস্তর বেশ নীচে এবং বন্যা বা প্লাবনের সম্ভাবনা কম।
- প্রায়ই ছোট বন্যার প্রকোপের জন্য যথেষ্ট জায়গা থাকা উচিত।
- নিকটবর্তী কূপগুলি যাতে দূষিত না হয়।
- জলসরবরাহ ব্যবস্থা অনুন্নত এবং সহজেই দূষিত হওয়ার সম্ভাবনা।

সামাজিক ও সাংস্কৃতিক পরিস্থিতি (শর্ত):

- ডায়রিয়া এবং অন্যান্য রোগে অসুস্থতার হার এবং শিশু মৃত্যুর উল্লেখযোগ্য হার।
- ছোট এলাকা এবং সম্প্রদায় (খুব বড় গ্রাম এক্ষেত্রে অতটা বড় বাধা নয়)।
- সামাজিকভাবে সমপ্রকৃতির এবং সুসংহতিপূর্ণ সম্প্রদায়।
- মহিলাদের পরিস্থিতির উপর আরোপিত বিধিনিষেধ এবং "পর্দা"-র ব্যবস্থা, যেখানে মহিলাদের বাড়িতে বাইরে মলত্যাগ করতে এবং রাতের অন্ধকারে বা খুব ভোরে যেতে হয়।
- যৌথ সক্রিয়তার ইতিহাস থাকতে হবে।
- মহিলাদের একটি ভূমিকা থাকবে।
- স্থানীয় নেতাদের আগ্রহী হতে হবে।

> **পশ্চিমের প্রকল্প – ভিয়েতনাম**
> **একটি সমীক্ষার মাধ্যমে সম্প্রদায়ের সঙ্গে বৈঠক আর যোগাযোগস্থাপন করা**
>
> ভারতের মহারাষ্ট্রের পশ্চিমের জেলার একটি গ্রামে একদিনের সমীক্ষার ভিত্তিতে সিএলটিএস উদ্যোক্তাদের দল থেকে সদস্যদের একটি দল এই কর্মসূচি শুরু করেন। তাঁরা প্রত্যেক পরিবারের সঙ্গে দেখা করে কথা বলেন এবং তাদের থেকে তথ্য সংগ্রহ করেন। এর ফলে প্রাথমিক একটি ধারণা হয় পাশাপাশি সম্প্রদায়ের আচার আচরণ, অভ্যাস এবং বিশ্বাসের সঙ্গে পরিচিতি হয়। এই সমীক্ষার শেষে প্রত্যেক পরিবারকে লাল রঙের প্লাস্টিকের একটি করে পাত্র বিতরণ করা হয়, বালতি থেকে জল তোলার জন্য। এর ফলে অপরিচ্ছন্ন হাত ডুবিয়ে জল তোলার অভ্যাস বন্ধ করা এবং মূল্যায়ন করা সম্ভব হয়। তাদের সহযোগিতার জন্য ধন্যবাদ জানিয়ে প্রত্যেক পরিবারকে এই পাত্র বিতরণ করা হয়। পরের দিন সম্প্রদায়ের সদস্যদের একটি বৈঠক ডাকা হয়। সেখানেই সিএলটিএস-এর সূচনা হয়। দুদিনের প্রয়াসে জল ও শৌচব্যবস্থা কমিটি কর্মসূচি পরিকল্পনার জন্য মিটিং-এর আয়োজন করে।
>
> সূত্র: ড. অমিত আশাবরহান, আইএনএন

খ. অত্যন্ত প্রতিকূল পরিস্থিতি

নিম্নলিখিত বিষয়গুলি যখন একযোগে প্রকট হয় তখন পরিস্থিতি অত্যন্ত প্রতিকূল রূপ ধারণ করে। কিন্তু তবু বলা, এই পরিস্থিতিতে কখনও সিএলটিএস-এর সূচনা এই নির্দিষ্ট এলাকার প্রয়োজন কিনা,

- বড় বসতি
- কোনও শহর বা বড় রাস্তার কাছাকাছি এলাকা।
- সামাজিক ও সাংস্কৃতিক বৈষম্য প্রকট।
- আশপাশের এলাকা বন জঙ্গল আর ঝোপঝাড় পূর্ণ।
- বর্তমানে, অতীতে বা অদূর ভবিষ্যতে শৌচাগার নির্মাণের জন্য কোনও জাতীয় কর্মসূচি বা অর্থানুদানের পরিকল্পনা থাকলে।
- আপেক্ষিকভাবে দুর্গন্ধ/অস্বাস্থ্যকর দূষিত পরিচ্ছন্ন পরিচ্ছন্ন পরিবেশ।
- ডায়রিয়াজনিত মৃত্যুর এবং শিশু মৃত্যুর ঘটনা কম থাকা।
- পুরনো এবং প্রতিষ্ঠিত স্থানীয় নেতৃত্ব।
- সম্প্রদায়ে সক্রিয় গোষ্ঠীর অভাব।

কর্মসূচি বাস্তবায়নের পরিবেশ:

- যেখানে শৌচাগারের সামগ্রীর জন্য অর্থ প্রদানের সম্ভাবনা বা অতীতে কোনও কর্মসূচি প্রয়োগের অভাব বা কোন প্রস্তাব গৃহীত হওয়ার কথা জানা থাকলে।
- অর্থ প্রদানের জন্য সংগঠনের বাজেট বরাদ্দ করা এবং শৌচাগার তৈরির জন্য নির্দেশ প্রস্তুত করা।
- এই ধরনের সংগঠনের কর্মীদের কাছ থেকে বিরোধিতার সম্মুখীন হওয়ার সম্ভাবনা।
- কর্মসূচির সূচনা হওয়ার পর উদ্যোগ ও সমর্থন প্রদান করার সুযোগের অভাব।
- কর্মীদের শিক্ষাদানের মাধ্যমে সিএলটিএস-এর সূচনা করার প্রবণতা।
- অর্থ সাহায্যের ধারা অব্যাহত রেখে CLTS-কে শৌচাগারের সামগ্রীর জন্য প্রচুর অর্থ বরাদ্দ করা বড় প্রকল্পের মাধ্যমে গ্রহণ করা।

বর্তমান পরিস্থিতি ও আয়োজন:

- দুর্ভিক্ষের জন্য সরকারি ব্যবস্থা যার ফলে 'উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বর্জিত' এলাকা হওয়ার আগ্রহ থাকে না।
- নিরাপদ জলাধারের জল ব্যবহার বা নিম্নমুখী জল বহন করে (পুকুর, জলাধার বা নদীর ভাটি)।
- মানুষের মল, পশু ও পাখপাখালির সার হিসেবে মলের আর্থিক ব্যবহার।
- ভর্তুকি, সহায়তা এবং উপযুক্ত ব্যবস্থা মলত্যাগের জন্য।
- বেসরকারি, আন্তর্জাতিক অভিজ্ঞতা।

প্রাকৃতিক পরিস্থিতি:

- পাহাড়ি এলাকা যেখানে অন্য কাজ চালানো কঠিন।
- প্রচুর জলাবদ্ধ মাটি।
- এমন এলাকা বা অঞ্চল যেখানে বন্যাপ্রবণ রয়েছে, ফলে গর্ত সহজে ভরে যায়।
- শৌচাগার থেকে দূষিত পদার্থ নিচুস্থানে কূপে মিশে যাওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে।
- এমন শুষ্ক এলাকা যেখানে নিষ্কাশন জল খুব তাড়াতাড়ি শুকিয়ে যায় এবং অতিরিক্ত হয় না যেমন- মরুভূমি এলাকা।
- জল আনা, পশুপালন কিংবা স্কুলে যাওয়ার জন্য যেখানে দীর্ঘপথ অতিক্রম করতে হয় সেখানে সেখানে উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের সুযোগ বেশি।
- যেখানে বাড়ি থেকে আবাদের দূরত্ব অনেক বেশি।

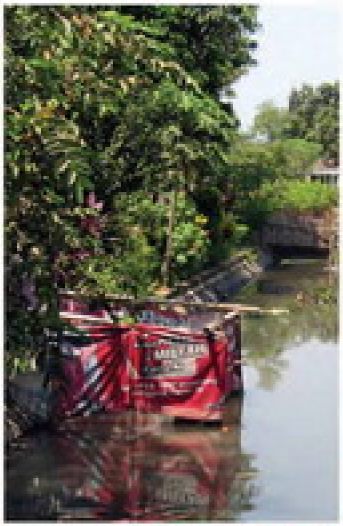
সামাজিক পরিস্থিতি:

- যেখানে জনগণের বিভিন্ন অংশের অভিবাসন এবং ভূমির মানুষ অন্যের উপর খুব নির্ভরশীল করে।
- যেখানে সম্প্রদায়ের মধ্যে সামাজিক পার্থক্য প্রকট এবং যোগাযোগের ক্ষীণ।
- গোষ্ঠী উদ্যোগ নেওয়ার প্রবণতা ক্ষীণ।
- যেখানে মহিলাদের মতামত পেশ করার অবকাশ কম।
- যেখানে সদস্যদের জন্য একটি পরিবারের সকল সদস্যরা একটি শৌচাগার ব্যবহার করতে পারেন না।
- যেখানে জনগোষ্ঠীতে জনসংখ্যা বহুল ও স্বল্পকালীন যেমন- ঠিকা শ্রমিক, যাযাবর প্রকৃতির অধিবাসী কিংবা খনির শ্রমিক ও পরিযায়ী কৃষক যারা বছরের কিছু সময় চলাচল করে অন্য দেশ না থাকে।
- যেখানে ভাড়াটিয়া বেশি আর বাড়িওয়ালার অনুপাত কম।

খ. অবস্থার ভিত্তিতে যা অত্যন্ত অনুকূল অথবা অত্যন্ত প্রতিকূল পরিস্থিতি:

- কেন্দ্রীভূত অবকাঠামোপূর্ণ এলাকা।
- সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয় মূল্য এবং বিশ্বাস।

যখন কোনও গ্রাম বা অঞ্চল থেকে যেখানে অবকাশ থাকে সিএলটিএস-এ তখন বেশ কিছু অনুকূল পরিস্থিতি বা অবস্থার সুবিধা পাওয়া যায়। অধিক প্রতিকূল পরিবেশে সিএলটিএস-কে কাজে লাগানোর পর সফলতার দৃষ্টান্ত রয়েছে। এমনকি অনেক ক্ষেত্রে অর্থ প্রণোদনা ভর্তুকি কর্মসূচি থাকা সত্ত্বেও সিএলটিএস সফল হয়েছে। প্রতিকূল পরিস্থিতি বলতে আবশ্যিক অর্থেই প্রতিকূলতাকে বোঝায়। সেই প্রতিকূলতাকে প্রতিহত করে নিরসন করা যায়। সিএলটিএস সূচনার জন্য অন্যান্য কার্যকরী নির্দেশাবলি পরে আলোচিত হবে। কিন্তু পাঠককে উৎসাহিত করা এবং তথ্য দেওয়ার জন্য কিছু গুরুত্বপূর্ণ বিষয় এখানে তুলে ধরা হল (দেখুন পৃষ্ঠা ১৮/১৯)।



নদী বা খালে মলত্যাগ করা হ্যাংগিং টয়লেটের বাস্তবিক নজির। এটি একটি জল যান আর অন্যত্র যাবার জন্য ব্যবহার হয়।

উপস্থাপন ও ট্রিগারিং: কমিউনিটির পূর্বে যোগাযোগ স্থাপন:

সিএলটিএস-এর সূচনা করার জন্য প্রাথমিক পর্যায়ে একাধিক অভিজ্ঞতা আর পদ্ধতিকে কাজে লাগানো যায় কিন্তু এর বেশিরভাগকেই নথিভুক্ত করা হয়নি। এটি এমন একটি বিষয় যেখানে অনেক বেশি ভাবনা-চিন্তা আর পুনর্বিবেচনার প্রয়োজন আছে। পরিস্থিতির ভিত্তিতে বৈঠকের জন্য সঠিক ঋতু, দিন, সময় নির্ধারণ করা ইত্যাদি বিবেচনা প্রয়োগ করার প্রয়োজন পড়ে। যে গ্রামে কোনও স্বাস্থ্যকর্মী স্বেচ্ছাসেবী সংগঠন আগে থেকেই কাজ করছে সেখানে সিএলটিএস-এর প্রাথমিক বাস্তব প্রণয়নের মাধ্যমে সম্প্রদায়ের সঙ্গে যোগাযোগ তৈরি করা খুব একটা কঠিন নয়। কিন্তু এমন কোনও সংগঠনের অনুপস্থিতিতে আগন্তুক রূপে মানুষের বিশ্বাস বোঝাতে সময় বেশি লাগবে। ট্রিগারিং-এর সময় খেয়াল রাখতে হবে যে যাঁরা 'ট্রিগারিং' মিটিংয়ে অংশ নিয়েছেন তাঁরা সম্প্রদায়ের একটা বড় অংশের সঠিকভাবে প্রতিনিধি। অনেকসময় এমন হয় যে এই ধরনের সমাবেশে শুধু দরিদ্র মানুষ, মহিলা ও শিশু কিংবা প্রতিবেশী অঞ্চলের কোনও নির্দিষ্ট গোষ্ঠীর মানুষ অংশ নেয়। বিভিন্ন কারণে triggering-এ, ধনী ও উচ্চবিত্ত শ্রেণী এবং সম্প্রদায়ের প্রভাবশালী সদস্যরা উপস্থিত নাও থাকতে পারেন। সমস্ত শ্রেণীর মানুষের অনুপস্থিতির জন্য 'ট্রিগারিং' সম্পর্কিত সিদ্ধান্তের সামগ্রিক শক্তিকে দুর্বল করে তুলতে পারে।

সিএলটিএস-এর বিভিন্ন ধাপের জন্য নির্ধারিত সময়সীমা:

স্থানীয় অবস্থার ভিত্তিতে চৌকশি ব্যবস্থা নেওয়া ভালো-আগে-এর ক্ষেত্রে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এটি ভূমির অবস্থার উপর অনেকটাই নির্ভর করে এবং সময়ের উপযুক্ত সিদ্ধান্ত কোনটি তা নিয়ে একাধিক মতভেদ থাকতে পারে।

ধাপ	নির্দেশিত সময়সীমা	কর্মী এবং অন্যান্য প্রয়োজনীয় সামগ্রী	অতিরিক্ত মন্তব্য
PRE triggering-এর আয়োজন	স্বেচ্ছাসেবী সংগঠন বা অন্য কোনও প্রতিষ্ঠানের উপস্থিতির উপর নির্ভর করে অর্ধেক দিন থেকে এক সপ্তাহ পর্যন্ত সময় লাগে, দুটি সাক্ষাৎই যথেষ্ট।	সাধারণত: এক বা দুজন কর্মী আগে থেকে একবার বা দু'বার গিয়ে গ্রাম বা সম্প্রদায়ের সঙ্গে দেখা করে সাক্ষাতের সময়, মিটিং-এর স্থান ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করে আসেন।	গ্রামের ছোট বড় সব লোকজনের পরিদর্শন করা, ভূমির দেখা, গ্রামের প্রধানের সঙ্গে সাক্ষাৎ করা, গ্রামের আয়তন, জনসংখ্যা জানা, অত্যন্ত নোংরা বা অপরিচ্ছন্ন এলাকা পরিদর্শন করা এবং যদি প্রকল্পের জন্য অতীতে কোনও অর্থপ্রদান করা হয়ে থাকে, সে সম্পর্কে খোঁজ নেওয়া, সিএলটিএসের Triggering-এর জন্য অনুকূল বা প্রতিকূল কিনা এই গ্রাম তার বিবেচনা। বৈঠক, নির্বাচন দিন, লোকজনের ইত্যাদি দিন যাতে অধিবেশন না হয় সেদিকেও লক্ষ রাখতে হবে।
Triggering-এর আয়োজন	একদিনই যথেষ্ট (অনেক ক্ষেত্রে ৩-৪ ঘণ্টার মধ্যে)	৩-৪ জন উৎসাহক, অনেকসময় পাঁচ অথবা পাঁচের বেশি প্রশিক্ষক সিএলটিএস প্রক্রিয়ায় থাকতে পারে।	খোলা মনে সহায়তা করতে হবে। ট্রিগারিং-এর নির্দিষ্ট ও ইতিবাচক ফলের পূর্ব প্রস্তুত মানসিকতা না রাখাই ভাল। কোন কারণে ট্রিগারিং-এ সম্প্রদায়ের সামগ্রিক উদ্যোগ সম্ভব না হয় তাহলেও দুশ্চিন্তা মুক্ত থাকতে হবে।
Triggering-এর পরবর্তী আয়োজন	'উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বর্জিত' এলাকার স্বীকৃতি পেতে তিন সপ্তাহ থেকে তিন মাস সময় লাগতে পারে। ছয় মাস বা এক বছরের সময়সীমা দীর্ঘ হয়ে যাবে। আসল কথা হল 'আমরা এখানে আবেগকাজের মন খেলের করবো না'। সেই পরিস্থিতি থেকে বেরোনোর জন্য সকলের পূর্ণ চেষ্টা করা উচিত।	স্থানীয় পরিস্থিতির নিরিখে সিএলটিএস-এর জন্য এক থেকে দুজন কর্মীকে সপ্তাহে এক থেকে দুদিন সাক্ষাৎ করতে হবে। এখানে বেশ কয়েকদিনের ব্যবধানে সাক্ষাৎ করলেও চলবে, উৎসাহ আর সমর্থন দেওয়ার জন্য যা যথেষ্ট। মনে রাখতে হবে যে এটি সম্প্রদায়ের নেতৃত্বাধীন উদ্যোগ, প্রতিষ্ঠান নির্ভর নয়।	সহায়তাকারীর কাজ, উৎসাহ দিন, কর্তৃত্ব করবেন না। প্রয়োজন হলে সিএলটিএস-এর সফল উদাহরণ হয়েছে এমন গ্রামে স্থানীয়দের ও সম্প্রদায়ের সদস্যদের পরিদর্শনের ব্যবস্থা করা যেতে পারে। 'উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বর্জিত এলাকা'-র স্বীকৃতি পাওয়া গ্রামের স্থানীয়দেরকে দুটি গ্রামের শৌচাগার তৈরির বিষয়টি ব্যাখ্যা করার জন্য গ্রামে আমন্ত্রণ জানান।

কীভাবে প্রতিকূল পরিস্থিতির মোকাবিলা করা যায় – কয়েকটি সূত্র :

[illegible]

এই প্রেক্ষাপটে ট্রিগারিং-এর কয়েকটি সূত্র :

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

তৃতীয় অধ্যায়

ট্রিগারিং

বিশ্বের নানা দেশের শতাধিক গ্রামে সিএলটিএস ট্রিগারিং সফলভাবে সম্পন্ন করা সম্ভব হয়েছে। সিএলটিএস প্রবর্তনের কাজ সেই সমস্ত গ্রাম থেকে শুরু করা উচিত যেখানে আগে কোনদিন শৌচ ব্যবস্থার উন্নয়নে কোন কর্মসূচি গৃহীত হয়নি। অভিজ্ঞ সিএলটিএস সহায়করা অবশ্য সেইসব গ্রামগুলিতেও খুব ভাল কাজ করেন।

সম্প্রদায় পরীক্ষার সহায়তা ও বিশ্লেষণ

সিএলটিএস ট্রিগারিং -এর মূল কথা হল সম্প্রদায়ের সদস্যদের মধ্যে উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের অভ্যাসের জন্য লজ্জা আর ঘৃণার উদ্রেক ঘটানো যেহেতু এ ব্যাপারে তারা বহু বছরের সঙ্গে মোকাবিলা করেছে, এবং এর ফলস্বরূপ কিভাবে সমগ্র গোষ্ঠী সমস্যায় পড়ে তার সম্পর্কে অবগত করা। প্রাথমিক প্রত্যাশাগুলো হল, একজন সহায়কদের দল দেখা করে একবার জানার পর কেউই প্রতিক্রিয়াহীন হয়ে থাকতে পারে না। উদ্যোক্তাদের আরেক উদ্দেশ্য হল সম্প্রদায়ের সদস্যদের উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের অধিকতর প্রভাব সম্পর্কে অবহিত করা এবং পরিবেশের উপর তার প্রভাব কতটা বিপজ্জনক হতে পারে তা বোঝানো। এরপর কীভাবে পরিস্থিতির মোকাবিলা করা হবে এবং কী প্রকল্প গ্রহণ করা হবে তার সম্পূর্ণ দায়িত্ব সম্প্রদায়ের সদস্যদের।

প্লান কিনিয়ার কিবিশা এতিয়েন্সে তানজানিয়ার সিএলটিএস-এর প্রশিক্ষণ চলাকালীন পানির জলে
মল মিশিয়ে সম্প্রদায়ের সদস্যদের পান করতে বলছেন।
(ফটো: সামুয়েল মুসিয়োকি, প্লান কিনিয়া)

ট্রিগারিং- যে প্রেক্ষাপটে কাজ করে তোমার পদ্ধতি ও রীতি:

- সম্প্রদায়ের কোনও কোনও অংশ পরিস্থিতি পরিবর্তনের জন্য বেশি উৎসাহী হয় অন্যদের চাইতে, উদাহরণস্বরূপ:
- যাদের নিজস্ব গৌরববোধ আছে, তারা অনুধাবন করে যে অন্যদের খোলা জায়গায় মলত্যাগের কারণে তাদের মর্যাদাহানি হচ্ছে।
- ভূমিহীন ব্যক্তিরা যারা অন্যদের জমিতে মলত্যাগ করতে গিয়ে প্রায়ই হয়রানি ও নিগ্রহের শিকার হন।
- উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের জন্য সবচেয়ে বেশি ভুগতে হয় মহিলা এবং কিশোরী মেয়েদের। তাই ভোর হবার আগে এবং সূর্য ডোবার পর তাদের মলত্যাগ করতে হয়।
- ধর্মীয় নেতারা যারা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন পোশাক পরার ব্যাপারে উপলব্ধি করেন যখন মাছি বিষ্ঠার উপর বসে তাদের গায়ে এসে বসে।

কাজেই, কিছু কিছু শ্রেণীর মানুষের এই দ্রুত উপলব্ধিগুলো সমগ্র গ্রামকে ODF করার জন্য শক্তিশালী নেতৃত্ব দিয়ে সাহায্য করে। তাদের মধ্যে থেকেই স্বাভাবিক নেতা তৈরি হয় এবং উদ্ভূত হয়।

টিপ (TIP)

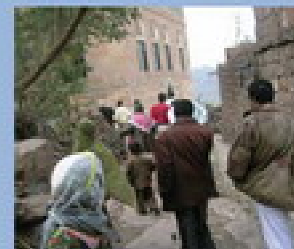
ছবিগুলোর মূল উদ্দেশ্য সম্প্রদায়ের আচরণ এবং অভ্যাস। এই উদ্দেশ্যে যে বাইরে থেকে উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বন্ধ করার নির্দেশনা দেওয়া হয় না বরং সম্প্রদায়কে এর কুফলের উপলব্ধির মাধ্যমে পরিবর্তনের সিদ্ধান্ত নিতে উদ্বুদ্ধ করা, সেটাই ফেসিলিটেটর সহায়কদের দক্ষতার উপর নির্ভর করে। সম্প্রদায়ের অভ্যন্তরীণ সিদ্ধান্ত অনুযায়ী যদি তারা উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ করে একজন অতিথির মত দেখে থাকে, তবে সহায়কদের আপত্তি থাকার কোনও কারণ থাকে না। তবে সম্প্রদায়ের সদস্যরা যদি একমত হয়ে বলে যে তারা তাদের এই সিদ্ধান্তের কথা সহায়ক রিপোর্টে লিখতে পারেন।

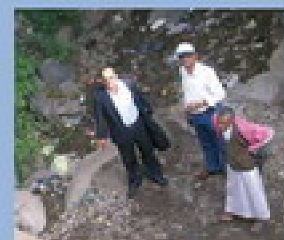
নিম্নলিখিত পদ্ধতিগুলি দ্বারা অন্যান্য নতুন কার্যকরী পদ্ধতি প্রয়োগ করার চেষ্টা সবসময়ই স্বাগত।

যদিও পদ্ধতির পরিক্রমা তত গুরুত্বপূর্ণ নয়। তবুও গ্রাম পরিভ্রমণ (Transect Walk) দিয়ে এর সূচনা করলে ভাল ফল দেয়।

উপরে এবং নীচের ছবিতে ইয়েমেনের ইব-গভর্নরেট প্রদেশের মহিলাদের সাথে সোশ্যাল ফান্ড ফর ডেভেলপমেন্ট (এসএফডি)-এর মহিলারা ট্রিগারিং-এর ট্রেনিং নিচ্ছেন বলা যায়।

প্রাতিষ্ঠানিক ইয়েমেন, পাকিস্তান এবং অন্যান্য মুসলিম দেশে ট্রিগারিং করার সময় মহিলা সহায়কদের অপরিহার্য প্রয়োজন। যদি সহায়ক মহিলা এবং কোনো বড় আকারে ট্রিগারিং সভাগুলোর আয়োজন করা হয় যেখানে পুরুষরা অংশ নিতে পারে না, তাহলে মহিলারা অনেক স্বাধীনভাবে নিজেদের মতামত প্রকাশ করে এবং এই আন্দোলনে পরিবর্তনে অগ্রণী ভূমিকা নিতে উৎসাহী হয়।





(বাঁদিকে) ইথিওপিয়ার আমহারা অঞ্চলে গ্রামীণ কমিউনিটি CO গ্রাম পরিভ্রমণকারী দলকে খোলামাঠে ঘুরে দেখাচ্ছে।

(উপরে) মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত খোলা জায়গাগুলির ছবি নিচ্ছেন তথ্য দাতা। ইথিওপিয়ার ঈদ পানজাইয়েটা গ্রামের শিশুরা পরিভ্রমণকারী দলকে সাহায্য করছে।

এই কথা শুরু করার জন্য সবাইকে হাত তুলতে বলে এই প্রশ্নটি শুরু করুন: 'আজ কারা কারা খোলা জায়গায় মলত্যাগ করেছেন?' এবং 'আজ তারা তাদের গ্রামে মানুষের মল দেখেছে কিনা বা তার গন্ধ পেয়েছে কি না?'

হিমাচল প্রদেশের একটি গ্রামে ট্রিগারিং চলাকালে গ্রামের মানুষ তাদের অভ্যাস গোপন করতে চেয়েছিল ও খোলা জায়গায় মলত্যাগ করার কথা স্বীকার করেনি এবং হাত তুলতে বলা হলে তারা কেউই হাত তোলেনি। তখন তাদের গ্রাম দখল করে তাদের পায়খানার কথা জিজ্ঞাসা করতে বলা হয়। পুনরায় একবারে জিজ্ঞাসা করা হয় যে, খোলা জায়গায় মলত্যাগের কারণে তাদের শিশুরা অসুস্থ হচ্ছে কিনা। এবার তাদের কেবল জিজ্ঞাসা করা হয় খোলা জায়গায় মলত্যাগ প্রচলিত আছে কিনা। যদি থাকে তবে হাত তুলতে বলা হয়। তখন ৫০ জনের মধ্যে ৩০ জন হাত তুলেছিল।

সূত্র: শশীভূষণ পান্ডে, ওয়াটার এইড

ট্রিগারিং এ ব্যক্তির চালক এবং তার সহযোগীর সাহায্য করে। হিমাচল প্রদেশের একটি গ্রামে কমিউনিটি নিজেদের এলাকাকে খোলা জায়গায় মলত্যাগ মুক্ত এলাকা বলে ঘোষণা করে যদিও সেখানে খোলা জায়গায় মলত্যাগ করা খুবই সাধারণ ব্যাপার ছিল। চালকেরা তখন সহকারী সহায়কের পরামর্শে গ্রামের এক ব্যক্তিকে মলত্যাগের জন্য খোলা জায়গায় ছবি নিতে বলে। একজন গ্রামবাসী সহ-চালককে একটি জায়গা দেখায় এবং সেখানে মলত্যাগ করতে বলে। চালকের কাছে সে আবেদন করে যাতে কেউ সেই জায়গাটির কথা না জানতে পারে। সহায়ক সেখানে গিয়ে দেখে স্তূপ স্তূপ মল পড়ে রয়েছে। সে সহায়ককে জানায়। সহায়ক অনুসন্ধানী দলকে খাঁজকুলে নিয়ে যায়। অনুসন্ধানে একজন তরুণী তাঁর সঙ্গে যেতে রাজি হয় যদিও কেউ থেকে যায়নি। সে সমাজবিজ্ঞানী এবং এক সপ্তাহ আগেই সে এই গ্রামে এসেছে। খাঁজকুলে স্তূপাকৃতি মল দেখে সে হতবাক হয়ে যায় ও বমি করে ফেলে। এই এলাকার কাছ দিয়ে যে জল বয়ে যাচ্ছে সেই জলই পান করে টিউবে সংগ্রহ করে রাখা হয় দৈনন্দিন ব্যবহারের জন্য। সে বলে যে গ্রামে যে মেয়েরা বিয়ে করে আসবে তারা সবাই যাতে বাড়িতে শৌচাগার তৈরির জন্য জোর দেয় সেই ব্যবস্থা করবে সে। শুধু তাই নয় এই তরুণী কমিউনিটিকে চ্যালেঞ্জ জানিয়ে বলে যে পরিভ্রমণকারীদের কাছে এই খোলা অভ্যাসের কথা যদি তারা লুকাতে চায় তাও পারবে না।

উৎস: কে পি শর্মা, ওয়াটার এইড

মলত্যাগের অঞ্চল পরিভ্রমণ (Area transect)

অনুসন্ধানী পরিভ্রমণ (Transect walk) একধরনের যন্ত্র (Tool) যা অনুশীলিত হয়। এই দিগন্তিক পরিভ্রমণের কারণে যে ঘৃণা বা লজ্জাবোধ জাগ্রত হতে অভিপ্রেত খোলা জায়গায় মলত্যাগের অভ্যাস বর্জন করার প্রেরণা দেখা দেয় এবং দ্রুত তাড়াতাড়ি সম্পূর্ণ এই অভ্যাস ছেড়ে আসার ইচ্ছা হয়। যদিও এই খোলা আর আবর্জনার স্তূপ প্রতিদিনই প্রত্যেকে দেখে কিন্তু বাইরের লোক এসে ওদের আঙুল দিয়ে দেখালে কিংবা পরিস্থিতি কতটা ভয়ানক তা দেখালেই স্থানীয় মানুষের চেতনা জাগ্রত হয়।

অনুসন্ধানী পরিভ্রমণ করতে যেয়ে কমিউনিটির সদস্যদের নিয়ে গ্রামের এক প্রান্ত থেকে অন্য প্রান্ত ঘুরে বেড়াতে, সবকিছু ঘুরে দেখা, প্রশ্ন করা, তাদের কথা শোনা। সিএলটিএস-এর জন্য এই পরিভ্রমণ চলাকালে যে সব খোলা জায়গা মলত্যাগের জন্য ব্যবহার করা হয় সেগুলিকে চিহ্নিত করতে পারেন এবং ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকারের শৌচাগার সম্পর্কে ধারণা করতে পারেন। 'আত্মচিন্তক' শৌচাগার করতে কমিউনিটি কী ভেবেছে বা জেনে নিন। মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত খোলা শৌচাগার ঘুরে দেখুন সেখানে মল বিস্তৃত হয়ে খোলা জায়গায় যেখানে। খোলা শৌচাগারের পাশে টি রেখেছে আর স্থানীয়দের জিজ্ঞাসা করুন যে তারা কী দেখতে পাচ্ছে। প্রশ্ন করুন যে বাড়ির আঁস্তাকুড় যা হয়ে থাকে এই শৌচাগার ঘুরে তারা কতটা নিরাপদ।

মূল লক্ষ্য হল সেই সমস্ত খোলা জায়গায় বেশি সময় কাটানো যেখানেই মলত্যাগের জন্য ব্যবহার করা হয় এবং দুর্গন্ধ সহ স্তূপাকৃতি মল পর্যবেক্ষণ করা। যদি স্থানীয়রা আপনাকে সেখান থেকে সরাতে চান তবুও আপনি নড়বেন না। এই খোলা, আবর্জনাপূর্ণ এলাকা কমিউনিটির সদস্যের সঙ্গে ঘুরে দেখলে তার প্রতিক্রিয়া অবশ্যই জোরালো হয়।

টিপস

অনুসন্ধানী পরিভ্রমণ কালে:

- জিজ্ঞাসা করুন কোন পরিবার কোন এলাকা ব্যবহার করে মলত্যাগের জন্য, মহিলারা কোথায় যান, কী হয় যখন হঠাৎ আপৎকালীন অবস্থা তৈরি হয় কিংবা রাতবিরেত যেতে হয়। অনেক সময় স্থানীয় মানুষ দেখিয়ে দেন যে কোন জমিটা কার?
- মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত এলাকা এড়িয়ে যাবেন না, বরং যতটা সম্ভব সময় সেখানে কাটান, যখন বাইরে থেকে আসা অতিথি দুর্গন্ধের মধ্যে দাঁড়িয়ে থাকবেন তখন স্থানীয় মানুষেরা হবে ঘৃণা, অস্বস্তি, লজ্জার উদ্রেক হবে, সৌজন্যের প্রশ্ন করুন। এই লজ্জা আর অস্বস্তি ট্রিগারিং-এ সাহায্য করবে। যদি কোনও মলটি চোখে না পড়ে তাহলে খবর নিন হবে যে কোথাও মানুষ তাড়াতাড়ি তুলেছে, এবং সেই তাড়াতাড়িগুলির তখন মল দৃষ্টিতে সব লুকোনো থাকে।
- মলের উপর বসে থাকা মাছি এবং মল খুঁটে খাওয়া মুরগিগুলির দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করান। তারপর প্রশ্ন করুন কতবার তাদের খাবার তাদের খাবারের থালায় মাছি উড়ে এসে বসে এবং এই দেশি মুরগিগুলি তারা খেতে পছন্দ করে কিনা।
- গাছ আর মাঠ মলের দিকে নজর রাখুন, জিজ্ঞাসা করুন সমস্ত আলোটি কোন কোন পাত আগের মতো? অনেকবার এই মাঠ বা তাদের মল সবগুলো এলাকার কাছে দেখা যায় যেখান থেকে শিশু আর প্রাপ্তবয়স্করা সংক্রামিত হয়।

পশ্চিমবঙ্গের উত্তর-পশ্চিম দিনাজপুর প্রদেশের আমজাদের একটি গ্রামে অনুসন্ধানী পরিভ্রমণ শুরু করলে দলটি খুব তাড়াতাড়ি অর্থপূর্ণ বা তাজা মল দেখতে পায়। কমিউনিটির এক সদস্য যিনি গ্রাম পরিভ্রমণ করে দিচ্ছিলেন তিনি বললেন যে এখানে তাড়াতাড়িগুলির অনেক প্রচুর মানুষ ভোগে তাই, ঘাসবহুল বা শিশুরা বেশি দূরে যেতে পারে না, তারা পরিস্থিতিতে বাড়ির সামনেই মলত্যাগ করে। এর থেকে বোঝা যাচ্ছে যে অনেকগুলো রোগীরাই আসলে clinical এবং subclinical level-এ অনেক তাড়াতাড়ি ভুগছে।

(বাঁদিকে) [illegible]

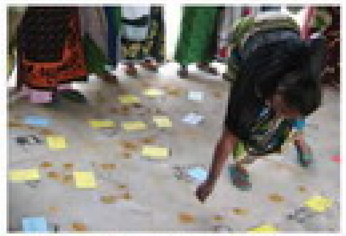
(ডানদিকে) ইথিওপিয়ায় [illegible]

(বাঁদিকে) ইয়েমেনের [illegible]

গ্রাম পরিকল্পনার মাধ্যমে মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত এলাকার মানচিত্র অঙ্কন (mapping)

গ্রামের পরিবারগুলিকে পায়খানার মূল, মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত খোলা জায়গা, জলের উৎস সন্ধান, অন্যান্য সমস্যা চিহ্নিত করার জন্য মানচিত্র অঙ্কন এবং আলোচনায় উপস্থিত করতে কমিউনিটিকে সাহায্য করতে হবে। এর জন্য তাদের একটি বড় জায়গায় [illegible] দিতে বলুন। এই মানচিত্র অঙ্কনের মাধ্যমে কমিউনিটির সকলের স্থানীয় শৌচব্যবস্থা পরিস্থিতির বাস্তব ও সম্পূর্ণ বিশ্লেষণের সঙ্গে জড়িত হবে।

এই মানচিত্রকরণের প্রক্রিয়ায় গ্রামের সমস্ত পরিবারকে অন্তর্ভুক্ত করিয়ে তাদের বাড়িকে চিহ্নিত করতে বলতে হবে। যেমন, মাটিতে একটি চিহ্ন দিয়ে, কিংবা একটি পাথর বা পাতা দিয়ে, সেইসব বাড়িতে শৌচাগার আছে কিনা, তাও চিহ্নিত করতে হবে। যেসব খোলা জায়গায় মলত্যাগ করা হয় সেগুলি রঙিন পাউডার দিয়ে চিহ্নিত করা যেতে পারে এবং লাইন টেনে তার কাছাকাছি অবস্থিত বাড়িগুলোকেও চিহ্নিত করা যেতে পারে। মানচিত্রে অনেকগুলি বিষয়কে তুলে ধরা যায়। মলত্যাগের জন্য সুবিধা কত দূর যায় এবং দিনের ঠিক কোন সময় যায় তাও উল্লেখ করা যেতে পারে। সেখানে নিরাপত্তার বিষয় নিয়ে কোনও চিন্তা আছে কিনা? যে খোলা জায়গায় মলত্যাগ করা হয় সেখান থেকে মলপদার্থ পুকুর বা নদীতে কীভাবে মিশছে, তা স্থানীয় মানুষকে লক্ষ করতে বলা হয়। যাতে তারা পুরো প্রক্রিয়াটি বুঝতে পারে।



উপরে এবং বাঁদিকে: ইথিওপিয়া আর তানজানিয়ার বিভিন্ন গ্রামের লোকেরা মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত খোলা জায়গা [illegible] (mapping) করছে। [illegible]

[illegible]

বলিভিয়ার একটি আদিবাসী গ্রামের অধিবাসীরা তাদের মলত্যাগের এলাকার ম্যাপিং অঙ্কন করছে, কে কোথায় মলত্যাগ করছে?

ডানদিকে: বলিভিয়ার একটি গ্রামের অধিবাসীরা মাটিতে পাথরের গুঁড়ো দিয়ে গ্রামের ম্যাপিং অঙ্কন করছে। মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত খোলা জায়গা চিহ্নিত করা হয়েছে।

উপরে এবং ডানদিকে: হলুদ পাউডার দিয়ে ম্যাপিংয়ে মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত এলাকা চিহ্নিত করা হয়েছে। সিএলটিএস ট্রিগারিং প্রক্রিয়া অনেক কিছু হল এখানে অর্থাৎ অন্তত মলত্যাগের এলাকা চিহ্নিত করা হলে দেখা যায় হলুদ অনেক পরিমাণ পড়ে ও বিস্তার করে। বলিভিয়ার অনেকটি গ্রামের উৎসাহী অধিবাসীরা দেখেছে। গ্রামবাসীদের অস্বস্তি আর লজ্জার কথা তথ্যপূর্ণ উক্তি এবং এই অস্বস্তি কমানোর জন্য প্রত্যেক ব্যক্তির যে ইচ্ছা তা লক্ষ্য করার জন্য আপনাকে সতর্ক থাকতে হবে।

ম্যাপিংকে স্পষ্ট, দ্রুত এবং মজার বা আকর্ষণীয় করে তুলতে সহায়তা

কখনও কখনও আদর্শ ম্যাপিং অঙ্কন প্রক্রিয়া অনেক বেশি সময় নেয়। যখন কৃষিজীবীরা গ্রামের ম্যাপিং অঙ্কন করতে শুরু করে তখন তারা প্রত্যেকটি পরিবারের ঝুঁকিগুলির উপর জোর দেয়, যেমন পরিবারে পুরুষের সংখ্যা, মহিলা ও শিশুর সংখ্যা, প্রত্যেকটি বাড়ি, খনির হিসেব এবং আরও অনেক। অনেকক্ষেত্রে জনগণের সম্পত্তির ঝুঁকিগুলি যেমন, সামাজিক রাজনৈতিক দিক, পরিবর্তনের বা প্রাতিষ্ঠানিক বিষয়ের প্রয়োজন নাও হতে পারে সিএলটিএস ট্রিগারিং-এর জন্য। সময়মাফিক পরিচালনা করা অত্যন্ত জরুরী। প্রাথমিক পর্যায়ে সময় নষ্ট করা হলে পরে গুরুত্বপূর্ণ পর্যায়ে সময়ের অভাব দেখা দেয়। যৌথভাবে স্বাভাবিক সময়ে সিএলটিএস (৩-৪ ঘণ্টার মধ্যে) শুরু করার জন্য যদি মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত খোলা জায়গার ম্যাপিং অঙ্কনের কাজ তাড়াতাড়ি শেষ করতে একটি পদ্ধতি আবিষ্কারের চেষ্টা করেছি। গ্রামে পরিবারের সংখ্যার উপর নির্ভর করে আধ ঘণ্টা থেকে এক ঘণ্টার মধ্যে এই কাজ শেষ করা যায়।

দ্রুত কাজ শেষ করার প্রক্রিয়া

- গ্রামবাসীদের একটি বড় খোলামেলা জায়গায় (যেই জায়গা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন, আবর্জনাহীন, নুড়ি পাথর মুক্ত এমনকি হতে হবে) একত্রিত হতে বলুন।
- কাঠি, গাছের পাতা ইত্যাদি, রঙিন পাউডার প্রভৃতি দিয়ে গ্রামের সীমানা নির্দেশ করতে প্রেক্ষাপটিদের আহ্বান জানান। বলিভিয়ার আয়তনের বেশ কিছু গ্রামের অধিবাসীরা উদর দিয়ে (যা তারা সচরাচর হাঁটে) আবার উপর গ্রামের সীমানা আঁকে (নিম্নলিখিত চিত্রে ছবি দেখুন)
- তাদেরকে বলুন অন্তত দুটো গুরুত্বপূর্ণ জায়গা (যেমন স্কুল, গ্রামের প্রধান রাস্তা, মন্দির, মসজিদ ইত্যাদি এঁকে যাবে) চিহ্নিত করতে।
- এবার যে কোনো একজনকে বলুন এই সীমানার মধ্যে দাঁড়িয়ে তারা কোথায় সবাই আজ দাঁড়িয়ে আছে তা দেখিয়ে দিতে।
- একজন অংশগ্রহণকারী ছেলে বা মেয়েকে জিজ্ঞাসা করুন তার বাড়িটি এই ম্যাপিংয়ের কোথায় অবস্থিত তা চিহ্নিত করতে।
- সবার সকলকে জিজ্ঞাসা করুন এই ছেলেটি বা মেয়েটি ঠিক বলেছে কিনা। যদি ঠিক বলে থাকে তবে হাততালি দিয়ে তাকে উৎসাহিত করুন। এর ফলে সবাই এই ম্যাপিংয়ের সঙ্গে পরিচিত হবে।
- পরিবারগুলোকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সকলের কাছে ব্যাখ্যা করুন।

ক) প্রত্যেক পরিবারের একজন মাত্র সদস্য একটি কার্ড তুলবে (ম্যাপিংয়ের বাইরে স্তুপাকার সব কার্ড রাখতে হবে) এবং ম্যাপিংয়ের মধ্যে ঠিক সেই জায়গায় দাঁড়াবে যেখানে তার বাড়িটি রয়েছে।

খ) কৃষিজীবীদের কিছুটা সময় দিন ম্যাপিংয়ের সঙ্গে পরিচিত হতে।

গ) এবার তাদের পরিবারের কর্তার নামটি কার্ডের উপর লিখতে বলুন এবং সেটিকে মাটি যেখানে সেখানে রাখার নির্দেশ দিন। (তার পায়ের কাছে, যেখানে সে দাঁড়িয়ে আছে)

ঘ) তাদের বলুন যে এই কার্ডগুলি তাদের বাড়ির অবস্থান নির্দেশ করছে। এবার তাদের একটি বাড়ির কাছ থেকে যেখানে তারা প্রতিদিন সকালে মলত্যাগ করতে যায় সেই জায়গা পর্যন্ত লাইন টানতে বলুন। এর জন্য তাদের চক ব্যবহার করতে বলুন। এর ফলে অনেকেই হাসাহাসি করতে শুরু করে। এটা তাদের করতে দিন। তবে তাদেরকে চক বা কার্ড কিছুই আপনি হাতে ধরে অংশগ্রহণকারীদের দেবেন না। একটি সবাই ম্যাপিংয়ের বাইরে এক জায়গায় স্তুপাকারে রাখুন। এই ঘটনা দিয়ে খোলামেলা আলোচনা, হাসি, চেঁচামেচি উঠতে দিন।

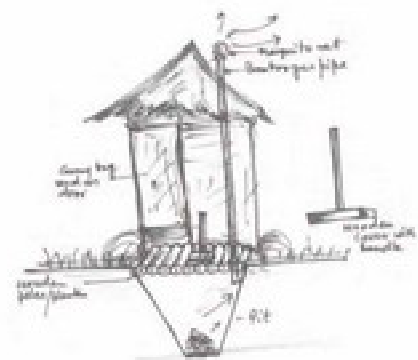
ঙ) প্রাকৃতিক/খোলা মাঠে যাঁরা হলুদ পাউডারের দিকে ইঙ্গিত করে বা তুলে দিয়ে বলুন সবাইকে এবং নিজের মলত্যাগের জায়গা চিহ্নিত করতে বলুন। যেখানে বেশি মানুষ মলত্যাগ করে সেখানে বেশি করে হলুদ পাউডার দিতে বলুন আর যেখানে কম সেখানে কম পাউডার দিতে বলুন। এই কাজের কথা শুনলে স্বাভাবিক ভেবে হাসির রোল উঠবে। কোনও ব্যক্তি হাতে ধরে পড়ে যেতেন না এমনো নিজেকে সব করতে দিন। দেখবেন যে হলুদ পাউডার সবারের জন্য যথেষ্ট পড়ে থাকে। এরপর শিশুদের দেখবেন যে তারা এমন জায়গায় হলুদ পাউডার ফেলছে, যা তাদের বাবা মায়েরাও জানে না।

চ) এই কাজ শেষ করতে তাদের সময় দিন।

ছ) এবার সবাইকে ফিরে এসে তাদের চিহ্নিত বাড়ির স্থানে দাঁড়াতে বলুন। তাদের জিজ্ঞাসা করুন যে জরুরি অবস্থায় তারা কোথায় মলত্যাগ করে? যেমন বৃষ্টির সময়ে, অসুস্থতার, ডায়রিয়া কিংবা অন্যান্য অসুস্থতার সময় অথবা অন্যান্য কারণে। তাদের জরুরী অবস্থায় ব্যবহৃত জায়গাগুলিকেও হলুদ পাউডার দিয়ে চিহ্নিত করতে বলুন। এবার কৃষিজীবীরা অনেকে কথা বলবে এবং দেখবেন যে বাড়ির আশপাশের এলাকায় হলুদ পাউডার পড়েছে। অনেকে বলবে যে জরুরী অবস্থায় তারা প্রতিবেশীর বাড়ির পিছনে যায় আবার সেই প্রতিবেশী তার বাড়ির পিছনে যেতে মলত্যাগ করে। সবাই তখন লক্ষ্য করবে যে ম্যাপিংটি আস্তে আস্তে হলুদ হয়ে যাচ্ছে। আপনি এবার জিজ্ঞাসা করুন যে পুরো গ্রামটি কী হবে তাহলে?

জ) পরিবারের ভিত্তিতে আপনি নিখুঁত ভাবে পরিবেশ নির্ণয় করতে পারেন এই একটি ম্যাপিংয়ে। এখানে সেই পরিবার প্রতিদিন সবচেয়ে বেশি মলত্যাগ করে গ্রামের অস্বাস্থ্যকর সবাইকে বেশি প্রভাবিত করে সেই বাড়িকে চিহ্নিত করুন। সেই পরিবারকে অভিনন্দন জানানোর জন্য সকলকে হাততালি দিতে বলুন।

ঝ) কার্ডের জায়গা বদল না করে ম্যাপিংয়ের বাইরে এসে সবাইকে দাঁড়াতে বলুন। এভাবে পারিবারিক ম্যাপিং (household map) তৈরি হল।



বিভিন্ন প্রতিক্রিয়ার মোকাবিলা করা

উপলব্ধি একটি সাধারণ বস্তু। কিন্তু কমিউনিটির প্রতিক্রিয়ার বিভিন্ন প্রকার এসে যায়। বিভিন্ন প্রতিক্রিয়ার সঙ্গে মোকাবিলা করার জন্য আলাদা আলাদা পদক্ষেপ নিতে পারেন। প্রকারের ভিত্তিতে এগুলি চার ভাগে ভাগ করা যায়।

প্রতিক্রিয়ার কয়েকটি পরামর্শ

অনেক সময় মিশ্রিত প্রতিক্রিয়াও অবশ্যম্ভব হতে পারে। এখানে কয়েকটি পরামর্শ দেওয়া হল।

ট্রিগারিং-এর পরে এইদিকেই পদক্ষেপ নিতে হবে

কিছু পদক্ষেপ দুই বা তার বেশি পরিস্থিতিতে প্রয়োগ করা যাবে। কিছু আবার গোষ্ঠী-ট্রিগারিং বিভাগেও আলোচনা করা হবে। মনে রাখতে হবে যে সকল স্বাভাবিকেরা 'কমিউনিটি উপলব্ধি' হিসাবে প্রচার কাজ করে এবং নিজেদের পাশাপাশি অন্যদের প্রত্যেক মিটিংগুলি-এর প্রভাবে যখন তখন আচরণ (action) এক এক হয়ে আলাদা আলাদা হয়। অনেক সময় স্বাভাবিকেরা আর 'কমিউনিটি উপলব্ধি'-র এইসব প্রভাব এসে এক সপ্তাহ পর্যন্ত থাকেন অনেক প্রভাবে 'খোলা জায়গায় মলত্যাগ মুক্ত' ঘোষিত হওয়ার পরই প্রায় হয়েছে। আবার অনেকক্ষেত্রে আসল নিশ্চিত করার পর দিয়ে আসেন।এমন অনেক উদাহরণ আছে যেখানে উপলব্ধি স্বাভাবিকেরা (স্থানীয়ভাবে দল থেকে পুরুষ ও মহিলারা) নতুন প্রভাবে এসেই, খোলা করে দেন যে যতক্ষণ না তাঁরা একটি পিট ল্যাট্রিন (pit latrine) তৈরি করছেন এবং সমস্ত প্রতিবেশীর কাছে তা ব্যবহার করছেন ততক্ষণ পর্যন্ত কিছু খাবেন না। এক্ষেত্রে অনেক কিছুই স্বতঃস্ফূর্তভাবে ঘটে কারণ স্বাভাবিকেরা প্রত্যেকই স্থানীয়দের সঙ্গে থাকেন।

পেট্রোল পাম্পে দেশলাই

যেখানে গোটা কমিউনিটি সম্পূর্ণ উদ্বুদ্ধিত এবং সত্যিই তাড়াতাড়ি কাজ শুরু করে দিতে চাইছে খোলা জায়গায় মলত্যাগ বন্ধ করতে।

- অল্প খরচে সহজলভ্য শৌচাগারের বিষয়টি এদের কাছে ব্যাখ্যা করুন এবং কোথা থেকে তা পাওয়া যাবে তার জানিয়ে দিন (ঠিক উপকরণ মতো)
- তারিখ সহকারে একটি আচরণ প্ল্যান (action plan) তৈরি করুন ট্রিগারিং সম্পূর্ণ করতে এবং কমিউনিটি পরিষ্কার থাকে করতে
- যে সমস্ত মানুষ শৌচাগার তৈরিতে রাজি হয়েছে, তাদের নাম আর কবে কাজ সম্পূর্ণ হবে সেই তারিখ দিয়ে একটি তালিকা তৈরি করুন।
- ফলো-আপ (follow up)-এর জন্য একটি সর্বসম্মত তারিখ ঠিক করুন
- কমিউনিটির তৈরি করা সামাজিক মানচিত্র (social map) ব্যবহার করে কমিউনিটি (monitoring) কমিটির শুরু করুন (একটি বড় মাটি মানচিত্র (ground map) এঁকে দিতে হবে এবং এমন জায়গায় রাখতে হবে যেখানে সবাই দেখতে পায়)
- কমিউনিটির একজন সদস্যকে সঙ্গে এবং শৌচাগার নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় সামগ্রীর সরবরাহকারীর সঙ্গে যোগাযোগ রাখতে বলুন। খুব প্রত্যন্ত এলাকা হলে কমিউনিটির সাথেই পরামর্শ করুন কীভাবে বাজারের সঙ্গে যোগাযোগ সম্ভব এবং কীভাবে অল্প খরচে উপকরণের সামগ্রী পেতে পারে?
- জলপূর্ণ পরীক্ষা করার জন্য vial রেখে আসুন
- স্থানীয় প্রশাসনের সঙ্গে কমিউনিটির আচরণ জানিয়ে দিতে পারলে এলাকা ছেড়ে চলে আসতে আপনার কোনও অসুবিধা হবে না। আপনার উপস্থিতিতে স্থানীয় ব্যক্তিদের সঙ্গে আপনার উপর নির্ভরশীল হতে না পড়ে কিংবা তাদের উৎসাহ যাতে নিভিয়ে না যায় সেদিকে সবসময় নজর রাখবেন।

আশাপ্রদ ঝলক

যেখানে বেশিরভাগ মানুষই রাজি হয়েছে, কিন্তু একটি ছোট অংশ এখনও সিদ্ধান্ত নিতে পারেনি।

- প্রত্যেক শৌচাগারগুলি সম্পর্কে আপনাকে বিস্তারিতভাবে সব জানাবেন কিনা তাদের সকলকে বারবার জানান এবং প্রশ্ন তোলার সুযোগ অনুমতি দিন।
- যদি কমিউনিটির থেকে কেউ সক্রিয় ও উৎসাহী হয়ে এগিয়ে আসে তবে তাকে সামনে নিয়ে আসুন এবং তার বিশ্বাসকে কমিউনিটির সঙ্গে ভাগ করে নিতে উৎসাহ দিন। কীভাবে তারা শৌচাগার নির্মাণের কাজ শুরু করবে তা সঠিকের জানাতে বলুন।
- সবাইকে জিজ্ঞাসা করুন যে অন্যরা কমিউনিটি কীভাবে অন্যদের শৌচাগার তৈরি করেছে, তা জানতে তারা আগ্রহী কিনা।
- যদি হাত তুলে সবাই রাজি হয় তবে কীভাবে স্থানীয় সামগ্রী দিয়ে সাধারণ direct pit latrine তৈরি করা যায় তা ছবি এঁকে দেখান (উপরের মতো)
- কর্মসূচি গ্রহণে (action planning) সহায়তা দিন। শৌচাগার তৈরির এবং তা শেষ করার প্রতিশ্রুতির একটি সময়ভিত্তিক তালিকা তৈরি করুন।
- সকলের সঙ্গে একমত হয়ে ফলো আপ (follow-up) সফরের জন্য দিন ঠিক করুন।
- কমিউনিটির তৈরি সামাজিক মানচিত্রের সাহায্যে (social map) কমিউনিটি মনিটরিং (communication monitoring)-এর কাজ শুরু করুন।
- কমিউনিটির থেকে একজনকে বেছে নিন যে পরে এবং অন্যান্য শৌচাগার সামগ্রীর সরবরাহকারীর সঙ্গে সংযোগ রাখবে। খুব প্রত্যন্ত এলাকায় কীভাবে বাজারের সঙ্গে যোগাযোগ করা যায় সে ব্যাপারে কমিউনিটির পরামর্শ নিন। জেনে নিন কীভাবে তারা অল্প খরচে ভাল মানের শৌচাগার তৈরির সামগ্রী পেতে পারে।
- জলপূর্ণ পরীক্ষা করার জন্য vial রেখে আসুন
- স্থানীয় নেতৃত্বের উপর কমিউনিটির নির্ভরশীলতা বাড়ানো যাতে আপনি তাড়াতাড়ি এলাকা ছাড়তে পারেন। আপনার উপস্থিতির জন্য যাতে আপনার উপর নির্ভরশীলতা বেড়ে না যায় কিংবা যাতে স্থানীয় মানুষের উৎসাহে ভাঁটা না পড়ে সেদিকে খেয়াল রাখুন।

বিক্ষিপ্ত আগুনের স্ফুলিঙ্গ

যেখানে বেশিরভাগ মানুষই সমষ্টিগতভাবে সক্রিয় হওয়ার ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নেয়নি এবং বেশিরভাগই অনুগামী (fence sitter) আর কিছু মানুষ এগিয়ে যাওয়ার ব্যাপারে তাৎক্ষণিক শুরু করেছে।

- বিস্তারিত ব্যাপারে জন্য যাদের আগ্রহ রয়েছে তাদের এবং বলুন যে তারা যেন আপনাকে প্রচারক বা শৌচাগারই বিক্রেতা মনে না করে। তাদের বলুন যে তারা যেন সব অন্যদের পুরনো অভ্যাসই, অব্যাহত রাখে।
- জিজ্ঞাসা করুন যে তাদের মধ্যে কাঁচা ব্যক্তিগতভাবে সকলে খোলা মাঠে মলত্যাগ করতে যাবেএদের হাত তুলতে বলুন।
- তাদের আবার বলুন যে এই গ্রাম ছাড়ার সময় আপনি জেনে যাচ্ছেন যে এখানকার মানুষ সিদ্ধান্ত নিতে একমত অভ্যাসকারের মল খাওয়া চালিয়ে যেতে চায়।
- যারা যারা খোলা জায়গায় মলত্যাগ করতে চান তাদের হাত তুলে দাঁড়াতে বলুন এবং তাদের একটি ছবি তোলার অনুমতি চান। এই মুহূর্তে স্থানীয়রা সাধারণত গোষ্ঠী তুলতে দিতে চাইবে না। যদি কেউ রাজি না হয় তবে তাদের আলোচনা করে শৌচাগার কাটতে সময় দিন। সাধারণভাবে, এইসময় যারা এই আচরণ

[illegible] CLTS [illegible]

[illegible]

[illegible] (H_2S) [illegible] vial [illegible] 50C USS [illegible] H_2S [illegible]

[illegible] (Plan of action) [illegible] (Triggering-[illegible])

[illegible]

- [illegible] (early action takers) [illegible]

- [illegible] (donor) [illegible]

[illegible] (Sanitation committee) [illegible]

[illegible] (follow-up) [illegible] (ground map) [illegible]

[illegible]

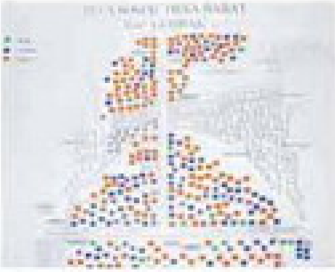
চতুর্থ অধ্যায়

পোস্ট ট্রিগারিং নির্দেশাবলী

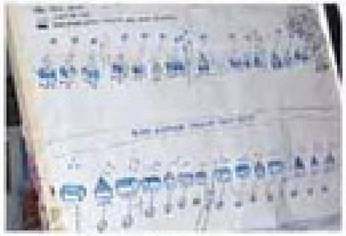
ট্রিগারিং পরবর্তী অথবা ignition moment CLTS ট্রিগারিং প্রসেসের ভিতর এমন একটি মুহূর্ত বা বিশেষ সময় যখন দেখবেন গোটা কমিউনিটি হয় একত্রিত হয়ে OD বন্ধ করার সিদ্ধান্ত ও ব্যবস্থা নেয় অথবা এই বিষয়ে সন্দেহ, দ্বিধা, দ্বন্দ্ব আর আগ্রহ প্রকাশ করে। পোস্ট-ট্রিগারিং পর্যায়টি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এসময়ে কমিউনিটির প্রতিক্রিয়া অথবা গতি যেতে পারে এবং বিভিন্ন দিকে মোড়। বাইরে থেকে সহযোগিতামূলক উৎসাহ এবং সমর্থন দিয়ে যাওয়া অত্যন্ত জরুরি হয়ে পড়ে।

সহায়ক এবং অন্যান্যরা যারা কমিউনিটি সমর্থন জুগিয়ে থাকেন তাদের সতর্কতা থাকতে হবে। সময়মতো প্রস্তুত থাকলে বহু রকম তারতম্য লক্ষ করা যায়।

ফলো-আপ (follow up) ছাড়া ট্রিগারিং (যেটি প্রশিক্ষণ কর্মশালার একটি অঙ্গ)-এর কোন ফল হয় না। ফলো-আপ ছাড়া ট্রিগারিং করা অত্যন্ত খারাপ অভ্যাস এবং আগের পরিকল্পনা করে কোন সংস্থা/ব্যক্তি যারা ফলো-আপ-এর কাজ করবে তাদের সঙ্গে যোগাযোগ রেখে এই খারাপ অভ্যাস এড়িয়ে যাওয়া যায়।



ছবিতে: মহারাষ্ট্রের 'খোলা জায়গায় মলত্যাগ মুক্তি' স্বীকৃতি পাওয়া কমিউনিটি নিজেদের একটি তৈরী ম্যাপিং দেখাচ্ছে।



উপরে: ইথিওপিয়ায় সিএলটিএস-এর সূচনা করবার পর এই কমিউনিটির সদস্যরা উন্নয়নের হার পরিমাপ করার জন্য ম্যাপিং অঙ্কন করেছেন।

নেতিবাচক অবস্থানের জন্য তৈরি থাকুন:

- আগে যে সমস্ত লোকেরা শৌচাগারের জন্য আর্থিক অনুদান পেত তারা আত্মনির্ভরতার প্রতিবাদ করবে।
- রাজনৈতিক নেতা ও প্রভাবশালী ব্যক্তিরা যারা পছন্দ করে, তারা ভাবতে যে অনুদান আসতে পারে।
- অন্যান্য সংগঠন, যারা আর্থিক অনুদান কর্মসূচি গ্রহণ করেছে তারা সিএলটিএস-এর প্রতিরোধ করতে পারে।
- বাইরের লোকেরা প্রযুক্তি ও অন্যান্য বিধিনিষেধকে সন্দেহ প্রকাশ করবে।
- Frontline কর্মীরা নিজেদের বঞ্চিত ও ছোট মনে করতে পারে।

এর মোকাবিলা করতে:

- আয়োজকেরা নিজেদের সতর্ক হয়ে উপস্থিত করুন।
- কমিটির জিজ্ঞাসা করুন যে বাড়ির আর্থিক অনুদান তাদের সাহায্য করেছিল কিনা।
- উল্লেখ করুন, সর্বাঙ্গীণ বলুন যে সিএলটিএস একটি পদ্ধতি যা চলাকালে প্রযুক্তিগত ও অন্যান্য যে সমস্ত সমস্যা আসবে তা সমাধান করায় সক্ষম।
- কোনও প্রযুক্তিগত বা অন্যান্য সমস্যা সম্পর্কে প্রশ্ন উঠলে বা কোনও সন্দেহ প্রকাশ করা হলে তা কমিউনিটির উপর ছেড়ে দিন ও লক্ষ্য করে দেখুন।
- Frontline কর্মীদের সিএলটিএস-এর উপযোগিতা বোঝান এবং এই পদ্ধতিতে তাদের অন্তর্ভুক্ত করুন।
- সিএলটিএস শুরু হয়েছে এমন কমিউনিটির সদস্যদের সঙ্গে যোগাযোগ করান তাদের অভিজ্ঞতা, পরিকল্পনা ও কার্যকারিতা সম্পর্কে জানার আদানপ্রদানের জন্য।

যখন একাধিক কমিউনিটি একসঙ্গে সিএলটিএস শুরু করবে (সহায়কদের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে), তখন একটি যৌথ উদ্বোধন প্রস্তুত সহকারী। ট্রিগারিং পদ্ধতি সম্পর্কে স্থানীয়দের বিশেষ করে

উপরে, সিয়েরা লিওনে ... কমিউনিটির গ্রামবাসীরা যে সাইনবোর্ডটি দেখাচ্ছেন সেখানে জানানো হয় যে গ্রামটি এখন 'খোলা জায়গায় মলত্যাগ মুক্ত' এলাকা, তা ঘোষিত হচ্ছে।

করুন। এছাড়াও কমিউনিটির সিদ্ধান্ত ও যে সমস্ত কর্মসূচি গ্রহণ করা হয়েছে, তাদের পরিকল্পনা, ODF স্বীকৃতি পাওয়ার দিন কোনো সম্পর্কে স্থানীয় লোকেদের জানাতে বলুন। যারা আগ্রহী উৎসাহী তারা Scattered Sparks ও Dump Matchbox-দের উৎসাহিত করতে পারে যদি তারা সেখানে উপস্থিত থাকে।

প্রাথমিক পর্যায়ে যে অভিজ্ঞ প্রতিবেদন নিয়মিতভাবে তার ভিডিও ডকুমেন্টেশন (video documentation) থাকলে তা পরবর্তীকালে অন্যদের দেখানো যেতে পারে। অন্যান্যদের শৌচাগার নির্মাণের পদ্ধতি যদি বিস্তৃত ভিডিও করা যায় তবে তা দেখে অন্যেরাও উৎসাহিত হতে পারে।

অংশগ্রহণমূলক মনিটরিং এবং সূচক

যে অবস্থাটি অর্জিত করা হয়েছে তা যখন ম্যাপের উপর আঁকা হবে তখন সহজে দেখা যেতে পারে কোন কোন বাড়িতে শৌচাগার আছে, আর কোন কোন বাড়িতে নেই। প্রত্যক্ষ সূচক অনুসারে এই ম্যাপটি সামনে রেখেই সবাই সেটা দেখতে পায়। এটি কাজ শুরু করার প্রতিশ্রুতিকে আরও একবার মনে করিয়ে দেয়। যখন পরিবারগুলি শৌচাগার ব্যবহার করতে শুরু করবে (নিজস্ব বা ভাগাভাগি করে), এবং খোলা মাঠে মলত্যাগের অভ্যাস বন্ধ করতে শুরু করবে তখন ম্যাপটিতেও পরিবর্তন আসতে থাকবে। স্থানীয়রা নিয়মিত এই কাজটি করতে পারেন।

এইভাবে এই ম্যাপটি নজরদারি করার যন্ত্র হিসেবে কাজে আসে এবং গ্রামবাসীদের মধ্যে নিজস্ব শৌচাগার তৈরির প্রতিযোগিতাকে

জন্ম দেয়। যতদিন না এলাকার সবকটি পরিবার নিজস্ব শৌচাগার ব্যবহার করছে, বা গ্রামটি ODF স্বীকৃতি লাভ করছে, ততদিন পর্যন্ত কমিটিগুলিকে কাজ করতে হবে।

উন্নয়নকে চিহ্নিত করার জন্য কমিউনিটির সদস্য বা স্থানীয়রা কী সূচক ব্যবহার করতে চাইছেন তা জিজ্ঞাসা করুন। তাদের এই সূচক ব্যবহার করতে উৎসাহ দিন এবং সাফল্য মাপবার জন্য জানিয়ে দিন।

পদ্ধতি এবং অগ্রগতির উপর নজর রাখুন:

পদ্ধতি এবং অগ্রগতির জন্য যে যে সূচকের উপর নজর রাখতে হবে তা হল:

- কমিউনিটির মহিলা, পুরুষ এবং অন্যান্য সম্প্রদায়ের লোকেরা কতজন এবং কত অনুপাতে স্থানে যোগদান করছেন।
- যে যে পরিবার নিজেরাই শৌচাগার তৈরি করছে।
- অন্যান্য শৌচাগার প্রতিবেশী বা আত্মীয় দিয়ে কোনও গোষ্ঠীর মধ্যে ভাগ হচ্ছে কিনা।
- নতুন গোষ্ঠীর জন্ম হচ্ছে কিনা।
- অসমর্থ মানুষেরা দুর্বলতর ও পরিত্যক্ত মানুষের সাহায্যে এগিয়ে আসছেন কিনা।
- সামাজিক সহযোগী গোষ্ঠীর পুনর্গঠন (যেমন-অন্যদের সাহায্য করা এবং ইত্যাদির ক্ষেত্রে)।
- স্বেচ্ছাসেবী, নারী অথবা শিশুদের সক্রিয় ভূমিকা নিচ্ছে কিনা।
- নতুন স্লোগান, গান এবং কবিতা।
- বাজারে শৌচাগারের বিক্রি বেড়ে যাওয়া।
- শৌচাগারের বিভিন্ন মডেলের উদ্ভব।
- শৌচাগারের জন্য স্থানীয় সরঞ্জামের ব্যবহার।
- খোলা মাঠে মলত্যাগের বিরুদ্ধে কমিউনিটির একজোট হওয়া।
- অসুবিধাগ্রস্ত মানুষের প্রতি কমিউনিটির লোকেদের সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দেওয়া।
- শৌচব্যবস্থা উৎসব হিসেবে দেখা (যেমন সর্বজনীন অনুষ্ঠানে)।
- স্বাস্থ্যবিধির অভ্যাস গড়ে তোলা এবং এর জন্য প্রচুর নিয়োগ করে যাওয়া।
- স্বাস্থ্যখাতে খরচের হার কমে যাওয়া এবং বাচ্চাদের উপস্থিতি বাড়িয়ে।
- অসুখের সংখ্যা কমে যাওয়া।

কমিউনিটির এই সব সমস্যাগুলোর দিকে নজর রাখুন এবং তাদের প্রচার করুন। যেসব মানুষ অত্যন্ত গরিব, দুর্বল, জমিহীন কিংবা অন্যান্য অসুবিধার কারণে নিজেদের পায়খানা তৈরিতে অক্ষম তাদের চিহ্নিত করতে সাহায্য করুন। এরা বয়স্ক, বিধবা, প্রতিবন্ধী কিংবা অসুস্থ হতে পারে। অন্যদের জিজ্ঞাসা করুন যে এই সমস্যার কীভাবে সমাধান হতে পারে। কোনও পরামর্শ দেবেন না। যে কমিউনিটির কাছে পায়খানার বিকল্প পরিস্থিতিতে দেখা গেছে, সেখানে কাজ শুরু করার প্রস্তাব আসাটাই স্বাভাবিক। আপনার মূল ভূমিকা হবে গরিব ও অতিরিক্ত সমস্যাগুলোর সঙ্গে ধনী সম্প্রদায়ের যোগাযোগ ঘটানো। যারা ধনীরা গরিবদের সাহায্য করতে ইচ্ছুক হয়। তা যদি থোক কিংবা পরিবারগুলো তৈরির জন্য হোক কিংবা সরঞ্জাম সরবরাহ, অর্থ বা ঋণ দেওয়ার জন্য হোক।

অনেক সময় কয়েকটি গরিব পরিবারের এই অবস্থা লক্ষ করার উপায় সমাজের ধনী সম্প্রদায়কে গুরুত্বপূর্ণভাবে এগিয়ে এসে সাহায্যের হাত বাড়াতে অনুপ্রাণিত করে।

প্রথম অভিযানে শিশুদেরও অন্তর্ভুক্ত করুন

ট্রিগারিং পদ্ধতি চলাকালে অনেক শিশুরা ভিড় করে। তারা বেশ আনন্দ পায় এইসব মজার জিনিস দেখে। সাহায্যকারী অনেক সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে দেখাতে ম্যাপটির তৈরি করতে, সেখান থেকে শিশুদের পরিষ্কার দিকে দিয়ে অন্য ম্যাপটির অভিনয় তাদের উৎসাহ দিন। এই পর্যায়ে তারা খোলা জায়গায় মলত্যাগ করার সম্পর্কে একটি ধারণা করতে পারে। গ্রামের মধ্যে দিয়ে মিছিল করে যাবার সময় তারা যে স্লোগান দিয়ে দিয়ে যাবে সেইসব স্লোগান তৈরি করতে তাদের সাহায্য করুন। বড়দের ও মেয়েদের তৈরি ম্যাপটির দেখতে এবং তাদের কথা শুনতে উৎসাহ দিন। ট্রিগারিং-এর পরে ও দীর্ঘদিন পাওয়া পর্যন্ত এই পদ্ধতি অব্যাহত রাখতে পারেন। বিশেষ করে যখন অন্য গ্রাম থেকে কেউ সফর করতে আসবেন।

- স্কুলগুলি এবং শিক্ষকেরা ছাত্রদের সঙ্গে মিলে এক্ষেত্রে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিতে পারেন। স্কুলে শিশুদের জিজ্ঞাসা করে দেখা যেতে পারে যে তাদের বাড়িতে পায়খানা আছে কিনা কিংবা তারা পায়খানা ব্যবহার করে কিনা। তখন বাড়িতে সেই সমস্ত শিশুরা পায়খানা তৈরির জন্য চাপ দেয়। যেসব নির্দেশাবলি তাদের শেখানো হয়েছে সেগুলি তারা বাড়িতে বলে। স্কুলের পরীক্ষায় পরিচ্ছন্নতার শিক্ষা দেওয়া হয়।

কীনিয়া, মাকুয়েনি ডিস্ট্রিক্টে ট্রিগারিং-এ শিশুরা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নেয়। যখন তাদের একটু সাহায্য করা হয় তখন শিশুরা বিস্ময়ে থেকে কাজকর্ম এবং তাদের অভিভাবকদের অনেক নতুন কিছু শেখে। ম্যাপটিতে একটি গ্রামে শিশুরা বেশ দেখেছে। এই মেয়েটি তার মুখে সবসময় সবার অবাক করে।

বাংলাদেশ, নিলফামারি-তে গ্রামবাসীরা ট্রিগারিংয়ের মাধ্যমে স্বাস্থ্যের ও কমিউনিটি উৎসাহিত নির্দেশ নতুন পদ্ধতি অভিজ্ঞতা করেছে। গ্রামবাসীদের ভিতরে সেখানে একটি গ্রামে কাজে অনেক গরিব পরিবারের তালিকা তৈরি করা হয়। নিরুপচির এবং ঐক্যবদ্ধ সমাজ ও স্থানীয় স্বাস্থ্যকর্মীদের উপর নির্ভর করে।

হিমাচল, মান্ডিতে অভিযান পর্যায় এসময় একটি গ্রাম দেখানো হয়েছে যে সব সময় পায়খানা ব্যবহার করতে দিয়ে তুলনায় পরিবার সমূহ যোগাযোগ এই কথা হয়েছে। এই প্রকল্পে অনুষ্ঠিত নিরুপচির ট্রিগারিং চলাকালে গ্রামের বাসিন্দা খোলা জায়গায় মলত্যাগের বিষয়ে প্রশ্ন নিয়ে দিয়ে শুরু করে। পরিবারের অভিভাবকদের অনুপ্রাণিত করার সময় দেখাতে যে তাঁদের নিজেদের সমস্তটি খোলা জায়গায় মলত্যাগ বন্ধ করতে বাধ্য করেছে। পরিস্থিতি বদলে, আমাদের একটি স্লোগান, আমা চৌকিদার, আমরা নিজেরাই বাড়িতে পরিবার মুক্ত দেখাতে অনুপ্রেরণা কাজ করেছে শিশুরা।

পরিবর্তনের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা থাকে শিশুদের

উত্তর পশ্চিম বাংলাদেশের জেলাগুলিতে ব্যাপক 'শিশু ব্রিগেড' গড়ে উঠেছিল। তাদের বাঁশি দেওয়া হয়েছিল আর প্রতিদিন তারা রাস্তায় বেরিয়ে যারা যারা খোলা জায়গায় মলত্যাগ করতে যায় তাদের দেখে বাঁশি বাজাত। এদের একজন বলেছিল যে এই অভিযান চলাকালে সে প্রায় ৬০ বার বাঁশি বাজিয়েছিল। কোনও কোনও ক্ষেত্রে তারা তাদের উপর 'হু হাক্কা' ধ্বনিতে এই অভিযান সাথে দিয়ে দিয়েছিল। পশ্চিম সুমাত্রার শিশুরাও কোমরে বাজানো একাধিক ঘুঁটিতে নিজে এক্ষেত্রে স্থানীয় সংস্কৃতির মাধ্যমে তারা সাহায্য নিত। নিরুপচির অভিযানে এই অভিযান সাথে দিয়ে সফল হয়।

জেনিয়ার রোয়া সে-র শিশুরা নিজেরাই গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিয়ে কর্মসূচী (action plan) ঠিক করেছিল এবং তা সফলভাবে দেখিয়েছিল।

উপরে: উত্তর বলিভিয়ার সম্প্রদায়ের কাছে একটি গ্রামে সাথারা কমপক্ষে জন্য ব্যবহৃত খোলা জায়গায় মানচিত্র তৈরি করে দেখাচ্ছে কিভাবে মল মুখে যায় (faecal-oral contamination) তা দেখাচ্ছে।

ডানদিকে: সিএলটিএস-এর সূচনা শিক্ষার্থীদের ভূমিকা পর্যায়ে: ইথিওপিয়ার এসএনএনপিআর-এর একটি গ্রামে একজন স্কুল শিক্ষক তাদেরকে কী কী শিখল তা ব্যাখ্যা করছে।

নিচে: ইয়েমেনের ... একটি গ্রামের শিশুরা গ্রামকে খোলা জায়গায় মলত্যাগ মুক্ত করার প্রস্তাব দিচ্ছে।

বাচ্চাদের অভিযানের কার্যকর্ম, পূর্ব জাভা

পূর্ব জাভার সুরাবায়া জেলার ... গ্রামের স্কুল বাচ্চা গ্রামকে 'খোলা জায়গায় মলত্যাগ মুক্তির দূত' উপাধি এনে দিতে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেছিল। গ্রামের চারটি প্রাথমিক ও একটি ধর্মীয় স্কুলের ছাত্রছাত্রীরা নিম্নলিখিত কাজগুলির সঙ্গে জড়িত ছিল:

- সম্পূর্ণভাবে গ্রামে খোলা জায়গায় মলত্যাগ বন্ধ না হওয়া পর্যন্ত নিয়মিত মিছিল করে তারা এই অভ্যাসের প্রতিবাদে স্লোগান দেওয়া।
- বিভিন্ন জায়গায়, প্রতিবেশী এলাকার অনুশীলনী পরিদর্শনে গেলে নিয়ে খোলা জায়গাগুলোর এলাকা চিহ্নিত করা।
- প্রত্যেক বাড়িতে ল্যাট্রিন ব্যবহার এবং শৌচাগার এবং তাদের স্বাস্থ্য আচরণের (hygiene behaviour) সম্পর্কে জানার জন্য সমীক্ষা করা। প্রত্যেক ছাত্রকে দশটি পরিবার ঘুরে এই তথ্য জোগাড় করতে বলা হয়েছিল এবং তাদের অভিজ্ঞতা সম্পর্কে রিপোর্ট দিতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছিল।
- অন্যের উৎসগুলি চিহ্নিত করা, যেমন কীভাবে কীভাবে পানির জন্য সম্মত করতে জন্য যেসব জায়গা ব্যবহার করা হয় এবং বড় বড় অন্যের আসরের ক্ষমতা কারো না থাকা জোরের দূষিত হয়ে থাকে কিনা, তা লক্ষ্য করা।

শৌচাগারের সরঞ্জাম পেতে সাহায্য করুন (পরের বিভাগে বাজারিকরণ (মার্কেটিং) বিষয়টি ব্যাখ্যা করা হয়েছে)

স্থানীয় বাজারের সঙ্গে সংযোগ স্থাপন করতে সম্প্রদায়কে সাহায্য করতে হবে।

যেসব দেশে সিএলটিএস চালু করা হয়েছে, তা যে কোন পর্যায়ে থাকুক না কেন, শৌচাগারের সরঞ্জামের চাহিদা সরবরাহের চেয়ে সবসময়ই বেশি। শৌচাগারের সরঞ্জাম যদি সহজে না পাওয়া যায় তবে সিএলটিএস-এর অগ্রগতি ব্যাহত হবে। স্থানীয় সরঞ্জামগুলি অনেক সময়ই কম্য সামেন্ট, রড, ঝাঁকি, বিকল্পহীন এবং অনেক ক্ষেত্রেই প্রত্যন্ত এলাকায় পাওয়া যায় না। সবাই সময়ের কম দামের সরঞ্জাম সব সময় পৌঁছে না। শ্রেষ্ঠ করুন সরঞ্জামের কয়েকটি বিকল্পের (choice)।

উপরে, কেনিয়ার স্কুল যে-র একটি স্কুল অ্যাকশন পরিকল্পনা (action plan) দিচ্ছে।

ফোটো : ফিলিপ ওটিয়েনো, প্ল্যান কেনিয়া

উপরে, কীভাবে খোলা জায়গায় মলত্যাগ বন্ধ করলে স্কুলে টাকা সঞ্চয় হয় তা তুলে ধরছে বাচ্চারা। বলিভিয়ার এল আল-এর বাচ্চারা দেখাচ্ছে কীভাবে সম্প্রদায় খোলা জায়গায় মলত্যাগ বন্ধ করলে ... সাশ্রয় হবে এবং ... খরচ করা যাবে।

বাঁদিকে, বাচ্চারা তাদের অ্যাকশন প্ল্যান (action plan) তৈরি করে অন্যদের সামনে তুলে ধরছে - কেনিয়া, ... [illegible] ... ফিলিপ ওটিয়েনো, প্ল্যান কেনিয়া।

বাঁদিকে, ইন্দোনেশিয়ার দক্ষিণ সুমাত্রার ... এলাকার স্কুল বাচ্চারা খোলা জায়গায় মলত্যাগ বন্ধ করার অভ্যাসের প্রতিবাদে পথে নেমেছে।

- সমস্ত মানুষ আর সম্মানের সাথে কথা বলা।
- কমিউনিটিকে জিজ্ঞাসা করা যে তারা তাদের এই পরিবর্তন সম্পর্কে কী মনে করছে।
- সঠিক শৌচ পদ্ধতি পালিত হচ্ছে কিনা, তার নিদর্শনগুলি কিছু যেমন মানুষ খোলা, মুখ ঢেকে রাখার জন্য সামনে, পৌচাগারের সামনে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা বা ঢাকনা লোটাটা রাখা আছে কিনা দেখা ইত্যাদি।
- কোনো শর্ত বা আইন প্রণয়ন করা হচ্ছে কিনা এবং যদি করা হয় তবে তা কী।
- সেই সমস্ত পদক্ষেপের উপর নজর রাখা যারা মানুষের শাস্তির পথ (নিচের বক্সটি দেখুন)।
- সমস্ত বুড়ো ও অসুস্থ পৌচাগারগুলি থেকে দেখা হচ্ছে কিনা লক্ষ্য করা।
- মূল্যায়নকারী দলে সদস্য হিসেবে অন্তর্ভুক্তির পর প্রতিবেশী কমিউনিটির মানুষেরা ODF দাবি পরীক্ষা করার জন্য নানারকম নতুন নতুন পদ্ধতি ব্যবহার করে থাকে – যেমন, কৌতুক অথবা ফল (যা পাখিগুলো বা মাছিদের আকর্ষণ করে) সেটা খোলা জায়গায় রেখে লক্ষ্য করে যে এই খাবার সঙ্গে মাছি উড়ে আসে কিনা এবং উড়ে আসলে প্রতিবেশী লোকের দরজায় বা মাছির সংখ্যা বাড়ছে কিনা।

ঘোষণা করা বা স্বীকৃতি দেওয়ার ক্ষেত্রে যে সময়ের খুব সময়ের গুরুত্বপূর্ণ হতে হয় তা হল উদাহরণস্বরূপ ভারতে প্রচলিত 'নির্মল গ্রাম পুরস্কার' প্রাপ্তি থেকে পৌঁছানো সময় হিসেবে নির্দিষ্ট হয়। বড় আকারে স্থানীয় প্রতিষ্ঠানের নির্বাচিতদের মাধ্যমে (going to scale)-এর প্রক্রিয়া।

প্রতিবেশী স্বীকৃতি উদযাপন করুন :

নির্বাচিত কমিউনিটি আর স্থানীয় সরকারের মধ্যে খুব সম্পর্ক গড়ে তোলার কাজ করতে হবে।সরকারী কর্মীরা যাতে পৌচাগার সরকারের জন্য আর্থিক অনুদান দিয়ে তাদের নিরাশ না করতে পারে সেদিকে খেয়াল রাখতে হবে। তারা সৌজন্যমূলকভাবে অংশগ্রহণ এবং উৎসাহী হয়ে কাজে সহায়তার সুযোগ দিন।

> **সমাজের মূল্যায়ন ও শাস্তিমূলক দণ্ড**
>
> একটি গ্রাম্য পঞ্চায়েতপ্রধান। বাংলাদেশের নির্বাচনের জেলার মধ্যের দল ইউনিয়নের লোকের এক সদস্য, যে নির্বাচনী প্রচারে মাঠিশিক্ষা দুটো নির্বাচিত হয়ে যায়। অনেকের অনেকগুলো অবশেষ করেছিল। যখন অবশেষে যে এক অবস্থা যে খবর যে সে তার কর্তব্য পালন করতে পেরেছিল। একটি দুর্নীতির সে অনুযায়ী করেছিল এই কেসে যে তার পরে শাস্তিমূলক দেখেছিল। যদিও সেটা মানুষের শাস্তিকর ছিল না তেমন ছিল।

> **ঘোষণা করা ও পাশাপাশি পথ ধরে পৌঁছানো**
>
> ঘোষণা করা এবং পাশাপাশি প্রচারের মাধ্যমে পৌঁছানো হলে বেশ কিছু সময় দেখা যায় নিশ্চয় করে যখন পুরস্কারের ভিত্তিতে থাকে। ভারতের যে সমস্ত কমিউনিটি প্রতিবেশী স্বীকৃতি পেয়েছে কিনা পরীক্ষা পরিষ্কার রাখতে উদাহরণস্বরূপ পদক্ষেপ নিয়েছে তাদের 'নির্মল গ্রাম পুরস্কার' দেওয়া হয়ে থাকে। সকল কমিউনিটির দেওয়ালে প্রাচীরের মুখ দিয়ে সম্মান দেওয়া হয়ে থাকে এবং কমিউনিটিকে অর্থ পুরস্কার দেওয়া হয়ে থাকে। অনেক ঘোষণা করে পাশাপাশি প্রচারের কাজটি খুব কঠিন ছিল। নির্বাচন মাধ্যমের যদি কোনো একটি কমিউনিটি অনেক চেষ্টা করেও ব্যর্থ হয়েছিল। কারণ তারা কীভাবে যথেষ্ট সমস্যা 'নির্মল' ঘুরে দিয়ে ফেলেছিল (যেখানে সেই বা দুটিতে পরে পর্যন্ত ছিল না)। সম্প্রতি আবেদনকারীদের সংখ্যা হাজারে পৌঁছেছে (২০০৭ সালের হিসেবী অনুযায়ী ১৫,০০০) তার জন্য তথ্য যাচাই করে (verification) পাশাপাশি যথাযথ সনদ (certification) কাজটি তালিকাভুক্ত সংস্থাগুলোর মধ্যে দিয়ে দেওয়া হয়। আবার অনেকক্ষেত্রে তালিকাভুক্ত সংস্থাগুলি সেই কাজ আবার অন্যান্য ব্যক্তিদের মধ্যে ভাগ করে দেয় যাদের যোগ্যতা অনেকসময় যথেষ্ট হয় না। পরিস্থিতিকে সামাল একটি অংশ যাদের দেওয়া হয়। একটি নির্বাচনের খুব থেকে জানা গেছে যে, যখন এভাবে কোনো তথ্য হয় সেটি 'উচ্চ' মূল্য আর কিছুই দেখায় না, যখন একটি সম্মান প্রচারের সঙ্গে পুরস্কার আর আর্থিক সহযোগিতা দিয়ে যায় তখন তার অপব্যবহারের সম্ভাবনা খুব বেশি থাকে। আরো বেশি দায়িত্বের আবেদনকারীদের সঙ্গে এই উপায় দুর্নীতিভাবে করা হয়েছে এবং স্বীকৃতি, সৌজন্য, আত্মসম্মান এবং প্রতিবেশী সমগ্র অন্যান্য সরকার দুর্নীতিমুক্ত হওয়ার এই সম্পন্ন হয়েছে।

এই কাজে সময়ের কার্যকরী পথ হল প্রতিবেশী স্বীকৃতি প্রতিষ্ঠিত উদযাপনে স্থানীয় সরকারকে অন্তর্ভুক্ত করুন। যখন কোনো কমিউনিটি বা একটি বড় অঞ্চল প্রতিবেশী স্বীকৃতি পাবে তখন সেটি অনুষ্ঠান করে উদযাপন করা উচিত। এই স্বীকৃতি পাওয়ার পুরস্কার হবে পাশাপাশি উৎসাহ ও প্রতিশ্রুতি জোরদারের কাজ করবে। বিভিন্ন আধিকারিক, রাজনীতিবিদ, সাংবাদ মাধ্যমের সংবাদিক এবং অন্যান্যদের, অন্য কমিউনিটির প্রধান ও প্রাকৃতিক কর্মীদের আমন্ত্রণ জানাতে হবে। যে সমস্ত পাশাপাশি ব্যক্তির সম্মান প্রদানের উদ্দেশ্য করে যেন সব তথ্য থাকে। উৎসব ও পরিস্থিতি সম্পর্কে জানাতে বক্তৃতা রাখতে এবং অন্যান্য ব্যক্তিদের আমন্ত্রণ জানাতে বলুন। একবার সম্পূর্ণ পৌচাগারমুক্ত সফলতার মূল কমিউনিটির সামনের বোর্ড উচিত বা বেলুনা করতে উৎসাহ দিন। একবার তারা ঘটিতে করতে একটি যখন এই প্রচার খুলতে আসতে তারা এখন থেকে নিজেদের প্রচার দিতে দিতে যা অনুসরণ করতে উৎসাহী হবে।

প্রতিবেশী স্বীকৃতি অবস্থার বজায়ে নজর রাখুন

যখন কমিউনিটি পৌচাগারমুক্ত অবস্থানটি অতিক্রম করতে পারে দেখার জন্য দেখা যায় যে তারা প্রতিবেশী অবস্থার রাখতে দুর্বলিত। প্রতিবেশী সে পরে রাখতে হবে আচরণের পরিবর্তন বজায় থাকা হল চাবিকাঠি এবং এই পরিবর্তন বজায় আছে কিনা তা নজর রাখতে পারে কমিউনিটিই।

কিছু মানুষ যারা খোলা জায়গায় মলত্যাগ করছে, তাদের যদি অনুবিধা হয় বেশ তাহলে বুঝতে হবে যে CLTS-এর প্রতি সমস্যা আছেন।

পৌচাগার নির্মাণ করে সেগুলি অল্প পরে দুর্নীতিভাবে তৈরি করা হয় সেগুলি কিন্তু খুব কঠিন টেকে। একসময়ের মধ্যেই সেগুলি ভাঙ্গী হয়ে যায় এবং পচনের দেয়ালগুলি ও ছাদটি ভেঙে পড়ে। প্রতিবেশী অবস্থায় আছে তখনই দেখা যায় যখন স্বতঃস্ফূর্তভাবে কোন পরিবার পৌচাগার থেকে পড়ার সঙ্গে সঙ্গেই আবার পৌচাগার তৈরি করে ফেলে নির্মাণ করে যখন সেটি আরো টিকসইভাবে আর টেকসই হয়।

নজরদারি (monitoring) করলে দেখা যায় যে কোথায় আরও একবার সহায়তা (facilitation) প্রয়োজন আছে। অনেকক্ষেত্রে সমস্যা থেকে আসার প্রয়োজন হয়। যেমন, কমিউনিটি সদস্যদের আরও একবার তাদের প্রতিশ্রুতির কথা মনে করিয়ে দিতে হয় কিংবা প্রতিবেশী স্বীকৃতি পেতে পৌচাগার রক্ষণাবেক্ষণ করে রাখতে আরো উৎসাহ দিতে হয়। সাধারণত স্বাস্থ্যকর্মীরা এই কাজ করে থাকেন।

ইথিওপিয়ার কিছু কথা

[illegible] CLTS এর triggering থেকে [illegible]

খোলা জায়গায় যারা পায়খানা করবে তাদের শাস্তি তারা নিজেরাই ঠিক করবে।

[illegible]

সাফল্যের খবর

[illegible]

[illegible]

পঞ্চম অধ্যায়

স্কেলিং আপ এবং সিএলটিএস ছাড়িয়ে

১৯৯৯ সালের শেষের দিকে সিএলটিএস আবিষ্কার হওয়ার পর অন্তত ১৫টি দেশে সফলভাবে প্রচলন হয়েছে সিএলটিএস। এটি প্রধানত সম্ভব হয়েছে ২,০০০ থেকে ২০০৭ সালের মধ্যে দেশের কার্যক্রমের মাধ্যমে শুরু হয় যে প্রশিক্ষণ দিয়েছেন আঞ্চলিক, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক স্তরে তার জন্য। এই ধরনের মোট ৬৫টি কার্যক্রমে লেখক পরিচালনা করেছিলেন। এগুলো প্রশিক্ষণ দিয়েছে মোট ১৫০০জন প্রশিক্ষক, অনুশীলনকারী, প্রাতিষ্ঠানিক উপদেষ্টা, সরকারের উচ্চপদস্থ আধিকারিক, বেসরকারী অর্থসংস্থাকারী সংগঠনের কর্মী এবং অন্তত ৫০টি সংস্থার বিশ্ব কর্মীরা। একাধিক জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সংগঠনের সহযোগিতা ও উদ্যোগে এটি বাস্তবায়িত হয়েছে। এই সংগঠনগুলি নতুন দেশে সিএলটিএস-এর সূচনা করতে এবং দেশের মধ্যে তার প্রসারে এবং স্থায়ত্বে সাহায্য করেছে।

(সংস্থা, দেশ ও প্রশিক্ষকদের সম্পর্কে বিশদ জানতে দেখুন www.livelihoods.org/post.topics/clts.html) প্রশিক্ষকদের অনেকেই সংগঠনের মধ্যে ট্রেনিং-এর প্রশিক্ষণ দিতে শুরু করেছিলেন।

অন্তত ভারত, বাংলাদেশ, ইন্দোনেশিয়া ও পাকিস্তানে এই প্রশিক্ষণ সংগঠনের বাইরে পৌঁছেছে, একাধিক সরকারী কর্মীদের প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছে। এগুলির মধ্যে কিছু কিছু প্রশিক্ষণের গুণগতমান অবশ্য তত ভাল অনেকগুলির মানই আবার অবশ্য নিম্ন।

বাংলাদেশের কম্পুরে সিএলটিএস-এর সাফল্যের উদ্যাপনে প্রতিটি কমিউনিটি জমায়েতে ও অনুষ্ঠানে আয়োজন করেছে। এই দেশে ও তার সমস্ত প্রাকৃতিক সহযোগী ও ইউনিয়ন কাউন্সিলের সদস্যরা এই সমাবেশে আমন্ত্রিত হয়েছেন। তৃতীয় প্রজন্মের বিভিন্ন প্রতিনিধিদের মধ্যে যাঁরা প্রতিশ্রুতি দ্বারা সিএলটিএস-এর প্রসারের স্কেলিং আপ (scaling up)-এ সাহায্য করবেন অধিকতর উৎসাহ দিয়েছে।

প্রশিক্ষণ ও প্রসারের ক্ষেত্রে যা করা উচিত এবং উচিত নয়

পরিবর্তন এবং পরিবর্তনের গতি অসম্ভব প্রয়োজন আছে। পরিস্থিতির বিচারে নীতি সম্পর্কে কর্ম কিছু পরামর্শ দেওয়ার উপযোগী হবেই হবে প্রশিক্ষকদের। এই পরামর্শ সবচেয়ে জ্ঞান আর অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে হবে। এর মধ্যে থাকবে অগ্রাধিকারের বিষয় যা অবশ্যই গুরুত্বপূর্ণ এবং অন্যান্য বিষয় যেগুলি এড়িয়ে চলতে হবে।

যা করতে হবে

- যারা হাতে কলমে প্রশিক্ষণ নিয়েছে, তাদের মধ্য থেকে এমন প্রশিক্ষকদের খুঁজুন যাদের প্রজ্বলিত করার ভাল রেকর্ড আছে এবং CLTS প্রজ্বলন করার পর কমিউনিটিতে ভালভাবে কাজ করছে।
- সিএলটিএস এর কাজে নিযুক্ত সংগঠনগুলির সহায়কদের নির্বাচিত করে প্রশিক্ষণ দিতে সাহায্য করুন।
- কমিউনিটিতে ট্রিগারিং এর বাস্তব অভিজ্ঞতাকে কাজে লাগান। সমস্ত প্রশিক্ষণই হাতে কলমে দেওয়া হয়। এই প্রশিক্ষণের আওতায় থাকবে ট্রিগারিং এবং ফলো আপের অভিজ্ঞতা।
- প্রধান প্রশিক্ষক ও সহায়কদের পূর্ণ সময়ের জন্য (full time) নিয়োগ করার চেষ্টা করুন।
- সহায়কদের দল গড়ে প্রি ট্রিগারিং, ট্রিগারিং ও পোস্ট ট্রিগারিং এর কাজ করতে উৎসাহ দিন।
- অবস্থা অনুকূল পরিস্থিতি থেকে কাজ শুরু করে ক্রমশ প্রতিকূল পরিস্থিতিতে সিএলটিএস প্রসারের কাজ করুন (প্রি ট্রিগারিং এর দ্বিতীয় অধ্যায় দেখুন)।
- সিএলটিএস এর প্রতি আগ্রহ এমন প্রশিক্ষকদের সঙ্গে নেটওয়ার্ক তৈরি করুন। যারা নিয়মিত সম্পর্ক স্থাপিত রেখে পারবেন।
- প্রধান অভিজ্ঞতার আদান-প্রদান করুন।
- প্রতিযোগিতাকে উৎসাহ দিন। সাফল্য উদযাপন করুন।
- নতুন নতুন আবিষ্কার ও অভিজ্ঞতাকে উৎসাহিত করুন। ওডিএফ কমিউনিটিকে শিক্ষাস্থানের ল্যাবরেটরি হিসেবে ব্যবহার করুন।
- স্বাভাবিকদের মধ্য থেকে স্বতঃস্ফূর্ত CLTS সহায়ক চিহ্নিত করুন এবং তাদের হাতেকলমে triggering এর প্রশিক্ষণ দিন।
- ট্রিগারিং এর পর অবস্থার কারণে উৎসাহে যুক্ত দিন, খেয়াল করুন। যদি অবস্থার অবস্থা দুর্বল হয় তবে ট্রিগারিং এর কাজ বন্ধ রেখে পুরো পদ্ধতি আবার একবার অভিযোগ দিন এবং দেখুন কোথায় ত্রুটি হয়ে গেছে।
- সিএলটিএস কর্মসূচি তাৎক্ষণিক বিষয়েই প্রসারিত হচ্ছে কিনা তা লক্ষ রাখুন।
- কমিউনিটি চালিত অন্যান্য উদ্যোগের কাজে সিএলটিএস-কে প্রারম্ভিক নীতি (entry point strategy) হিসেবে ব্যবহার করুন।

সম্ভবতঃ সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়

- খেয়াল রাখুন যে প্রত্যেকটি প্রশিক্ষণই হাতে কলমে করা হয় এবং সব প্রশিক্ষণেই যেন সিএলটিএস ট্রিগারিং-কে অন্তর্ভুক্ত করা হয়।

অতীতে স্কুল ও শিক্ষা প্রচারে সবসময় হাতে কলমে হয় ক্লাসরুম প্রশিক্ষণ, অনুষ্ঠান ব্যবহার ও আয়োজনে অবস্থা ও ফলো আপ দ্বারা কমিউনিটির নিজস্ব কার্যকারিতার প্রতিটি পরীক্ষার কাজ উদ্দেশ্যে ব্যর্থ হয়েছিল। শুধু তাই নয় কমিউনিটিতে কোনও অবস্থা বা শিক্ষার দেওয়ার অধিকার না দিয়ে সরাসরি নির্দিষ্ট করার পরিকল্পনাকে বড় বিপদজনক নয়। এই দৃষ্টিভঙ্গি সিএলটিএস এ অনেকেই ঘটে গেছে, তাই যে কোনও উপায় এই বিপদকে এড়িয়ে যেতেই হবে। এর অর্থ হল:

যা করা উচিত নয়:

- স্কেল (scale) এ তাড়াতাড়ি পৌঁছানোর জন্য প্রচলিত ধারাকে অবজ্ঞা করা কখনও উচিত নয়।
- হাতে কলমে ট্রিগারিং এবং ফলো আপ পদ্ধতি দ্বারা প্রশিক্ষক বা সহায়কদের জন্য ক্লাসরুমে বসে বক্তৃতা দিয়ে প্রশিক্ষণ দেওয়ার ব্যবস্থাকে কখনোই উৎসাহ দেবেন না।
- এমন কোনও প্রশিক্ষণ সংস্থা বা প্রতিষ্ঠানকে সিএলটিএস ট্রেনিং-এর দায়িত্ব দেবেন না যারা আচরণগত মূল দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে কাজ করে না।
- এমন কোনও স্বেচ্ছাসেবী সংস্থা বা অন্য কোনও প্রতিষ্ঠানকে এই কাজের দায়িত্ব দেবেন না যারা সিএলটিএস কে শিক্ষাব্যবস্থা বা নির্দেশনার অংশ হিসেবে গ্রহণ করে অনুদান দিয়েছে ভুমিকার কথা অবহেলা করেন এবং যারা নিজেরা ভর্তুকি দেয় যেখানে কমিউনিটির অপব্যবহার করে।

সাফল্যকারী ও প্রভাবশালী অনুঘটকের জন্য ও যারা পরিচালনা নীতি গ্রহণ

আন্তর্জাতিক ও জাতীয় সংস্থার অনুদান দাতা এবং ঋণদাতা, সরকারি, আন্তর্জাতিক স্বেচ্ছাসেবী সংগঠন এবং নীতি প্রণয়নের কাজে নিযুক্ত রাজনৈতিক নেতাদের সাহায্যে পরিচালনা নীতি গ্রহণ করা যেতে পারে। এই একই কাজে অন্যান্যদের সঙ্গে যুক্ত ব্যক্তিদের অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে।

একক সংস্থা বা ভিন্ন ভিন্ন মানুষ ও তাদের সংগঠনের জন্য:

- অভিজ্ঞতা আর জ্ঞান ভাগ করে নেওয়ার জন্য ওয়ার্কশপ আর মিটিং এর আয়োজন করুন। এই ওয়ার্কশপে সবাকের কার্যকরিতা তুলে ধরতে পারেন।
- দেশ (রাজ্য, প্রদেশ, জেলা) ও দেশের বাইরে বিভিন্ন ওডিএফ কমিউনিটি, স্বাভাবিকদের এবং সিএলটিএস প্রশিক্ষকদের সঙ্গে মুখোমুখি আলোচনা করুন।
- ফলো আপ মিটিং ও নীতি পরিবর্তনের জন্য আলোচনার আয়োজন করুন প্রয়োজনে।

এর পাশাপাশি

- যে সমস্ত সংস্থা সিএলটিএস গ্রহণে আগ্রহী তাদের চিহ্নিত করুন, তাদের অন্যদের সঙ্গে যোগাযোগ করিয়ে দিন এবং হাতে কলমে প্রশিক্ষণ (hands on training) দেওয়ার ব্যবস্থা করুন।
- সংস্থা, অঞ্চল বা দেশের সাফল্য ও ব্যর্থতার কাহিনী নথিবদ্ধ করে প্রচারিত বা প্রকাশ করুন। তাদের প্রশিক্ষণের সমস্যা, বিশ্লেষণী, ভিডিও ইত্যাদি অন্যান্য কমিউনিটিতে ছড়িয়ে দিন। লক্ষ রাখবেন যাতে খারাপ অভ্যাসকে প্রচার দেয় এমন কিছু সাফল্য কমিউনিটির কাছে না পৌঁছয়।

সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হল নীতি প্রণয়নকারী, ব্যবস্থাপক ও সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীদের, যারা সরকারি, দাতা অথবা ঋণদানকারী সংস্থা কিংবা বেসরকারি সংস্থায় (NGO) রয়েছেন তা যেন ব্যাখ্যা করে বোঝাতে যে সিএলটিএস এর শর্ত হল পরিবার নিজে সমস্যাকে জন্য অর্থ আর্থিক অনুদান না দেওয়া নয়। এই অনুদানের বদলে পৌঁছানোর সাফল্য কেবল পরিবর্তে প্রশিক্ষণ ও সহায়তার কাজে বাস্তবায়নে উৎসাহ দেওয়া। প্রথমদিকে, আর্থিক অনুদানের অর্থ অনেক বেড়ে যাবে (প্রারম্ভিক ধারণাটি দেখুন)। সিএলটিএস এর অনুমতি হলে প্রথমে অনুদানের অর্থ বাড়তি প্রলোভন পরের দিকে কমে যেতে পারে। একবার সিএলটিএস এর সূচনা হলে কর্মসূচির পর এবং কয়েকটি গ্রাম ওডিএফ ঘোষিত হওয়ার পর প্রশিক্ষণ, ফলো আপ ও ওডিএফ গ্রামে সকল স্বাভাবিকদের কমিউনিটি উপদেষ্টা হিসেবে নিযুক্ত করার কাজ শুরু হলে খরচের পরিমাণ কমে যেতে পারে এবং খরচটি সাধারণ থেকে যায় বলে দেখা দিতে থাকে।

এটা মনে রাখা খুবই গুরুত্বপূর্ণ যে পরিবার নিজে শৌচাগার নির্মাণ করবে যে আর্থিক অনুদান দেওয়া হয় তাতে সিএলটিএস এর প্রভাব যেন না কমে যায়। এই ধরনের ঘটনা ঘটলে তাকে অবিলম্বে বন্ধ করতে হবে।

পরিস্থিতিজনিত সংস্থাগুলির পক্ষে CLTSকে গ্রহণ করা খুব কঠিন হয় কারণ এতে অনেক পরিবার এর জন্য যে অনেক অর্থ খরচ হিসেবে ধরা থাকে প্রথম দিকে কম ও পরের দিকে বেশি খরচ করার জন্য প্রস্তুত থাকতে হয়।

যখন অনেকটা সময় আর্থিক অর্থ প্রদানের চাপ সৃষ্টি করা হবে তখন নীতি পরিবর্তনের ব্যবস্থা করতে হবে। এর মধ্যে থাকবে:

- সময়, বাজার আর মূলত শৌচাগারের জন্য অর্থ খরচ করা
- সিএলটিএস এ আগ্রহী নতুন স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনকে আর্থিক করা (বাংলাদেশের নির্বাচিত হতে)
- ওডিএফ ঘোষিত হওয়া কমিউনিটিকে পুরস্কার প্রদানের ব্যবস্থা করা (ঠিক কোনটি করতে আছে) (যদিও এই পদ্ধতি কতটা কার্যকরী তা নিয়ে অনেক বিতর্ক আছে)
- এই নতুন স্বীকৃতির প্রদানের কাজ পরীক্ষামূলক ও নিয়মানুযায়ী করতে হবে (ঠিক কোনটি হয়েছিল অনুপ্রেরণাদায়ী [illegible] দেখুন), স্কেলিং আপ (scaling up) শুরু হলে বেশি অর্থ খরচ করা
- নিরন্তর প্রশিক্ষণের কাজ চালানো

গ্রামে ট্রিগারিং-এর জন্য সহায়ক দলকে প্রশিক্ষণ দিন

সিএলটিএস ট্রেনিং ওয়ার্কশপ সাধারণত ৪-৫ দিন হয়। কমিউনিটির সঙ্গে আলোচনা করে গ্রাম পরিদর্শনের দিন ও সময় ঠিক করতে হয়। শীঘ্রীয়ের ওয়ার্কশপের কার্যকারিতার শুরু থেকেই এই রকম হতে পারে।

[illegible]

[illegible] ([illegible] ১) ২০০১ [illegible]

[illegible]

[illegible] (revolving fund strategy) [illegible]

[illegible] (phasing in) [illegible]

[illegible]

[illegible]

২০০১ [illegible] (donor) [illegible]

[illegible]

[illegible] 'seed training' [illegible]

[illegible] Trigger [illegible]

[illegible]

[illegible]

১) [illegible] (training workshop) [illegible]

২) [illegible]

৩) [illegible]

৪) [illegible] (fieldwork) [illegible]

৫) [illegible]

৬) [illegible]

৭) [illegible]

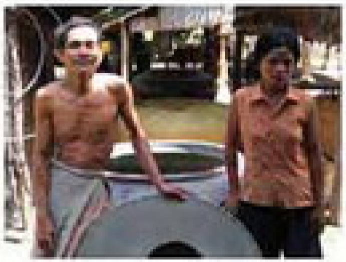
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] (full time) [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]



সিএলটিএস থেকে পাওয়া শিক্ষা

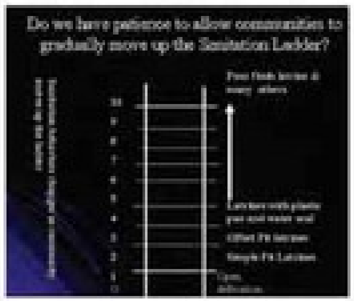
২০০৬ সালের অক্টোবর মাসে ইথিওপিয়ার ওয়াটার এইড-এর মাধ্যমে টিগ্রাইয়ের মেকেলে প্রথম সিএলটিএস ট্রেনিং করা হয়েছিল। ট্রেনিংয়ের পরই অনুষ্ঠান মাধ্যমে সিএলটিএস-এর প্রসার ঘটেছিল। এখানে যে সমস্ত পরিবার আগে এখনও পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকেনি তারা অন্যদের থেকে দেখল যে কী কী করা দরকার। প্রথম চারটি পরিবার নিজেরা শৌচাগার নির্মাণ করেছিল কিন্তু বাকি ২৭টি পরিবার ঐতিহ্যবাহী 'ঢেকো' পদ্ধতির পুনরুদ্ধার করেছিল যা তখন প্রায় বাতিল হয়ে গিয়েছিল। ট্রেনিং হওয়ার দু'মাসের মধ্যে এই গ্রাম খোলামুক্ত ঘোষিত হয়েছিল। তাদের একাধিক প্রজন্মের এমন 'অসমাসমাসমাসমাস' (স্থানীয় ভাষায় 'ক'-কে বলা হয়) থেকে মুক্ত হয়েছিল। এখন প্রাথমিক সূচনা যে তারা ঐক্যবদ্ধ হলে আরও অনেক কিছু করতে পারে।

পরিস্থিতি পুনর্বিবেচনা করতে গিয়ে এই গ্রামের মহিলারা দেখল যে তারা 'ঢেকো বাবস্থা'-র মাধ্যমে গ্রামে অনেক খুব করতে পারে। তারা তাদের একাধিক প্রাকৃতিক জল সম সাহায্যে কাজ শুরু করে দিয়েছিল। একটি-কে খনন উপযুক্ত করে তুলতে অনেক সময় লাগবে কিন্তু ঢেকো ব্যবহার করা হলে তারা নিশ্চিত হবে যে খালগুলোর সময় তাদের গ্রামে একটি অদ্ভুত অবস্থায় থাকবে না।

তারা আশা করছিল যাতে নিকটবর্তী ৭৫টি পরিবারের একটি গ্রামে সিএলটিএস-এর সূচনা করার প্রস্তুত নিয়েছিল।

২০০৭ সালের জুলাই মাসে ইথিওপিয়ার বিভি স্যানিটেশন বিভিন্ন অঞ্চলে ট্রেনিং দেওয়ার প্রথম কমিউনিটি সহায়ক থেকেরে ও টেকনো অ্যাকাডেমির ট্রেনিংয়ের কাছে এই বিষয়টি পেশ করেছিল।

সিএলটিএস এর সূচনা হওয়ার পরে বাজারে সুলভে একটি প্লাস্টিক টয়লেট প্যানের সরবরাহ তৈরি, কমিউনিটির সব সময় না এমন এবং কিছু গ্রামের স্থানীয় স্যানিটারি এখন মার্টের এবং যেগুলি তৈরি করে। সব সময়ে (৩-৪ মার্কিন ডলার) এই প্যানগুলি ইথিওপিয়ায় ও অঞ্চলের বিভিন্ন দেশে পাওয়া যাচ্ছে।



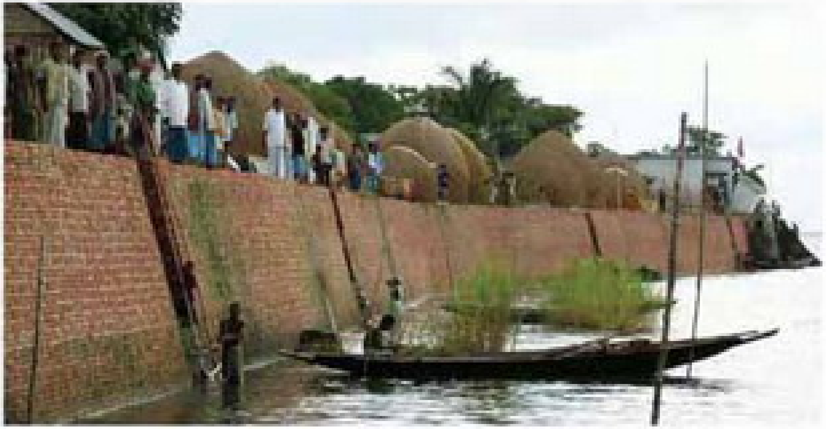
ইথিওপিয়ার গ্রামে তাদের একটি বাড়িতে এই পদ্ধতিতে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা তৈরি করেছেন। ব্যবহারের পরে পায়ের চাপ দিয়ে হাত ধোয়ার জন্য একটি সুবিধাজনক ট্যাপ তৈরি করেছে যেটিকে বহুল হিসেবে ব্যবহার করা হচ্ছে।

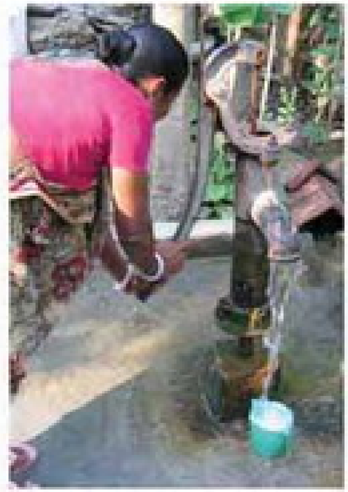
সমন্বয়ভাবে প্রসার আন্দোলনের বীজ ও সমর্থন

অদ্ভুত প্রভাব অর্জন করা যায় যদি সিএলটিএস এমন একটি আন্দোলনে পরিণত হয় যেটি খুব সামান্য সমর্থন নিয়ে কিংবা বিনা সাহায্যেই শাখা বিস্তার করে। সবচেয়ে আদর্শ হবে যদি এই আন্দোলনকে কমিউনিটি চালিত ট্রেনিং আর পদ্ধতি হিসেবে প্রসারিত করা যায়। এর জন্য আপনি চেষ্টা করুন যাতে উৎসাহ নিয়ে এবং অন্যান্যদের মাধ্যমে স্বাভাবিকভাবেই সহায়কদের অনেক সময়ের পরিধির দিকে আনা যায় যারা অন্য কমিউনিটিতে ট্রেনিং-এর কাজ করবে এবং ক্রমাগত উৎসাহ আর সমর্থন জুগিয়ে যাবে।

সিএলটিএস স্থানীয় এলাকাতেই অর্জিত করা যায় এবং করা যায়। যেখানে তারা সমস্ত, সরকারি দপ্তর এবং জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বেসরকারি সংগঠনগুলি তাদের শৌচ কর্মসূচিতে সিএলটিএসকে প্রসারিত করতে সিদ্ধান্ত নেয় আবার স্থানীয় ইউনিটগুলিকে অন্তর্ভুক্ত করে কিংবা কর্মসূচি ও স্বাস্থ্যকর্মসূচির প্রয়োজন হিসেবে, তাদের সবসময় মনে রাখতে হবে যে এক্ষেত্রে কমিউনিটি উদ্যোগী বা সহায়কদের প্রধান ভূমিকা থাকবে। যদিও এর সবচেয়ে প্রধান সহায়ক হল স্থানীয় মানুষ যারা সিএলটিএস সম্পর্কে জেনেছে, নিজের কমিউনিটিতে খোলা মলত্যাগ বন্ধ থেকে এবং যারা 'শিক্ষকতা'য় আগ্রহ আছে।

এমন একাধিক ঘটনা ঘটেছে যখন স্বাস্থ্যসেবিকারা উৎসাহিত ও অনুপ্রাণিত হয়ে আশেপাশের কমিউনিটির কাছে গিয়ে সিএলটিএস শুরু করতে পেরেছেন, ঠিক যেমন হচ্ছে আছে। কিন্তু এখনও পর্যন্ত তা একাধিক শেষ হয়েছে।





কমিউনিটি চালিত নাটকের মধ্য দিয়ে প্রসার

উত্তর-পশ্চিম বাংলাদেশে কোনো একটি গ্রুপ "নিজেরা" সিএলটিএসকে শক্তিশালী এলাকায় নাটকের মাধ্যমে ছড়িয়ে দিয়ে ODF পাড়াকে সাহায্য করে। সহায়করা প্রথমে একটি পাড়ায় সিএলটিএস প্রজ্বলনের কাজ ঠিকমতো হচ্ছে কিনা তা দেখে নিন। যখন কয়েক সপ্তাহের মধ্যে তারা ওডিএফ ঘোষিত হয় তখন একটি অনানুষ্ঠানিক আয়োজন করে অন্যান্য পাড়া থেকেও লোক ডেকে আনা হয়ে সমাবেশের ব্যবস্থা করে। "নিজেরা" কিছিলপত্র দিয়ে সাহায্য করে যেমন কেন্দ্রীভূত নাটক নির্দিষ্ট ইত্যাদি যদিও এই নাটক কিছু পদ্ধতি আয়োজন করার সময় স্থানীয়দের হাতে প্রধান ভূমিকা ছিল (এই স্থানীয়দের সৌন্দর্যমণ্ডিত নাটক সম্পাদনের)। তারা মঞ্চ পরিচিত শীঘ্রই ওডিএফ স্বীকৃতি পেল তার অভিজ্ঞতা জানায়। কেননা সহায়করা কিছু এ ব্যাপারে কোনো সাহায্য করেন না। বরং তারা কমিউনিটিতে নিজেরা আবিষ্কার অনুষ্ঠান আয়োজন করতে উৎসাহ দিতেন। এর ফলে সিএলটিএস ও স্থানীয়দের দুই দিক আরও মজবুত হয়ে এবং পাড়ার অন্যান্য লোকেদের এর জন্য গর্বিত করার মত আবেগ উৎপাদন করে।

গ্রামীণ বাংলাদেশের প্রায় সবকটি কমিউনিটিতে অন্তত একজন স্থানকর্মী আছেন যিনি সিএলটিএস দিয়ে গান বাঁধতে পারে একজন লেখক আছেন যিনি সেই গান মঞ্চে গেয়ে দিতেন। একইভাবে সেখানে এমন মানুষও আছেন যারা সৌচাগারের উপর নাটক লিখে দিতেন এবং ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের দিয়ে সেটি মঞ্চে অভিনয় করাতেন। সাধারণত এই সমস্ত নাটকগুলিতে কৌতুকের মাধ্যমে সিএলটিএস পদ্ধতির প্রধান তাৎপর্যগুলিকে তুলে ধরা হয়। কমিউনিটির এমনই একটি নাটকে একটি সভা যখন শেষের মুহূর্তে সেখানে একজন ধনী ব্যক্তি সৌচাগার নির্মাণে অনীহা প্রকাশ করেছিলেন। এই নাটকে একজন পরিবর্তনের জন্য কেন কিছু লজ্জা নিয়ে এসেছিল। একজন ব্যক্তি উন্মুক্ত সৌচাগার ব্যবহার করতে চেয়েছিলেন কিন্তু এই ধনী ব্যক্তির সৌচাগার ছিল না। এই অস্বস্তিকর মুহূর্তকে কৌতুকের মাধ্যমে তুলে ধরা হয়েছিল যা দেখে দর্শকরা হাসি থামাতে পারছিল না। এই ঘটনার পর এই ধনী ব্যক্তি স্থানীয়দের সঙ্গে সঙ্গে ডেকে সৌচাগার বানিয়ে দেওয়ার অঙ্গীকার জানান।

এই ধরনের মজার অনুষ্ঠান বা আনন্দ উৎসবের মিথস্ক্রিয়া কমিউনিটিকে উৎসাহিত করতে সিএলটিএস পদ্ধতি যুক্ত করতে।

সূত্র: আহমেদুজ্জল হক, টিম লিডার, এলজিইডি, কেয়ার বাংলাদেশ

মধ্যে যেমন দেখা যায় সেই অনুসারে, এই প্রসার স্বতঃস্ফূর্ত হতে পারে। অভিজ্ঞতার পাশাপাশি সমর্থন আর উৎসাহের খুব প্রয়োজন আছে। এভাবে সিএলটিএস-এর প্রসার ঘটাতে স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনগুলির কাছে অনেক সুযোগ থাকে।

কেনিয়ার বিভিন্ন জেলায় স্বতঃস্ফূর্ত প্রসার

প্রথম উইকের ব্যবধানে কেনিয়ার একটি দল কমিউনিটি গ্রামে অভ্যন্তর সফলতার সঙ্গে CLTSএর ট্রিগারিং সম্পন্ন করেছিল। তাদের কাজ করতে গিয়ে স্থানীয় প্রশাসন কেনিয়ায় তারা নিপিড় হয়েছিল, প্রথম জানতো যে প্রথম CLTS ট্রিগারিং করেছি সমস্ত গ্রামগুলিতে CLTSএর ট্রেনিং শুরু করেছে এবং পরিকল্পনার জন্য দিন স্থির করেছে। একটি উদ্দেশ্য ছিল যে অন্যান্য গ্রামগুলি কমিউনিটির জন্য সহায়তাকে সুবিধা করতে।

কমিউনিটি সহায়কদের কাছে যে কয়েকটি বিকল্প আছে তা হল:

- মৌখিক উৎসাহদান ও স্বীকৃতি।
- স্থানীয় অভিজ্ঞতা আর এই পদ্ধতিতে দেওয়া কিছু টিপস-এর উপর ভিত্তি করে ছোটখাটো প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
- নথিবদ্ধ করা এবং কমিউনিটি সহায়কদের অবদান সম্পর্কে জানানো।
- অভিজ্ঞতা ভাগ করে নেওয়া ও পরিকল্পনা করার জন্য স্থানীয়দের উদ্দেশ্যে প্রতিবেশীদের ব্যবস্থা করা।
- কমিউনিটি উদ্যোক্তা বা সহায়ক হিসেবে প্রতিষ্ঠিত স্থানীয়দের নাম, ছবি আর ঠিকানা দিয়ে ডাইরেক্টরি তৈরি করা।
- নির্বাচিত তারা/কিছু অতিরিক্ত/সামগ্রীর ব্যবস্থা/কিংবা যাতায়াতের খরচ বাবদ কিছু অর্থ তাদের হাতে তুলে দিয়ে তাদের দিকে সহযোগিতার হাত বাড়ানো। এর মাধ্যমে উৎসাহ এবং সমর্থন পাবে স্থানীয়েরা।

বিকেন্দ্রীভূত ও স্থানীয় প্রক্রিয়ায় পাকিস্তানে CLTS-এর স্বতঃস্ফূর্ত প্রসার দেখা গেছে। সেখানে ৮০ জন স্থানীয়কে (দেখুন পৃষ্ঠা ৬৩ পাকিস্তানে কমিউনিটির সক্রিয় কর্মীদের দিয়ে স্কেলিং আপের ব্যবস্থা করা)-কে প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছিল। স্থানীয় কর্তৃপক্ষ বুঝেছিল যে এই সমাজসম্পদকে কাজে লাগিয়েই স্থানীয় কর্তৃত্বের উদ্দেশ্যগুলো হবে। তাদের ট্রিগারিং আর বাকী কাজে নিয়োগ করার জন্য চুক্তি সম্পন্ন করানো হয়েছিল। এই সবকটি জেলারই মূল লক্ষ্য ছিল অল্প সময়ে দ্রুততার সঙ্গে সিএলটিএসকে সফল করা। এটি কী করে করা সম্ভব বা কোন ধরনের উৎসাহ বা সমর্থন এক্ষেত্রে কার্যকরী হবে তা জেনে রাখাটা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। এই পদ্ধতির ব্যবহারকারীদের কাছে আবেদন জানানো হচ্ছে যে তারা যেন এই অভিজ্ঞতা সবার সঙ্গে ভাগ করে নেন।

পাকিস্তানের গ্রামীণ সহায়তা কর্মসূচি নেটওয়ার্ক তথ্য ও স্থানীয়দের অভিজ্ঞতা ভাগ করে নেওয়ার জন্য কেনিয়া ও নেটওয়ার্ক প্রকাশ করেছে। ওয়েবসাইট: www.rspn.org (email: tkhan@rspn.org.pk)

ওডিএফ হতে সৌচাগার সহ তরে টেক বসুন্ধি পরিকল্পনা পাই পরিষ্কার পর ভাগে কমবয়সে বড় অনেকে উইটকমিউনিটিতে দিনাজপুর জেলার প্রতিবেশী বন্ধুটি একটি নালা পরিষ্কার করে যা ছাড় আগে নদী হয়ে অবরুদ্ধ হয়েছিল। স্থানীয় সময় এই জেলে কোনো দল উদ্যোগ পায়। এই নালাটির দখলে নীচুতে বরাবরই নিষ্কাশন করতে পারছে না যে সব মহলা সুযোগে বদ্ধ আবদ্ধ পড়ে এর বড় একটি শস্যক্ষেত্র এবং এর ফলে একটি বাধা ছিল।

সিএলটিএসকে পার্শ্বীয় প্রসার আন্দোলন (Lateral spreading movement) করার জন্য অবস্থান বা উদ্দীপিত করতে উপর খুব বেশি জোর দেওয়ার দরকার নেই। সিএলটিএস-এর স্কেলিং আপে (scaling up) আন্দোলনটি উদ্যোগ এলাকায় কাজ করে। তাছাড়া কোন পদ্ধতি কার্যকরী আর কোনটি নয় সে সম্পর্কে জেনে রাখার ক্ষেত্রে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

বর্তমানে, কমিউনিটি সহায়কদের সাফল্য ও সম্ভাবনাময়ীর সম্ভাবনা সবচেয়ে প্রতিশ্রুতিশীল পথ বলে মনে করা হচ্ছে। এর মাধ্যমে খুব অল্প সময়ে সবচেয়ে একটি বড় অংশের মানুষ উপকৃত হতে পারেন।

[illegible]

পরিশিষ্ট

পরিশিষ্ট ক: সিএলটিএস-এর উৎপত্তি, পদ্ধতি প্রসার ও [illegible]

১৯৯৯ সালের শেষের দিকে ড. কমল কার সিএলটিএস আবিষ্কার করেছিলেন বাংলাদেশে ওয়াটারএইড এর (একটি ব্রিটিশ বেসরকারী সংস্থা) মূল্যায়ন কার্যক্রমে একটি নেতৃত্ব দিতে গিয়ে।

ওয়াটার এইড ও স্থানীয় বেসরকারী সংগঠন গ্রামীণ শিক্ষা সম্পদ কেন্দ্র (Village Education Resource Centre) (ভিইআরসি) একসাথে ওয়াটার-এইড সমর্থিত শৌচাগার প্রকল্পের মূল্যায়ন করার উদ্যোগ নিয়েছিল। এই প্রকল্পের আওতায় প্রত্যেক বাড়িতে শৌচাগার নির্মাণের অভিযানের পড়ে। তাছাড়া বাইরে থেকে সরবরাহ করা শৌচাগারের জন্য প্রচুর টাকা অনুদানের ব্যবস্থা করা হয়েছিল।

এই কার্যক্রম থেকে জানা গেল যে যদিও গ্রামে শৌচাগারের সংখ্যা বেড়েছে, তবুও খোলা জায়গায় পায়খানা করার অভ্যাস কিন্তু অপরিবর্তিত থেকেছে। এই মূল্যায়ন থেকে আরও জানা গেল যে যদিও বাংলাদেশের বিভিন্ন গ্রামে প্রত্যেকটি পরিবারের আর্থিক অনুদান দেয়া হচ্ছে, তবুও অনেক গ্রামে অনুদানের অর্থ কিন্তু একই ছিল। কার্যক্রমে অনেক পরামর্শ ছিল বাড়ির পরীক্ষা করা এবং তার ভিত্তিতে পৃথক পৃথক প্রযুক্তির ব্যবস্থা করা। একটি গবেষণা শেষে, এই কার্যক্রমে বাড়ির সব খোলা জায়গায় পায়খানা করার অভ্যাসের মধ্যে সাফল্য দেখার চেষ্টা করেছিল বাংলাদেশের রাজশাহী জেলার মসমইল গ্রামে। ড. কার ও অভিজ্ঞকর্মী দলের অনেক সদস্যরা লক্ষ্য করেন যে বাইরে থেকে শৌচাগারের জন্য আর্থিক অনুদান দিয়ে কমিউনিটিতে খোলা জায়গায় পায়খানার অভ্যাস বন্ধ করতে উৎসাহ দেখা যাবে না। বরং সমগ্র কমিউনিটিকে একযোগে হয়ে এই সিদ্ধান্ত নিতে হবে। এর কারণ হল সমগ্র কমিউনিটিকে বুঝতে হবে যে যতদিন না ১০০ শতাংশ পরিবার হচ্ছে, ততদিন তারা কেউই নিরাপদ নয়। সকলকেই পরিচ্ছন্ন পরিচ্ছন্নতার দিকে নজর দিতে হবে। প্রতিবেশ পরিবেশ হল অপরিচ্ছন্ন। এই ঝুঁকি আসার কথা সকলেরই সম্ভব হবে না যদি কেউ কেউ বাড়িতে শৌচাগার ব্যবহার বাকিদের সম্পদ হিসেবে এবং বাকিরা খোলা জায়গায় পায়খানা করে।

এছাড়া এটাও লক্ষ্য করা হয়েছিল যে শৌচাগারের জন্য দেওয়া ভর্তুকি (এবং একটি নির্দিষ্ট শৌচাগারের মডেলের পরামর্শ) আসলে শৌচাগারে নির্ভর দেওয়ার পথে বাধার সৃষ্টি করে। যে সমস্ত গ্রামে প্রথম সিএলটিএস-এর সূচনা হয়েছিল সেখানকার বাসিন্দারা একমত হয়েছিল যে যদি শৌচাগারের জন্য তাদের ভর্তুকি দেওয়া অব্যাহত থাকত তবে তারা সকলে নিজেদের 'গরিব' প্রমাণ করতে চাইত। অন্যদিকে যখন কমিউনিটির সদস্যরা বুঝল যে তারা একে অপরের পায়খানা খাচ্ছে (সিএলটিএস পদ্ধতি চলাকালে তারা নিজেরাই যা পর্যবেক্ষণ করেছে) তখন তারা একযোগে সিদ্ধান্ত নিয়েছিল যে এই নোংরা পরিবেশে তারা আর এক মুহূর্তও থাকতে পারবে না। এবং তক্ষুনি খোলা জায়গায় পায়খানা করার অভ্যাস ছেড়ে দেওয়ার সিদ্ধান্ত নেয়।

ভর্তুকিযুক্ত শৌচাগার সম্পর্কে এই বিশ্লেষণ এবং তাদের অভ্যাস ত্যাগ করার তীব্র সিদ্ধান্ত আশপাশের গ্রামেও দ্রুত ছড়িয়ে পড়ল। এই কমিউনিটিগুলিতেও একইভাবে কার্যকর্ম শুরু হল। মসমইল এবং অন্যান্য এই গ্রামগুলি প্রতিবেশ খোলা মুক্তর পর সবাই জোর করিয়ে সবাইকে জানিয়ে দিল যে তাদের গ্রামে কেউই খোলা মাঠে পায়খানা করে না।

এই নতুন অভিযান একসময় ভিইআরসি ও চারটি প্রধান জেলায় ছড়িয়ে পড়ল। উত্তর ও দক্ষিণ বাংলাদেশের এই জেলাগুলির অবস্থানও ছিল চমৎকার। খুব তাড়াতাড়ি শত শত গ্রাম নিজেদের প্রতিবেশ খোলা করল। ওয়াটার এইড-এর সমর্থন পেয়ে ভিইআরসি শৌচাগারের জন্য আর্থিক অনুদান পরিবারের হাতে তুলে দেওয়ার রীতি বন্ধ করে আর্থিক অনুদান ছাড়া কিভাবে সম্পূর্ণ শৌচাগার ব্যবস্থা পৌঁছানো যায় তা স্থির করল। অবশেষে দুটি উৎসাহপূর্ণ দিক এবং শৌচাগার নির্মাণের জন্য বরাদ্দ অর্থ সফল হতে, তাই দিয়ে ইউনিয়নগুলোর দক্ষতা বাড়ানোর মাধ্যমে সিএলটিএস প্রসার করা হবে। এছাড়া ওয়াটারএইড, জনস্বাস্থ্য অন্যান্য প্রকল্পের এই বাকির অর্থ কাজে লাগায়। 'কমিউনিটি ইমপ্লিমেন্টার' ৩০টির বেশি জায়গা নির্মিত এবং অল্প খরচে তৈরি শৌচাগার আবিষ্কার করেছিলেন। প্রতিবেশ গ্রামগুলি থেকে শতাধিক স্বয়ংসেবকরা কাজ শুরু করেছিল যারা অন্য একজন সিএলটিএস-এর প্রসারে ও প্রচারে সাহায্য করেছিল। বেসরকারী সংগঠনগুলি এই স্বয়ংসেবকদের কমিউনিটি উপদেষ্টা হিসেবে কাজে লাগায়, যারা সিএলটিএসকে তাদের শৌচাগার কর্মসূচি হিসেবে গ্রহণ করেছিল। বিস্তার জানতে হলে দেখুন আইডিএস-এর ১৮৪ এবং ২৫৭ ওয়ার্কিং পেপার দেখুন 'অনুদান না আত্মসম্মান'? (পরিশিষ্ট ৭ দেখুন)।

যখন সিএলটিএস বাংলায় জন্ম হল, প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল এবং সেভ দ্য চিলড্রেন তখন বাংলাদেশের নানা কার্যক্রমে তার প্রসার শুরু করল। কারী থেকে শুরু করে হাতেকলমে, ড. কার সবাইকে এই নতুন পদ্ধতিতে প্রশিক্ষণ দিয়ে শুরু করেছিলেন। এই শিক্ষার মধ্যে ছিল মাঠে মাঠে ঘুরে কাজ করা। বাংলাদেশ থেকে এই অভিজ্ঞতা সঙ্গে করে প্ল্যান যা এশিয়া, আফ্রিকা, লাতিন আমেরিকা সহ এক ডজনেরও বেশি দেশে ছড়িয়ে দিয়েছিল। ওয়ার্ল্ড ভিশন ও ঢাকা আহসানিয়া মিশনের মতো বাংলাদেশী বেসরকারী সংগঠনগুলিও তাদের কার্যক্রমে এই নতুন ধারণাকে অন্তর্ভুক্ত করেছিল। সিএলটিএস পদ্ধতির সাফল্য আর কমিউনিটিগুলির মধ্যে এই পদ্ধতি সম্পর্কে বর্ধিত আগ্রহ থেকে ২০০৪ সালে বাংলাদেশের বিভিন্ন বেসরকারী সংগঠন ঐক্যবদ্ধভাবে 'সিএসি' নামে সংঘ গঠন করে।

২০০১/০২ সালে ভারতের মহারাষ্ট্র জেলায় সিএলটিএস এর সূচনা করেছিল বিশ্ব ব্যাংক জলুওয়াসপি দক্ষিণ এশিয়ার সমর্থনে। প্রথম দুটি জেলা আহমেদনগর ও নান্দেড়ের সরকারের উদ্যোগে ড. কমল কারের তত্ত্বাবধানে এই কার্যক্রম প্রণয়ন হয়েছিল। মহারাষ্ট্রে ৩২টি জেলায় সিএলটিএস প্রসারিত হয়েছিল। হিমাচল প্রদেশ, হরিয়ানা, অন্ধ্রপ্রদেশ, ও মধ্যপ্রদেশে সিএলটিএস এর সূচনা হয়েছিল। সম্প্রতিক গ্রাম পঞ্চায়েত (মহারাষ্ট্রে ৩০০০-এর বেশি গ্রাম পঞ্চায়েত) ও গ্রাম প্রতিবেশ ঘোষিত হয়েছিল।

ভারত সম্পূর্ণ শৌচাগার প্রচার (total Sanitation Campaign) কার্যক্রমে অতীতে ভারত সরকার পরিবার পিছু শৌচাগারের জন্য ভর্তুকি অনেক দিয়ে আসে। দুর্ভাগ্যবশতঃ এই ধরনের আর্থিক অনুদান সিএলটিএস এর কাজে বাধা সৃষ্টি করে। মহারাষ্ট্র সরকার এই ভর্তুকির অর্থ কমিউনিটি পুরস্কার হিসেবে দান করার সিদ্ধান্ত নিয়েছে। প্রতিবেশ ঝুঁকি পাওয়া গ্রাম এই পুরস্কারের অর্থ পায়। হিমাচল প্রদেশের সরকার অন্যান্য জেলা সরকারের এই অনুদান নীতিকে গ্রহণ দিয়ে সাহায্য। তাই সম্প্রদায়ভিত্তিক পদ্ধতির একা শক্তভাবে সম্ভাবনা কম।

কমলার্স ওয়াসা-ওয়াটারের উদ্যোগে ২০০২ সালে কম্বোডিয়ার সিএলটিএস এর সূচনা হয়েছিল। মোট চারটি প্রদেশে (পুরসাত, কাম্পংচাম, কাম্পং স্পু ও সিয়েম রিপ) প্রথম এই পদ্ধতির উপর কাজ শুরু হয়। যদিও কমলার্স পরে এর প্রয়োগের কাজ হিসেবে নেয়নি তবুও এর কথা ছড়িয়ে পড়েছিল চারদিকে। এই পদ্ধতি গ্রামীণ উন্নয়নমন্ত্রক, প্ল্যান কম্বোডিয়া এবং ইউনিসেফ গ্রহণ করেছিল। এখন কম্বোডিয়ার মোট ২৪টি প্রদেশের মধ্যে অন্তত৭টিতে সিএলটিএস এর সূচনা হয়েছে। এখন কম্বোডিয়ার সরকার একে গ্রামীণ শৌচাগারের সরকারি উদ্যোগের অন্যতম পদক্ষেপ হিসেবে গ্রহণ করতে চায়।

ড. কমল কারের প্রশিক্ষণ ওয়ার্কশপ, জলুওয়াসপি, ইউনিসেফ, প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল এবং আরও কয়েকটি আন্তর্জাতিক বেসরকারী সংগঠন ও কয়েকটি দেশের সরকারের সহায়তায় ২০০৭ সাল পর্যন্ত সিএলটিএস বিশ্বের ২৩টি দেশে প্রচলিত হয়েছে।

২০০৭ সালের ফেব্রুয়ারি ও মার্চ মাসে সিএলটিএস-এর উপর দুটি আন্তর্জাতিক মানের ওয়ার্কশপ আয়োজন করেছিল প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল আফ্রিকায়। এই দুটি হয়েছিল তানজানিয়ার দার-এস-সালামে (ফেব্রুয়ারিতে) এবং ইথিওপিয়ার আদ্দিস আবাবায়। এই দুটি ওয়ার্কশপে ড. কমল কার ওয়াটসান (WATSAN) উপদেষ্টা, প্রোগ্রাম ম্যানেজার, কেনিয়া, তানজানিয়া, ইথিওপিয়া, মোজাম্বিক, সিয়েরালিওন, সুদান, উগান্ডা এবং উগান্ডার মতো প্ল্যান দেশগুলির কর্মী, সরকারি আধিকারিক, ওয়াটার এইড কর্মী, জলুওয়াসপি (WSP) এবং জাতীয় ও বিভিন্ন আন্তর্জাতিক বেসরকারী সংগঠনের সদস্যদের প্রশিক্ষণ দিয়েছিলেন। ২০০৭ সালের শেষের দিক থেকে প্রায় মাস ইথিওপিয়ার ৬০টির বেশি গ্রাম নিজেদের প্রতিবেশ খোলা করেছিল। প্ল্যান কেনিয়া, উগান্ডা ও সিয়েরালিওনে প্রশিক্ষিত কর্মীর দিয়ে এনে অন্য বিশেষজ্ঞদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করেন এবং প্রাথমিকভাবে সিএলটিএস-এর প্রবর্তন করেন। ২০০৭ সালের অক্টোবর মাসে ইউনিসেফের সহযোগিতায় কেনিয়ার নাইরোবি, আফ্রিকায় দুসপ্তাহ দুটি আঞ্চলিক ওয়ার্কশপের আয়োজন করা হয়েছিল। এই দুটি ওয়ার্কশপে সরকারী দপ্তর, কেনিয়া, ইথিওপিয়া, আফ্রিকার আঞ্চলিক ও রাষ্ট্রীয় দপ্তর (country office), আফ্রিকার ইউনিসেফের পাঁচটি পৃথক প্রশিক্ষণ কেন্দ্র, আইআরসি, প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল, ওয়াটার এইড এবং জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বেসরকারী সংগঠনের সদস্যরা অংশ নিয়েছিলেন।

দেশ	সূচনার বছর	সহযোগিতাকারী সংস্থা
১. ভারত	২০০০	ওয়াটারএইড ভারত, আরআইএসডি, হিমাচল প্রদেশ এবং মহারাষ্ট্রের সরকার
২. কম্বোডিয়া	২০০৪	কম্বোডিয়ায় প্রথম সিএলটিএস প্রবর্তন করেছিল কনসার্ন ওয়ার্ল্ড ওয়াইড। প্রাথমিক উদ্যোগ গ্রহণ, ইউনিসেফ, প্লান ইন্টারন্যাশনাল এর প্রচারে অনেকের প্রচার সহায়তা।
৩. নেপাল	২০০৩	ইন্টারন্যাশনাল, এনজিও (নেপাল ওয়াটার ফর হেলথ) এবং ওয়াটার এর প্রথম নেপালে সিএলটিএস-এর সূচনা হয়েছিল।
৪. ইন্দোনেশিয়া	২০০৫	ডব্লিউএসপি-২ প্রকল্প (Water and Sanitation for low Income Communities) এবং ইন্দোনেশিয়া সরকারের স্বাস্থ্যমন্ত্রণালয়, ডব্লিউএসপি ইএপি (ওয়াটার অ্যান্ড স্যানিটেশন প্রোগ্রাম-পূর্ব এশিয়া এবং উপমহাদেশীয় অঞ্চলে) প্রথমে পাঁচটি প্রধান এলাকায় এর প্রবর্তন হয়েছিল। পরে দেশের সবকটি প্রদেশে এই ধারা ছড়িয়ে পড়েছিল।
৫. উগান্ডা	২০০২	অ্যাকশন এইড এর সহায়তায় জেলা উন্নয়ন ও বিকেন্দ্রীকরণ কর্মসূচির অধীনে বিভিন্ন জেলায় প্রথম এটির সূচনা হয়েছিল।
৬. বাংলাদেশ	২০০৩	পূর্ব অঞ্চল পরিচালিত বিভিন্ন এনজিও ও ওয়াটার এর ভারতীয় প্রেক্ষাপটে জেলায় প্রথম সিএলটিএস এর সূচনা করেছিল ড. কামাল কার এর সহায়তায় সিসিডি এর পর। ২০০৭ সালের ডিসেম্বর মাসে ইউনিসেফ ও স্বাস্থ্যমন্ত্রণালয় একটি জাতীয় ওয়ার্কশপ ও সিএলটিএস এর উপর ওয়ার্কশপের আয়োজন করেছিল সরকারি কর্মী, বেসরকারি সংগঠন এবং আন্তর্জাতিক ও কর্মীদের জন্য। পরে বেশ কয়েকটি জেলায় সিএলটিএস এর প্রবর্তন হয়েছিল।
৭. পাকিস্তান	২০০৩	ইউনিসেফ এবং ওয়াটারএইড, আইআরএসপি একটি বেসরকারি সংগঠন, এনজিও, পাকিস্তানে সিএলটিএস এর সূচনা করেছিল। ডব্লিউএসপি দক্ষিণ এশিয়ার সমর্থন পেয়ে আইআরএসপি, এমএসডিপি, এসআরএসপি, পিআরএসপি এবং পুরাতন পাকিস্তানের অন্যান্য এই পদ্ধতির প্রসার ঘটিয়েছে।
৮. মঙ্গোলিয়া	২০০৪	ওয়াটার এর মঙ্গোলিয়া মেট চারটি প্রদেশে সেন্ট্রাল, আইমাগ, এসিইডি এবং বিলাতের সিএলটিএস এর প্রবর্তন করেছিল।
৯. মৌরিতানিয়া	২০০৪	এডিবি সহায়িত স্বল্প পল্লী উন্নয়ন প্রকল্প এবং বিভিন্ন সহায়িত প্রকৃতি সংরক্ষণ এবং বেসরকারি সংস্থা বেশ বেসরকারি এর উদ্যোগে প্রবর্তিত।
১০. চীন	২০০৫	শানসি প্রদেশে প্লান চায়না-র উদ্যোগে প্রবর্তিত।
১১. ইথিওপিয়া	২০০৬	সিডা (আগে ভিলেজ টু ইন্টারন্যাশনাল নামে পরিচিত ছিল), আইইডি এর-এর সহায়তায় আমহারিক-এ এই পদ্ধতির প্রথম সূচনা হয়েছিল। প্লান ইথিওপিয়াও এর অন্যতম প্রবর্তক
১২. ইয়েমেন	২০০৬	সোশ্যাল ফান্ড ফর ডেভেলপমেন্ট (SFD) ও ইয়েমেন সরকারের অধীনে গ্রামীণ উন্নয়ন সমূহ প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সিএলটিএস এর সূচনা করেছিল। ২০০৭ সালের এপ্রিল মাসে প্রশিক্ষক, এনজিওদের সহায়ক এবং কিছু জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বেসরকারি সংগঠনের কর্মীরা ২০০৭ সালে এপ্রিলে ঈদ মেলায় আয়োজিত এই প্রশিক্ষণ থেকে যোগ দিয়েছিলেন।
১৩. বলিভিয়া	২০০৬	ইউনিসেফ, প্লান বলিভিয়া ও ডব্লিউএসপি-এলএসি বলিভিয়ায় সিএলটিএস এর সূচনা করেছিল। প্লান তানজানিয়া, আফ্রিকার আটটি প্লান দেশের কর্মীদের জন্য একটি আঞ্চলিক ওয়ার্কশপ আয়োজন করেছিল প্লান আফ্রিকায়।
১৪. তানজানিয়া	২০০৭	২০০৭ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে তানজানিয়ায় পূর্ব ও দক্ষিণ আফ্রিকার আটটি প্লান দেশের কর্মীদের জন্য প্লান আফ্রিকার (RESA) একটি আঞ্চলিক প্রশিক্ষণ ওয়ার্কশপের আয়োজন করেছিল।
১৫. কেনিয়া	২০০৭	তানজানিয়া ও ইথিওপিয়ার সিএলটিএস এর প্রশিক্ষণ ওয়ার্কশপে অংশ নেওয়ার পর প্লান কেনিয়া কিলিফি প্রাথমিক এলাকায় সিএলটিএস প্রবর্তনে নিযুক্ত ছিল।
১৬. মালাউই	২০০৭	তানজানিয়া ও ইথিওপিয়ার অভিজ্ঞতা সহ আঞ্চলিক সিএলটিএস ওয়ার্কশপে যোগ দেওয়ার পর প্লান মালাউই কর্মীরা এই পদ্ধতির সূচনা করেছিল বিভিন্ন জেলায়।
১৭. বুর্কিনা ফাসো, মালি, নাইজার	২০০৭-২০০৮	সহযোগিতাকারী সংস্থা: মৌরিতানিয়ায় সিএলটিএস সূচনা হওয়ার পর ওয়াটার এবং প্লানের পশ্চিম আফ্রিকা কর্মসূচির অন্তর্গত আরও তিনটি দেশে বুর্কিনা ফাসো, মালি এবং নাইজারে সিএলটিএস প্রবর্তনের পরিকল্পনা করেছিল। এই দেশে সিএলটিএস কর্মসূচি এখনও প্রাথমিক পর্যায়ে রয়েছে।
১৮. পূর্ব তিমুর	২০০৭	ওয়াটার এর অস্ট্রেলিয়া ও প্লান ইস্ট তিমুর সিএলটিএস প্রবর্তনের ক্ষেত্রে প্রাথমিক পর্যায়ে রয়েছে।
১৯. সিয়েরা	২০০৮	ইউনিসেফ সিয়েরা লিওন, স্বাস্থ্য এবং পৌরসভা মন্ত্রণালয়, প্লান ইউকে
লিওন		এবং প্লান সিয়েরা লিওন অথবা অন্যান্য সহযোগিতায় একাধিক প্রশিক্ষণ ওয়ার্কশপের আয়োজন করেছিল। ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারীরা ৩টি গ্রামে সিএলটিএস প্রয়োগ করেছিল।

পরিশিষ্ট খ: সম্প্রদায়ভিত্তিক সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থাকে সাথে করে স্কেলে পৌঁছানোর ওপর একটি খোলা চিঠি

প্রিয় সহকর্মী,

সাম্প্রতিক কয়েকটি ঘটনায় এটা মনে করা হচ্ছে যে শৌচব্যবস্থার জন্য গ্রামীণ এলাকায় সরকার যে আর্থিক অনুদানের ব্যবস্থা করেছে তা একেবারেই কার্যকরী না হয়ে তা স্থানীয় শৌচ উদ্যোগের পথে বাধা সৃষ্টি করে। এর ফলে বেশ কিছু প্রতিকূলতার মত সমস্যার সৃষ্টি হয়। সম্প্রদায়ভিত্তিক সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার জোরালো প্রসার এবং এর বহুল গতিই খুব উৎসাহব্যঞ্জক। আমরা আশাবাদী যে বর্তমান দৃষ্টিভঙ্গি, মানুষের সামাজিক অবস্থার উন্নয়ন, মিলেনিয়াম ডেভেলপমেন্ট গোল (এমডিজি)-এ পৌঁছানো এবং অন্যান্য নানা উদ্দেশ্যে সিএলটিএস-এর ভূমিকা সবকটিই অনুভব করবে।

আমরা এই খোলা চিঠি লিখছি কারণ আমরা জানি যে এই লক্ষ্য তখনই পূরণ হবে যখন সিএলটিএস-এর গুণগত মান ঠিক থাকবে। অতীত অভিজ্ঞতা ও বর্তমান ধারার উপর ভিত্তি করে আমরা আমাদের ভাবনার কথা অনুযায়ী লিখছি।

নব্বইয়ের দশকে অংশগ্রহণমূলক গ্রামীণ সমীক্ষা (PRA) ছড়িয়ে পড়ল এবং যে হারে, কর্মসূচি এবং সরকারি সংস্থাগুলিতে এর প্রচুর চাহিদা বাড়ল এবং PRA চর্চা খুব তাড়াতাড়ি খারাপ হয়ে পড়ল। অনেক জায়গাতেই গ্রামীণ সমীক্ষা হচ্ছে, কিন্তু তাতে ভাল PRA অভিজ্ঞতার কোনও ছাপই নেই। ভাল প্রশিক্ষকের সংখ্যা তার চাহিদার তুলনায় নগণ্য। এই দুরবস্থার মূল কারণ অনেক উপাদান, তাড়াহুড়ো, প্রত্যাশী সংগঠন, ও ভিন্ন ধরনের ভাবনা এবং এতে PRA অভিশপ্ত হয়েছিল। আমরা চিন্তিত যে এই একই ঘটনা সিএলটিএস-এর ক্ষেত্রে ঘটতে না হয়। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশত এই ঘটনা ঘটার বেশ ইঙ্গিত পাওয়া গেছে। আমাদের মত অনুযায়ী, এই সমস্যা দূর করতে ও গুণগত মান বজায় রাখতে ও বাড়াতে তিনটি গুরুত্বপূর্ণ দিকে বিশেষ নজর দেওয়া প্রয়োজন: ভর্তুকি বা অনুদানের ক্ষেত্রে সংযম রাখতে হবে; সিএলটিএস-এর হাতে-কলমে সুদক্ষভাবে প্রশিক্ষণ দিতে হবে, এবং টার্গেটিং-এর পর ফলো-আপ কার্যকর করতে হবে।

অনুদানের ক্ষেত্রে সংযম দেখানোর জন্য, আমরা দাতা, কর্মসূচিকারী ও সরকারকে বড় ধরনের অনুষ্ঠান আয়োজন এড়াতে আর চাপ কম করে দিয়ে পরিবর্তে সুষমভাবে জেলা পর্যায়ে পৌঁছানো উচিত বলব। ভাল প্রশিক্ষণ দিয়ে অনুদান ও একাধিক কর্মীদের এবং স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনের সাথে সম্পর্ক স্থাপন ও সহযোগিতার ওপর জোর দেয়। তাড়াহুড়োই সংগঠনে অনেক টাকা একবারে চালু হলে তা একেবারে ক্ষতি করে। যখনই আর্থিক অনুদানের প্রয়োজন আছে, তাই পরে শুরু নয়।

গুণগতভাবে প্রশিক্ষণ দেওয়ার জন্য, ভাল প্রশিক্ষকদের খুঁজে পাওয়া সবচেয়ে জরুরি এবং তাদের তাদের পুরো সময়ের জন্য নিয়োগ করতে হবে। খুব কম কিছু মানুষ অন্য কাজের সাথে যুক্ত থাকতে পারেন। কিন্তু যখনই সম্ভব হবে তাদের সিএলটিএস-এ পুরো সময় থাকার অনুমতি দিতে হবে। কোনও কোনও জায়গায় দ্রুত স্কেলিং আপ (scaling up)-এর জন্য প্রশিক্ষণের মান নিচে নেমে গেছে। এই মান বজায় রাখার জন্য দৈনিক নজর দেওয়া অত্যন্ত জরুরি এবং এমন কোনও সংগঠন বা ব্যক্তিকে নিয়োগ করা উচিত নয় যার মধ্যে সেরা অভিজ্ঞতা, ব্যবহারের বা আচরণের অভাব থাকবে।

ফলো আপ এর জন্য, মনে রাখতে হবে যে ট্রিগারিং কখনও একটিতে অনুষ্ঠান হতে পারে না, ট্রিগারিং কিছু নির্বাচিত উপায় আর সমর্থনের শুরু যার ফলে কমিউনিটিগুলিতে ভবিষ্যতে ধারাবাহিক নজর থাকবে। পাশাপাশি ক্ষমতা ও অনুপ্রেরণা পরে আরও এগিয়ে যাওয়ার।

সিএলটিএস-এর ইতিহাসে এটি একটি গুরুত্বপূর্ণ সময়। সবাই যদি এই তিনটি বিষয় নিশ্চিত করতে পারে তবে ভবিষ্যৎ আশাজনক উজ্জ্বল হবে। আর যদি তা না হয় তবে মনে রাখতে হবে যে গ্রামীণ জীবনের একটি বিরাট উদ্যোগের সুযোগ হাতছাড়া হয়ে গেল। আমরা সমস্ত উদ্যোগকারীদের কাছে আবেদন করছি যাতে তারা এই ঘটনা ঘটতে না দেওয়ার জন্য সকলকে প্রভাবিত করে। দয়া করে এই চিঠির ব্যাপক প্রচারে উদ্যোগ নিন।

আপনার একান্ত অনুগত,

কমল কর	**রবার্ট চেম্বার্স**
ফ্ল্যাট ১০৬, দ রেসিডেন্সি	পরিচালক, আইডিএস,
সিটি সেন্টার, সল্ট লেক	ফিনল্যান্ড, ব্রাইটন বিএন ১৭ যুক্তরাজ্য
কলকাতা ৭০০০৬৪, ভারত	পূর্ব সাসেক্স, ইংল্যান্ড

পূর্ব এশিয়া শৌচ সম্মেলন (ইএএসএএন)-এ এই চিঠি পাঠ করা হয়েছিল, যা ৩০ অক্টোবর থেকে ১ নভেম্বর, ২০০৭ পর্যন্ত জাপানের বেপ্পুতে হয়েছিল এবং ১৮-২০ ফেব্রুয়ারি ২০০৮-এ দক্ষিণ আফ্রিকার ডারবানে আফ্রিকান আফ্রিস্যান-এও এই চিঠি পাঠ করা হয়।

পরিশিষ্ট খ: বিশেষ পরিস্থিতিতে উদ্ভাবনা:

যেখানে মানুষজন নদীতে অথবা জমা জলে পায়খানা করে

যেখানে মানুষজন জলে পায়খানা করে (যেমন নদী, হ্রদ, বাঁধের আটকে রাখা জল ইত্যাদি) সেখানে পরিভ্রমণের (transect walk) সময় খুব একটা কিছু চোখে পড়ে না। যাইহোক, আপনি দেখতে পাবেন যে কমিউনিটির সদস্যেরা এই জল পান এবং ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা যেমন মুখ ধোওয়া ইত্যাদির জন্য ব্যবহার করছে। এরকম পরিস্থিতিতে আপনি এক বালতি জল তুলে বলতে পারেন, "আপনারা কী এই জলে মুখ ধোবেন?" অবশ্যই বলবেন "হ্যাঁ"।

এই পরিস্থিতিতে প্রতিদিন কমিউনিটির প্রত্যেকটি পরিবার কত পায়খানা করে তার একটা হিসেব করতে পারেন। তাদের আরও জিজ্ঞাসা করুন যে অন্যান্য কমিউনিটির আরও কতজন মানুষ এই জলে পায়খানা করে (যেমন নদীর উপরের অংশে যারা বাস করে কিংবা লেক এর চারদিকে যারা বসবাস করে)। এই হিসেব করার পর এবার এই জল দিয়ে মুখ ধুয়ে আর গার্গল করতে বলুন। খুব সম্ভবত কেউই এই জল মুখে তুলতে রাজি হবে না। জিজ্ঞাসা করুন যে এতদিন পর্যন্ত যখন তারা এই জলে মুখ ধোওয়া আর পায়খানা করা দুটোই দুদিকে করত তবে এখন কেন তারা আপত্তি করছে।

কেউ কত পায়খানা পরিবেশে জমা পড়ছে, তার এই হিসেব কিছু পর্যবেক্ষকদের অনেক প্রশ্ন ও আলোচনার প্রয়োজন হবে। যেমন, সব মলগুলি যাচ্ছে কোথায়? বাড়িতে খোলা পড়ে থাকা এই মল দুর্গন্ধ অনেক দূষিত করা হচ্ছে আর কী কী ক্ষতি করতে পারে? এই ধরনের প্রশ্ন কমিউনিটিকে খোলা জায়গায় পায়খানা করার জন্য লজ্জা চিন্তা করতে শেখাবে। এখন তাদের আর বলে দিতে হবে না।

শুরু করুন এবং কমিউনিটিকে নিজেকে উত্তর খুঁজে নিতে দিন। কমিউনিটির বিভিন্ন সদস্য পুরুষ, মহিলা, শিশু, বৃদ্ধ, দরিদ্র অসচ্ছলেরাই শুধু কথন। যাতে তারা সবাই দায়িত্ব নিয়ে এগিয়ে আসে। বিশ্লেষণের পর আপনি তাদের জিজ্ঞাসা করতে পারেন, "আপনাদের কে কে খোলা জায়গায় পায়খানা করেন?" কিংবা "কারা কারা নদী বা পুকুরে স্নান করতে যান যেখানে সমস্ত কমিউনিটি পায়খানা করছে?" তাদের হাত তুলতে বলুন। যদি কেউ হাত না তোলেন তবে তাদের বলুন তাহলে পরিবর্তে তারা কী করবে?

পায়খানার জন্য নির্দিষ্ট খোলা জায়গা:

পূর্ব আফ্রিকার কোনও কোনও অংশে শৌচাগার তৈরি করা ব্যয়সাপেক্ষ কিন্তু দেশীয়ভাবে সময়ে যা খোলা "পিট" (open pit) model-এ তৈরি হয় এবং বাড়ির কাছাকাছি থাকে না হয়। এগুলোকে অনেকক্ষেত্রে "বাড়ি (এবং অন্যত্র) যাঁতুয়ালয়" বলে উল্লেখ করা হয়।

যখন আপনি জিজ্ঞাসা করবেন যে কারা কারা খোলা মাঠে পায়খানা করে তখন যদি অনেকজনও হাত তোলেন তবে বলুন:

- আপনি যখন গর্তের মধ্যে দিয়ে দেখেন তখন কী দেখতে পান? পায়খানা? উত্তর যদি হ্যাঁ হয় তবে প্রশ্ন করুন তাতে মাছির কি দেখতে পাবে? যদি তাতে আপনি একটি কাঠি ঢোকান এবং বের করে আনেন তবে কী তাতে পায়খানা লেগে থাকতে দেখেন? আপনার কী মনে হয় যে ওই মাছিগুলি ভিতরে অন্ধকার তারা বেরিয়ে আসতে পারে? যদি উত্তর হ্যাঁ হয় তবে বলুন যে খোলা জায়গায় পায়খানা করার চেয়ে এর পার্থক্য কোথায়? সবাই এটা কী আরও খারাপ হল না?
- পরিভ্রমণের সময় এই ধরনের পায়খানা ঘুরে দেখুন।

এতে মানুষেরা সঙ্গে সঙ্গে সিদ্ধান্ত নিতে সমস্ত "পিট" শৌচাগার ঢেকে দিতে পারে। তারা কখনো ছাই ফেলে বাড়ি ফাঁড়াতেও উচিতপথ নিতে পারে। আস্তানাগুলোর শৌচ ব্যবস্থা সম্পর্কে কমিউনিটিকে সচেতন করতে এই পদক্ষেপ দেখতা গেছে পারে। তিন বা তিনটেরও বেশি সমস্ত বাড়িগুলির শৌচাগার ব্যবহার হয় সেগুলিতেও মানুষের পায়খানা খোলা জায়গায় পড়ে থাকে যার ফলে মূল কাজে সুযোগ থাকে।

এক্ষেত্রে সমস্যা আর তার সমাধান দেওয়াটুকু এক। কিন্তু যদি নির্দিষ্ট পরিবারকে আক্রমণ না করে সমস্ত কমিউনিটিকে দায়ী করতে হয় তবে এই কমিউনিটির পরিবারগুলিকে facilitator এ-এটি সঙ্গে মান হয়ে পরিবর্তন করতে বলতা উচিত। তখন বিভিন্ন ছোট ছোট গোষ্ঠীর দেখা অন্যকে কাজিয়ে একটি বড় গোষ্ঠীর সমস্যা হিসেবে তুলে ধরা যায়।

যেখানে শৌচাগার আছে কিন্তু খুব একটা ব্যবহার হয় না

আফ্রিকাতে একটু দুর্বল দেশগুলিতে এই ধরনের ঘটনা ঘটে থাকে। জলের অভাব কিংবা "পিট" ভরে যাওয়ার ভয়ে শৌচাগার ব্যবহার করা হয় না।

মানুষ নিজেই যে সমস্ত সমাধান বের করেছে তার মধ্যে হল:

- সমাধানি পিট যুক্ত শৌচাগার। তাদের হিসেব প্রয়োগে কেবলমাত্র কেবল ছাই আর ঢাকনা ব্যবহার করা হয়।
- চলু শৌচাগারের পরে আর বর্ষার সময়ে খুব অল্প জলের প্রয়োজন হয়।

যেখানে শৌচাগার থেকে পায়খানা খোলা জায়গায় এসে পড়ে

ইয়েমেনে বাড়ির শৌচাগারগুলি থেকে পায়খানা সরাসরি এসে খোলা জায়গায় পড়ে। এর ফলে প্রতিবেশীদের মধ্যে অশান্তিটাই শুরু হয়ে যায়। এরকম অনেক ঘটনা পুলিশ ও আদালত পর্যন্ত গড়ায়।

মানুষ গর্ত খুঁড়ে ঢাকনা দেওয়া পিট তৈরি করে সমস্যার সমাধান করে। অনেকে আবার তাদের পুরনো শুষ্ক শৌচাগার ব্যবস্থায় ফিরে যেতে পছন্দ করে। ইয়েমেনের শহর আর শহরতলিতে শুষ্ক শৌচাগারের ব্যবস্থা আফগানিস্তানে এবং তা মরুভূমি ও শুষ্ক এলাকার জন্য অত্যন্ত উপযোগী। যে সমস্ত জায়গায় খুব কম বৃষ্টি হয় বা বৃষ্টি হয়ই না সেখানে পায়খানা ঢাকার জন্য ছাই ব্যবহার করা হয় এবং নিয়মিত শৌচাগারকে নিয়ে একটি কক্ষ দিয়ে পুরো কাজটাই শেষ করে ফেলা হয়। দু তিন তলা বিল্ডিংয়ের প্রত্যেক ফ্লোরে এই ধরনের শৌচাগার থাকে। একটি টিনের আকৃতির বা টাঁকা আকৃতির পাইপ বা চিমনিয়ের সঙ্গে উল্লম্বভাবে লাগানো থাকে, তার সঙ্গে সংযুক্ত থাকে। চাবিতার যখন কেউ পায়খানা করে তখন সেটা এক জায়গায় জমা হয় এবং তার উপর ছাই ফেলা হয়। এই শুষ্ক শৌচাগার জল ব্যবহার শৌচাগারের পরিবর্ত হিসেবে ব্যবহার হচ্ছে, যাতে আর জেটা শহরগুলিতে। এখনকী শহরের মানুষেরাও এরকম অল্প মাত্রে শুষ্ক শৌচাগার পছন্দ করে।

যেখানে মহিলারা পর্দার আড়ালে থাকেন এবং বাড়িতে থাকলে বালতি আর বাইরে গেলে প্লাস্টিক ব্যাগ ব্যবহার করেন

ইয়েমেন ও পাকিস্তানের কোনও কোনও এলাকায় মহিলারা বাড়িতে রাখা বালতিতে পায়খানা করেন এবং বাইরে অন্ধকার হলে অথবা তা খালি করতে পারেন। ইয়েমেনের মহিলা এক অভিযোগ করেছেন যে তাদের রাতের অন্ধকার খালি পরের দোকানদার কিংবা বিল্ডিংয়ের পিছনদিকে খালিতে বালতি নিয়ে যায়। এই সমস্ত ঘটনার পরিস্থিতি আরও ভয়ঙ্কর। এর ফল আরও মারাত্মক হতে পারে কারণ সেখানে পশু আর মানুষের পায়খানা মিশে যায় এবং দুর্গন্ধ আর অস্বাস্থ্যকর অবস্থা তৈরি করে। বিশেষ করে এই সমস্ত ঘরে জানালা না থাকলে কিছুই থাকে না। যেমে আর মহিলারা বাধ্য হয়ে এভাবেই পায়খানা করতে বাধ্য হন।

শৌচাগার তৈরি করাই মানুষের একমাত্র সমাধান।

পরিশিষ্ট ৭: মানুষের বিরক্তি বা অস্বস্তি বাড়িয়ে তোলার জন্য কিছু প্রশ্ন

পায়খানার জন্য ব্যবহৃত করা এলাকা পরিভ্রমণের সময় কমিউনিটিকে এই ধরনের প্রশ্ন করা যেতে পারে:

- কারা এখানে পায়খানা করতে আসে?
- মহিলারা কোথায় যায়?
- শিশুরা কোথায় পায়খানা করে? (যদির গ্রামের একটি দল সহায়কদের সঙ্গে আলাদা করে পরিভ্রমণে যায় এবং তারা নিজেরাই দেখিয়ে দেয় কোথায় তারা পায়খানা করে)
- এটা কার পায়খানা?
- দু তিনটি পায়খানার স্তূপ চিহ্নিত করে তাদের প্রশ্ন করুন যে তারা পায়খানার আকার, রং, দুর্গন্ধ ইত্যাদিতে কোনো পার্থক্য দেখতে পায় কিনা? এই পরিবর্তনের কারণ কী জিজ্ঞাসা করুন (যেমন ডায়রিয়া, আমাশয়, কলেরা, হজমের গোলমাল ইত্যাদি)
- টাটকা পায়খানার দিকে ইঙ্গিত করে বলুন যে তার উপর কোনও পোকামাকড় দেখতে পাচ্ছে কিনা (যেমন মাছি, পোকা, ডিম ইত্যাদি)।
- আপনি যদি দেখেন এমন দেখে কেউ নাক চাপা দিচ্ছে বা থেতুর থুতু ফেলছে তবে তাদের জিজ্ঞাসা করুন যে কেন তারা এমন করছে? তারা যখন এ সমস্ত জায়গায় প্রতিদিন আসে তখনও কী একইরকম করে?
- এই মাছিগুলি কত দূরে যায় প্রশ্ন করুন। তারা কী এই পায়খানা পায়ে করে তাদের বাড়িতেও পৌঁছে যায়?
- তাদের কৌতূহল করে বলুন যে তা নিয়ে তাদের চিন্তা করতে হবে না কারণ এই মাছি আর তাদের বাড়িতে যে মাছি থাকে সেগুলি আলাদা। (দু সম্ভবত তারা আপনার সঙ্গে একমত হবে না এবং বলবে যে তাদের বাড়িতে যে মাছি থাকে আর এই মাছি একই)
- বেশি মাছি কোথায় বসে কাঁচা না রান্না অথবা শুকনো না টাটকা পায়খানায়?
- জিজ্ঞাসা করুন যে সাধারণ পায়খানা না ডায়রিয়ার পায়খানা কোনটি আগে শুকিয়ে যায়? কোনটি বেশি তরল?
- জিজ্ঞাসা করুন মাছি কোথায় বেশি বসে (শুকনো না তরল/আধা তরল পায়খানায়)?
- নরম ডায়রিয়ার পায়খানা না শক্ত বা আধা শক্ত পায়খানা কোনটি থেকে দূষণ বেশি হয়?
- অবশেষে তাদের জিজ্ঞাসা করুন যে এরকম জীবন তারা উপভোগ করে কিনা?

আরও কিছু প্রশ্ন করতে পারেন যা তাদের বিরক্তি আর অস্বস্তি বাড়িয়ে দিতে পারে। আবিষ্কারকে উৎসাহ দিন।

পরিশিষ্ট ৮: ফলো-আপ পরিদর্শনের নমুনা (সিএলটিএস ট্রিগারিং-এর পরবর্তী) Checklist

প্রথমত:

- ফলো আপ দল গঠন করা।
- ৩-৪ জন মানুষকে নিয়ে।
- দলে অন্তত একজন মহিলাকে রাখতে হবে।
- ট্রিগারিংয়ের কাজ সম্প্রতি শেষ হয়েছে এমন গ্রামগুলির দল স্বাভাবিকভাবে এবং ট্রিগারিং ও স্পেশাল ট্রিগারিং সম্প্রতি শুরু হয়েছে এমন গ্রামগুলির কোনো একজনকে দলে অন্তর্ভুক্ত করুন।

দ্বিতীয়ত:

- সব গ্রাম পরিভ্রমণ করুন।
- শিশুদের স্বীকৃতির উৎসাহ দিন।
- ঠিক করে কতিপয় ট্রিগারিং অনুসরণ করতে পারবে তারা এই তিনটি থেকে বলুন এবং তাদের সকল স্বাগত দিয়ে রাখুন।
- এই গ্রামের স্বাভাবিকভাবে সঙ্গে বৈঠক করুন।
- এই ধরনের কমিউনিটি গ্রামে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভাবনায় থাকতে প্রাকৃতিক সাহায্য করুন। সঙ্গে একটি মানচিত্র রাখুন যাতে দুর্গন্ধ যে যে বাড়িতে শৌচাগার তৈরি হচ্ছে বা ইতিমধ্যেই তৈরী করা হয়েছে সেগুলিকে চিহ্নিত করতে পারেন।
- কমিউনিটির সঙ্গে সরকারী নির্মাণের অবস্থা দেখে আসুন। কমিউনিটিকে নিয়মিত নজর রাখতে বলুন।
- যারা কাজ শুরু করেছে তাদের উৎসাহ দিন এবং তারা কোনোরকম সাহায্য চায় কিনা জিজ্ঞাসা করুন - বিশেষ করে টিকেদার বা খোলা মাঠে যেতে। কিন্তু তাদের প্রিয়বাক্যেই আলোচিত দিন এবং অন্য গ্রামের থেকে উদাহরণ দিন।
- পরের সাক্ষাতের দিন নির্দিষ্ট করুন এবং তাদের বলুন যে পরের দিন আর যে সমস্ত গ্রামে কাজ অনেক এগিয়েছে সেখানকার ব্যক্তিদেরকে নিয়ে আসা হবে। এই গ্রামগুলির অগ্রগতির কথা তাদের বলুন।
- নতুন নির্মাণগুলির ছবি তুলে রাখুন।
- যে সমস্ত গ্রামে নির্ধারিতের কাজ চলছে সেখানে গ্রামের প্রধানদের এবং কমিউনিটি সদস্যদের নিয়ে দু সপ্তাহের জন্য একটি পরিকল্পনা করুন যাতে তারা নিজেরাই উন্নতির উপর নজরদারি করতে পারে।
- যেখানে খুব খারাপ পরিস্থিতি সেখানে মহিলাদেরকে নিয়ে আলাদা আলোচনা করুন যাতে তারাও দেখে যে এখনও এমন মানুষ আছে যারা একজন আরেকজনের পায়খানা খেতে উদ্বুদ্ধ।

(তাদের নিজেদের প্রতিক্রিয়া রাখতে সাহায্য করুন এবং অন্য গ্রামে আয়োজিত ওয়ার্কশপে বড় প্রশ্ন দিতে-এ আরা যে প্রতিক্রিয়া নিয়েছিল তার কথা মনে করিয়ে দিন)

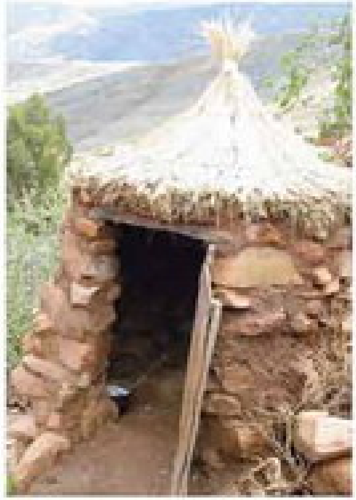
গ্রামের নাম উল্লেখ করে স্বাধীনভাবে কমিউনিটি যে সমস্ত অভিজ্ঞতা করেছে তা সকলের সঙ্গে ভাগ করে নিন।

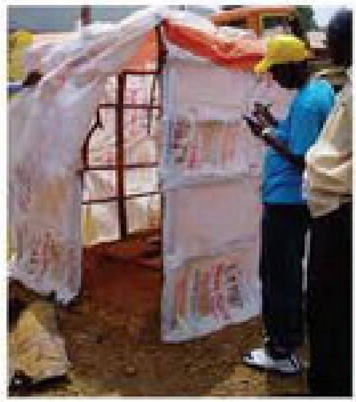
পরিশিষ্ট ৯: লক্ষ্য চালিত আংশিক শৌচব্যবস্থা এবং সিএলটিএস-এর তুলনা

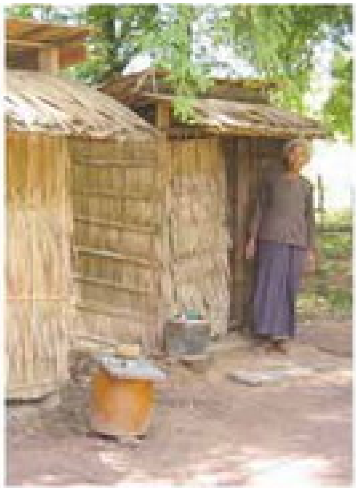
ভর্তুকি কর্মসূচি আর সিএলটিএস এর মধ্যে যে পদ্ধতিগত পার্থক্য আছে তার বৈশিষ্ট্য নিচে সংক্ষিপ্ত আকারে দেখানো হল

কর্মসূচির বিষয়বস্তু	লক্ষ্য চালিত আংশিক শৌচব্যবস্থা	কমিউনিটি চালিত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা
সূচনা এবং লক্ষ্য	সরঞ্জাম উৎপাদন	মানুষের অভ্যাস
মূল আকর্ষণ	শৌচাগার নির্মাণ	পদ্ধতির প্রয়োগ আর সহায়তা পদ্ধতি
শৌচাগার তৈরি করবে	ঠিকাদাররা	কমিউনিটির অধিবাসীরা
মডেলের প্রকার	একটি বা একাধিক	অনেকগুলি
প্রধান সামগ্রী	সিমেন্ট, প্যান, ইট ইত্যাদি যা বা বাইরে থেকে কেনা হয়	বাঁশ, কাঠ, টিন, পাট, প্লাস্টিক ইত্যাদি (যেসব সামগ্রী স্থানীয়ভাবে পাওয়া যায়)
খরচ (দাম)	অনেক বেশি	১ মার্কিন ডলারের কমেও হতে পারে
সূচক	শৌচাগার তৈরি	খোলা জায়গায় পায়খানা বন্ধ
টিকে থাকার সম্ভাবনা	সামান্য বা সম্ভাবনাহীন	তুলনামূলকভাবে বেশি
কে সুবিধা পাবে	সমাজের উচ্চশ্রেণী	সমাজের দরিদ্র থেকে শুরু করে সবাই
মূল উদ্দীপক	ভর্তুকি	অস্বস্তি, আত্মসম্মান
পরিধি/প্রভাব	সামান্য/আংশিক	সম্পূর্ণ
ফলাফল	খুব কম: খোলা জায়গায় পায়খানা অব্যাহত	বেশি: খোলা জায়গায় পায়খানা বন্ধ

এই বিষয়গুলি বেশ স্পষ্ট প্রতিষ্ঠানের জন্য গুরুত্বপূর্ণ যারা সিএলটিএস কে গ্রহণ করতে বা স্কেলিং আপ করতে চায় তাদের। এর ফলে প্রাতিষ্ঠানিক ও ব্যক্তিগত চিন্তাধারা ও দৃষ্টিভঙ্গিতে পরিবর্তন আসে যাদের যারা কর্মচারীরা কাজের সঙ্গে যুক্ত (ভর্তুকি বা মজুরি দিয়ে হয়), দেশবাসী (যারা এমনই অর্থের প্রধান পরে) এবং আন্তর্জাতিক সংস্থা (অর্থাৎ যারা বড় ধরনের অর্থ দান করে) অর্থাৎ সিএলটিএস এর মূলমন্ত্র হল ভর্তুকিবিহীন কর্মসূচি, সেগুলি হল অনেক সময় স্থানীয় 'বাস্তবিক' কমিউনিটি সংগঠনের সহায়কের কাজের দায়িত্ব দেওয়া, অল্প সময়ের প্রশিক্ষণ, কেন্দ্রীয় কোনোরকমই বড় বাজেটের দরকার নেই। এই পুরোপুরি কমিউনিটি চালিত পদ্ধতি ও স্কেলিং আপ ও সম্প্রসারণ দ্রুত করা হয় (অনেকাংশে অর্থনীতির উপর নির্ভর করে না)। স্বেচ্ছাসেবী সংগঠন সহ আন্তর্জাতিক সংস্থাগুলি এই স্থানীয় উদ্যোগের প্রসার ও প্রচারে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিতে পারে। সরকার ও জাতীয় স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনগুলি অনুকূল পরিবেশের আহ্বান দিতে পারে এবং প্রচলন ও সম্প্রসারণ প্রসারে উৎসাহ দিতে পারে। আমাদের সকলকে বুঝতে হবে "সামান্য স্পর্শ" এর প্রয়োজনীয়তা, যাতে সিএলটিএস প্রচলিত হতে পারে এবং একবার প্রচলিত হলে তা এক জায়গা থেকে অনেক জায়গাতে ছড়িয়ে যেতে পারে।

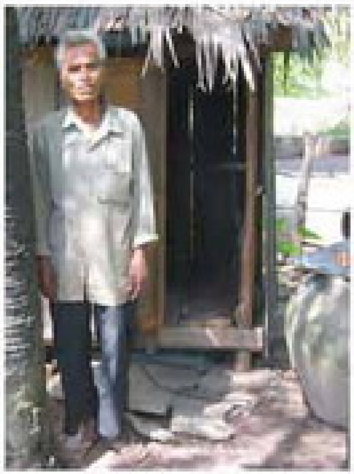






[illegible]

[illegible] (dry pit latrine) [illegible]



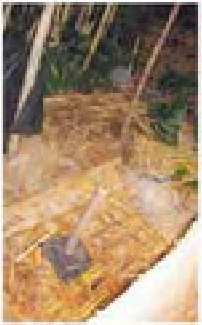
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible] (dry pit latrine) [illegible]

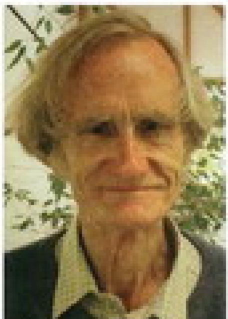
[illegible] back packers [illegible]

[illegible]

আপনার মন্তব্য!

লেখক পরিচয়:

ড. কমল কর একজন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রাণিসম্পদ উৎপাদন, কৃষি এবং প্রাকৃতিক সম্পদ বিশেষজ্ঞ যিনি সামাজিক ও উন্নয়নমূলক কাজকর্মে অত্যন্ত আগ্রহী ও সক্রিয়ভাবে যুক্ত। দক্ষিণ ও দক্ষিণপূর্ব এশিয়া, আফ্রিকা, ল্যাটিন আমেরিকায় দ্বিপাক্ষিক, বহুপাক্ষিক ও আন্তর্জাতিক সংগঠনগুলিতে যেমন বিশ্বব্যাঙ্ক ডব্লিউ এফ পি, দি এশিয়ান ডেভেলপমেন্ট ব্যাঙ্ক, ডি এফ আই ডি, এবং কেয়ার, প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল, ও ওয়াটার এড ইত্যাদি বেসরকারী প্রতিষ্ঠানগুলিতে তিনি স্বতন্ত্র উপদেষ্টা হিসাবে বহু বছর ধরে কাজ করেছেন। তিনি প্রাকৃতিক সম্পদ পরিচালনার ক্ষেত্রে ও কৃষিক্ষেত্রে দ্রুত গ্রহণ যোগ্য প্রযুক্তির অনেক নতুন নতুন পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন। ভারতবর্ষের বেশি জলভূমি অঞ্চলে পতিতজমি ও প্রাকৃতিক সম্পদের যৌথ পরিচালনায় ও বাংলাদেশ, ভারত, পাকিস্তান, ইন্দোনেশিয়া, কাম্বোডিয়া, নেপাল, ইথিওপিয়া, কেনিয়া, জাম্বিয়া, উগান্ডা এবং তানজানিয়ার সম্প্রদায়গুলির সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার প্রসারে তিনি অগ্রণী ভূমিকা নিয়েছেন। তাঁর কাজের অন্যান্য ক্ষেত্রগুলি হল শহরের দারিদ্র দূরীকরণ, বস্তি উন্নয়ন ও দুর্নীতি দমন ইত্যাদি। ড. কর আই ডি এস ইউনিভার্সিটি অফ সাসেক্সের সদস্য, টেকনোলজি এবং সোসাইটি সভার ফিল্ডিং ফেলো। তিনি ইন্টারন্যাশনাল ফেডারেশন অব উইমেন ইন এগ্রিকালচার (নিউ দিল্লী) এর প্রতিষ্ঠাতা সদস্য।



প্রফেসর রবার্ট চেম্বার্স ইন্সটিটিউট অফ ডেভেলপমেন্ট স্টাডিজ, ইউনিভার্সিটি অফ সাসেক্স-এর একজন রিসার্চ এসোসিয়েট যেখানে তিনি পার্টিসিপেশন টিমের একজন সদস্য। তাঁর পড়াশোনার বিষয় হল প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, ইতিহাস এবং লোক প্রশাসন। উন্নয়নের ক্ষেত্রে তার প্রধান অভিজ্ঞতাগুলি পূর্ব আফ্রিকা ও দক্ষিণ এশিয়ার স্থানীয় প্রশাসন, প্রশিক্ষণ ও গবেষণার সঙ্গে জড়িত। তাঁর লেখা বইগুলি হল ম্যানেজিং রুরাল ডেভেলপমেন্ট (১৯৭৪), রুরাল ডেভেলপমেন্ট: পুটিং দি লাস্ট ফার্স্ট (১৯৮৩), চ্যালেঞ্জিং দি প্রফেশনস (১৯৯৩), হুজ রিয়ালিটি কাউন্টস? পুটিং দি ফার্স্ট লাস্ট (১৯৯৭), পার্টিসিপেটরি ওয়ার্কশপস (২০০২), এবং আইডিয়াজ ফর ডেভেলপমেন্ট (২০০৫)। বর্তমানে তিনি পার্টিসিপেটরি মেথডোলজি, প্যাটার্নস অফ পভার্টি এবং শাসন ও ডিপ্রাইভেশন সম্পর্কিত কাজে গভীর আগ্রহী ও নিবিড়ভাবে যুক্ত। সাথে কমল করের নেতৃত্বে আই ডি এস দলের তিনি একজন সদস্য যে দলটি সম্প্রদায় চালিত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা সহায়তাকারীদের সঙ্গে গবেষণা, কাজ করে শিক্ষা ও নেটওয়ার্কিং-এর কাজে সংযুক্ত।

ফ্যাক্টশীট বাংলায় মুদ্রিত হয়েছে WSSCC-র আর্থিক সহায়তায়

ওয়াটার সাপ্লাই অ্যান্ড স্যানিটেশন কোলাবোরেটিভ কাউন্সিল
১, শেমিন দি আনিমোন
১২১৯ জেনেভা
সুইজারল্যান্ড
ফোন: +৪১ ২২ ৯১৭ ৮৬৫৭
ফ্যাক্স: +৪১ ২২ ৯১৭ ৮০৮৪
ই-মেল: vandervoordenc@who.int
www.wsscc.org

প্ল্যান ইউকে
৫-৬ আন্ডারহিল স্ট্রীট
লন্ডন, এনডব্লু ১ ৭এইচএস, ইউকে
ফোন: +৪৪ (০) ২০ ৭৪৮২ ৯৭৭৭
ফ্যাক্স: +৪৪ (০) ২০ ৭৪৮২ ৯৭৭৮
ই-মেল: mail@plan-international.org
www.plan.uk.org

রেজিস্টার্ড চ্যারিটি নং. ২৭৬০৩৫

ইনস্টিটিউট অফ ডেভেলপমেন্ট স্টাডিজ
ইউনিভার্সিটি অফ সাসেক্স
ব্রাইটন, বিএন১ ৯আরই, ইউকে
ids@ids.ac.uk
ফোন: +৪৪ (০) ১২৭৩ ৬০৬২৬১,
ফ্যাক্স: +৪৪ (০) ১২৭৩ ৬২১২০২/৬৯১৬৪৭

ISBN 978.0.9550479.5.4

সম্প্রদায়চালিত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার উপর হস্তপুস্তিকা

কমল কর রবার্ট চেম্বার্স্-এর সঙ্গে